



山西水利职业技术学院
SHANXI CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

山西水利职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2024 年度)

2025 年 2 月

年报公开形式及网址

山西水利职业技术学院质量年度报告（2024 年度）以及合作企业年报（4 份），均已在学院官方网站首页公开发布。

公开发布网址：<http://www.sxsy.com.cn>

内容真实性责任声明

学校对 山西水利职业技术学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 2 月 13 日

前 言

2024年，是全面推进教育强国建设的关键之年。党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出全面部署；党中央召开全国教育大会，为教育强国建设提供了行动纲领和科学指南；全省教育大会提出要更好发挥教育支撑引领高质量发展的重要功能。一年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，创新性提出“六水共创”党建提升工程，以高标准党建引领高质量发展。学院高质量发展步入快车道，优秀通过省级“双高计划”校验收，全力备战第二期国家级“双高计划”申报，校企合作、产教融合迈出积极有力步伐，华北水利行业产教融合共同体建设稳步推进，偏关产教融合实践中心投入运行，产教融合实践探索入选教育部2024年产教融合、校企合作典型案例，有力支撑了产业发展、区域发展和黄河流域生态保护和高质量发展重大战略的实施，学院综合实力显著增强，社会影响力持续扩大，事业发展成效显著。

根据教育部和省教育厅《关于做好职业教育质量年报（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，山西水利职业技术学院以《2024学年高等职业学校人才培养状态数据》为主要依据，结合第三方机构评价数据及相关职能部门统计分析数据，立足本年度人才培养工作进展与成效，形成《山西水利职业技术学院质量年度报告（2024年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战、未来展望九个部分，内容实事求是，数据分析客观，全面展现了山西水利职业技术学院高质量发展的新作为、新进步、新成效。

目 录

砥砺深耕 锐意进取---山西水院 2024 年度大事记	I
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	4
1.5 社会服务	5
2 人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.1.1 深化“三全育人”	6
2.1.2 开展思政课程改革	12
2.1.3 推进课程思政建设	16
2.1.4 “五育”并举全面发展	17
2.2 多样成才	19
2.2.1 多样招生拓宽成才通道	19
2.2.2 分类培养适应多样化发展需求	20
2.3 岗课赛证综合育人	24
2.3.1 课程建设质量	24
2.3.2 专业技能大赛	28
2.3.3 素质技能大赛	33
2.3.4 持续推行“1+X”证书制度	36
2.4 培养质量	37
2.4.1 就业质量	37
2.4.2 区域贡献度	40
2.4.3 母校推荐度	41
2.4.4 专升本情况	41

2.4.5 创新创业教育	42
3.服务贡献	45
3.1 服务水利行业	45
3.1.1 服务黄河流域发展	45
3.1.2 山西省河湖长学院揭牌成立	46
3.2 服务地方发展	48
3.2.1 承办全省职业院校技能大赛	48
3.2.2 开展技术服务	49
3.3 服务乡村振兴	50
3.3.1 驻村帮扶	51
3.3.2 职教帮扶	52
3.3.3 消费帮扶	53
3.4 服务西部发展	53
3.4.1 援疆支教，共育未来	53
3.4.2 跟岗研修，深度交流	54
4. 文化传承	55
4.1 传承红色基因	56
4.1.1 爱国主义教育	56
4.1.2 赓续红色血脉	56
4.2 传承工匠精神	58
4.2.1 多措并举，培育工匠精神	59
4.2.2 依托专业社团，培育工匠精神	60
4.3 传承中华优秀传统文化	61
4.3.1 系列阅读活动，润物细无声	62
4.3.2 大学生艺术社团，涵养水利精神	63
4.3.3 “水之魂”鼓乐团，传承“非遗”文化	65
5. 国际合作	67
5.1 签约马尔代夫中国港湾工程有限公司中文工坊	67

5.2 打造亚美尼亚大坝上的“中国智水”驿站	68
5.3 标准认证开发并行，广泛推介中国方案	69
5.4 国际化办学有声有色，师生国际化素养不断提升	71
6. 产教融合	72
6.1 推进行业产教融合共同体建设	72
6.1.1 构建产教供需对接机制	72
6.1.2 联合开展社会培训	74
6.2 推进开放型区域产教融合实践中心建设	76
6.2.1 服务实践教学	77
6.2.2 服务企业员工技术提升	79
6.3 校企双元育人	79
6.3.1 推进现代产业学院建设	79
6.3.2 深化校企合作	82
7. 发展保障	92
7.1 党建引领	92
7.1.1 贯彻学习党的二十届三中全会精神	92
7.1.2 贯彻落实全国教育大会精神	94
7.1.3 扎实推进“六水共创”党建提升工程	95
7.2 政策落实	98
7.2.1 国家政策落实	98
7.2.2 山西省高水平高职院校建设项目进展	98
7.2.3 水利水电建筑工程—山西省高水平专业群项目建设进展	103
7.2.4 工程测量技术—山西省高水平专业群项目建设进展	106
7.3 学校治理	109
7.3.1 实施内部治理工程	109
7.3.2 深入推进人事制度改革	111
7.3.3 推进数字校园建设	112
7.4 质量保障	113
7.4.1 在全省率先完成校内专业评估	114

7.4.2 持续六年开展质量评价，数据赋能质量管理	115
7.4.3 首次开展辅导员工作质量评价	116
7.4.4 协助省教育厅开展相关工作，贡献水院力量	116
7.5 经费投入	118
7.5.1 年度办学经费总收入及其结构	118
7.5.2 “双高计划”项目建设资金使用管理情况	119
8 面临挑战	120
8.1 学校发展面临挑战	120
8.1.1 教学关键要素改革对学校高质量发展提出挑战	120
8.1.2 校企合作深度对服务产业和区域发展能力提出挑战	120
8.1.3 数字技术快速发展对教育教学适应性提出挑战	121
8.2 相应对策	121
8.2.1 以校企合作、产教融合为抓手提升关键办学能力	121
8.2.2 以体制机制创新为突破提升服务支撑区域经济发展能力	121
8.2.3 以数字技术与教育深度融合为目标赋能教育教学和学校治理	122
9 未来展望	123
附表	124
表 1：人才培养质量计分卡	124
表 2：满意度调查表	125
表 3：教学资源表	126
表 4：服务贡献表	127
表 5：国际影响表	128
表 6：落实政策表	129

表目录

表 1	2024 年度学院办学基本条件一览表	2
表 2	2024 年专业结构调整一览表	2
表 3	专业群专业构成一览表	3
表 4	2024 年学院招生录取情况表	4
表 5	2024 年学校录取新生生源地域分布情况	4
表 6	2024 年教师基本情况	5
表 7	2024 年承担水利职工培训情况一览表	5
表 8	2024 年中、高职奖学金发放数据表	11
表 9	2024 年国家助学贷款一览表	12
表 10	2024 年校内勤工助学情况一览表	12
表 11	2024 年学院普通高考招生录取分数情况表	20
表 12	省级精品课程、在线精品课程一览表	24
表 13	2023—2024 年度山西省职业院校“职教金课”一览表	25
表 14	2024 年学生专业竞赛获奖情况（部分）	28
表 15	2024 年学生素质技能竞赛获奖情况	33
表 16	2024 年新增“1+X”证书制度试点一览表	36
表 17	各系学生专升本报名及录取情况	41
表 18	专升本学生录取院校情况	42
表 19	2024 年立项盐湖保护和文化遗产省级项目一览表	45
表 20	2024 年技术服务项目	49
表 21	已建现代产业学院一览表	80

表 22	产教融合主要合作企业一览表	82
表 23	主要专业人才培养模式一览表	84
表 24	2022 级学生顶岗实习管理工作表	86
表 25	2021 级学生顶岗实习情况表	86
表 26	2024 年实训室、实训基地建设情况	87
表 27	2024 年主要校内生产性实训基地	88
表 28	2024 年新建的校外实训基地一览表	88
表 29	2024 年“双师型”教师情况	89
表 30	2024 年学院部分骨干教师暑期实践锻炼形式一览表	89
表 31	2024 年学院新出台内部治理制度一览表	109
表 32	2024 年学院教学资源建设情况	113
表 33	2023-2024 学年财政拨款项目资金一览表	118
表 34	2024 年度学院双高项目建设资金支出一览表	119

图目录

图 1	学院风貌	1
图 2	测绘工程系班级党员先锋队	7
图 3	机电工程系召开党的二十届三中全会精神宣讲会	8
图 4	工程管理系师生帮助福利院儿童完成英雄故事涂色	8
图 5	第七期“青马工程”培训班学员	9
图 6	2024 年暑期“三下乡”社会实践出征仪式	10
图 7	水利工程系参加黄河流域治水兴水大学生研学实践活动	11
图 8	“一线三链条五评价六步骤”的思政课教学模式	13
图 9	大思政课程教学资源库	13
图 10	“双螺旋推进，纵横向贯通”的思政课实践教学模式	14
图 11	山西省高校教学改革创新项目立项名单	15
图 12	山西省高校哲学社会科学立项名单	15
图 13	思政教师携手学生社团考察闻喜县陈家庄村	16
图 14	课程思政主线贯穿《工程水文与水利计算》课堂	17
图 15	学院举行第五届“校园迷你马拉松”比赛	18
图 16	农场师傅示范葡萄修剪技术	19
图 17	组织召开高本贯通师生座谈会	20
图 18	高本贯通学生毕业设计作品展示	22
图 19	一体四翼 打造“真实生产”课堂	22
图 20	泵站运行 VR 虚拟仿真实训系统	23
图 21	水利系学生进行泵站 VR 虚拟仿真实训	23

图 22	获批职业教育国家在线精品课程	24
图 23	信息系学生分组分工拍摄短视频	26
图 24	水利系学生观看总一泵站的倒闸操作	27
图 25	交通系学生在汽修实训基地实训	27
图 26	世赛“工业网络智能控制与维护”项目获奖师生	31
图 27	国赛“新能源汽车驱动电机及控制技术”赛项获奖师生	32
图 28	荣获中职组资源环境与安全赛道工程测量赛项的银奖	32
图 29	《龙腾虎跃》荣获器乐二等奖	35
图 30	第 27 届中国大学生篮球联赛基层赛参赛队员	35
图 31	信息素养大赛现场	36
图 32	2024 届毕业生证书获取情况	37
图 33	2024 届毕业生就业的主要行业类	38
图 34	不同类型用人单位分布	38
图 35	毕业生在 500 强企业就业的比例	38
图 36	毕业生的工作与专业相关度	39
图 37	毕业生月收入水平分布图	39
图 38	毕业生的就业满意度	40
图 39	毕业生在山西就业的比例	40
图 40	毕业生对母校的推荐度	41
图 41	中国国际大学生创新大赛（2024）总决赛获奖师生	43
图 42	李京哲同学参加山西省第二届青年企业家峰会	44
图 43	第三届黄河流域产教联盟年会	46

图 44	水利部黄河水利委员会河湖管理局领导参观培训基地	47
图 45	山西省 2024 年基层河（湖）长巡管能力提升培训班	47
图 46	第三届黄河流域产教联盟地理空间信息采集技能大赛	48
图 47	高职组“智能节水系统设计与安装”赛项赛场	49
图 48	荣获首批省级乡村振兴特色学校	51
图 49	学院主要负责同志到东安家堡村调研	52
图 50	东安家堡村二组机井建设项目	52
图 51	2024 大同黄花丰收月暨第三届短视频直播大赛	53
图 52	“小组团”援疆支教	54
图 53	昌吉职业技术学校跟岗教师在建工实训场实践	55
图 54	“五四”运动 105 周年合唱比赛暨表彰大会	56
图 55	“传承英烈精神 奋进伟大征程”主题祭奠活动	57
图 56	各系师生组织开展传承红色基因活动	57
图 57	建筑模型大赛优秀作品	58
图 58	水利工程系学生参观三门峡大坝	59
图 59	测绘工程系学生山西物化院进行测绘内业工作	60
图 60	建筑工程系模创社团学生脚手架模型制作	60
图 61	建筑工程系学生完成的筏板基础模型成果	61
图 62	水利工程系学生专心致志做水质分析	61
图 63	“世界读书日”经典诗文朗诵会	62
图 64	“三晋未来工匠”读书行动获奖	62
图 65	“晨丹诗歌同化自愈·公益诵读”活动	63

图 66	“水之魂”鼓乐团、“水之梦”合唱团	64
图 67	著名作曲家芝达林教授莅临“水之梦”合唱团指导排练	64
图 68	绛州鼓乐传承人蔡立峰老师为“水之魂”鼓乐团授课	65
图 69	参加“第八届黄炎培职业教育奖颁奖大会”艺术展演	66
图 70	国家一级作曲家、指挥家景建树指导鼓乐团排练工作	66
图 71	参加全国水利院校水文化育人研讨会 文艺作品展演	67
图 72	获批教育部中外语言交流合作中心“中文工坊”项目	68
图 73	建工系师生赴亚美尼亚参与台郅工坊建设项目	69
图 74	白继中院长应邀参加中马国际产教合作交流研讨会	70
图 75	中德先进职业教育 SGAVE 项目第二届“中德班”开班	72
图 76	华北水利行业产教融合共同体岗位分析座谈会	75
图 77	成功入选国家级产教融合典型案例	76
图 78	承办全国水土保持与水环境专业指导委员会年会	77
图 79	企业导师示范操作机械加工设备	78
图 80	学生分组参加泵站运维巡检跟岗实践	78
图 81	万家寨引黄集团技术比武大赛	79
图 82	校企合作订单班“利欧班”开班仪式	81
图 83	水工特色产业学院工作推进会	81
图 84	交通工程系召开高速铁路客运服务专业论证会	85
图 85	2024 届毕业生就业暨 2025 届毕业生顶岗实习洽谈会	87
图 86	经济贸易系校外实习实训基地揭牌仪式	89
图 87	孙文进老师担任世界职业院校技能大赛专家	91

图 88	入选首批全省高校“育人先锋”党建品牌项目	92
图 89	党委书记马皖东在党的二十届三中全会精神培训班上讲话 .	94
图 90	学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神	95
图 91	交通系教师党支部获评省级“强国行”专项行动团队	97
图 92	红色引擎驱动创新，师生携手铸就辉煌	98
图 93	学院上报职业院校数字基座数据总览图	112
图 94	“三位一体”内部质量保证体系示意图	113
图 95	专业评估等级认定通知	114
图 96	启动专业诊改通知	114
图 97	成功立项全国高校质量保障机构联盟首批招标课题	115
图 98	近十个学期教师教学质量学生测评结果稳中有升	115
图 99	近五年在校学生学习生活满意度变化趋势图	116
图 100	辅导员工作质量测评结果对比分析柱状图	116
图 101	在教育厅参加省级专业评估指标体系论证研讨会	117
图 102	承办山西省教育质量年度报告编制培训会议	117
图 103	白继中院长受邀作主题报告	118
图 104	荣获全国高职院校教学督导协作会先进单位	118

案例目录

案例 2-1：班级党员先锋队 构建党建带团建新格局	6
案例 2-2：召开党的二十届三中全会精神宣讲会	7
案例 2-3：开展“红色促引领”主题党日活动	8
案例 2-4：参加黄河流域治水兴水大学生研学实践活动	10
案例 2-5：携手学生社团开展红色教育实践活动	15
案例 2-6：德技双修 践行新时代水利精神	17
案例 2-7：“校园迷你马拉松”开启强身健体新征程	18
案例 2-8：弘扬劳动精神 体验农耕甘苦	18
案例 2-9：一体四翼 打造“真实生产”课堂	22
案例 2-10：虚拟仿真技术 解决“三高三难”问题	23
案例 2-11：积极应对赛事升级 机电学子喜获银奖	31
案例 2-12：高度重视竞赛集训，国赛现场斩获佳绩	31
案例 2-13：技师部学子荣获世赛银奖	32
案例 2-14：学院在全国第七届大学生艺术展演中荣获多个奖项	34
案例 2-15：汗水铸就荣耀 拼搏彰显本色	35
案例 2-16：突破！荣获中国国际大学生创新大赛金奖	43
案例 2-17：优秀学子谋创业 反哺社会展担当	44
案例 3-1：承办第三届“黄河流域产教联盟”年会	46
案例 3-2：承办第三届黄河流域产教联盟技能大赛	48
案例 3-3：承办山西省第十八届职业院校技能大赛	48
案例 3-4：打井解民忧，帮扶办实事	51

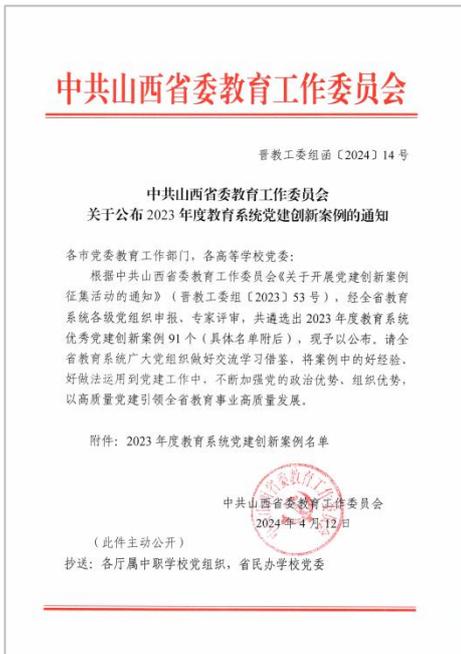
案例 3-5: 创新电商模式, 助力农产品销售	53
案例 3-6: “小组团” 发挥大能量	54
案例 3-7: 昌吉职业技术学院教师跟岗研修	55
案例 4-1: 开展“晨丹诗歌同化自愈·公益诵读”活动	63
案例 4-2: “水之梦” 合唱团, 唱响山西大地	64
案例 4-3: 参加“黄炎培职业教育奖颁奖大会” 才艺展演	65
案例 4-4: 国家一级作曲家指导鼓乐团排练	66
案例 4-5: 受邀参加“讲好水故事” 文艺作品展演	67
案例 5-1: 获批教育部语合中心“中文工坊” 项目	68
案例 5-2: 学院师生赴亚美尼亚参与台邵工坊建设项目	69
案例 5-3: 学院参加中马国际产教合作交流研讨会	70
案例 5-4: 第二届“中德班” 开班	71
案例 6-1: 依托行业共同体 开展岗位需求分析	75
案例 6-2: 成功入选国家级产教融合典型案例	75
案例 6-3: 万家寨水利产教融合实践中心迎来首批师生	77
案例 6-4: 水利系开展偏关引黄泵站跟岗实践活动	78
案例 6-5: 岗位练兵强技能, 技术比武展风采	79
案例 6-6: 依托产业学院 成立“利欧订单班”	80
案例 6-7: 水利系开展特色产业学院工作推进会	81
案例 6-8: 校企合作召开专业建设论证会	85
案例 6-9: 举办毕业生就业暨顶岗实习洽谈会	86
案例 6-10: 举办校外实习实训基地揭牌仪式	88

案例 6-11：学院教师服务世界职业院校技能大赛	91
案例 7-1：基层党组织品牌化建设显成效	97
案例 7-2：党建创新引领学生成长成才	97
案例 7-3：学院成功立项 CIQA 首批招标课题	114
案例 7-4：白继中院长受邀参加全国高职院校教学督导年会	117

砥砺深耕 锐意进取---山西水院 2024 年度大事记

一、党建引领

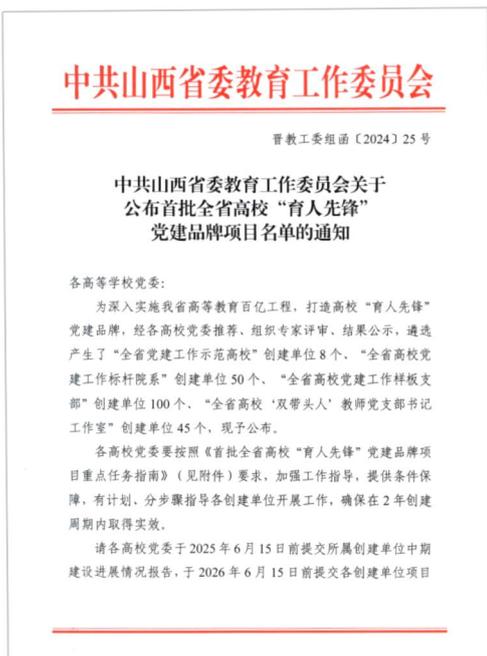
01 入选山西省 2023 年度教育系统优秀党建创新案例



2023 年度教育系统党建创新案例名单
(排名不分先后)

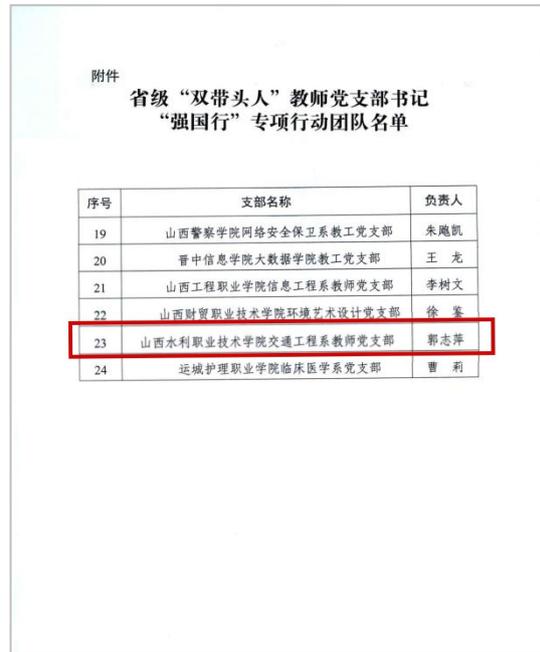
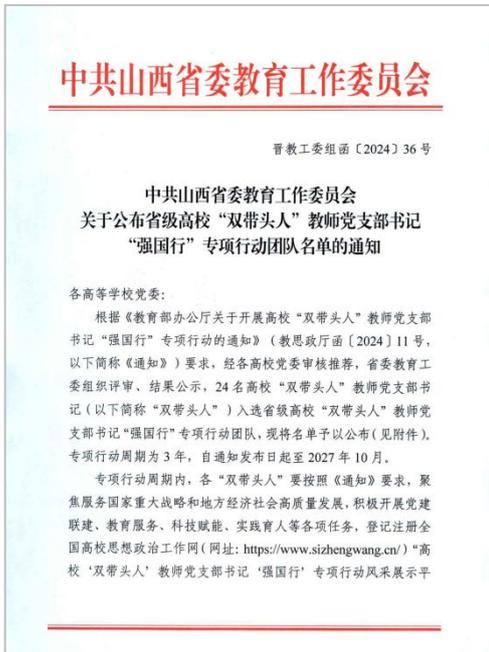
序号	学校名称	案例名称
45	山西晋中理工学院	“红色磁场 沉浸式党性教育课堂”推进理论学习“走新”更“走心”
46	山西省财政税务专科学校	党建引领 促内涵发展 服务师生 聚校企合力
47	山西医科大学汾阳学院	党建引领 协同育人共发展 理论宣讲得民心
48	山西工程职业学院	党建引领创新帮扶模式精准赋能助力乡村振兴
49	山西金融职业学院	构建“1345”学生党建工作机制打造高职院校校友党员“红船工作法”
50	山西机电职业技术学院	突出“三结合” 实现党员 廉洁教育“互融合”
51	山西财贸职业技术学院	思政育人“五个一”行动 多维度凝聚师生合力
52	山西铁道职业技术学院	党建引领“红色文化课堂”育人体系
53	山西水利职业技术学院	基于“党建+”的三维度“1+1+1”党建工作机制创新
54	山西药科职业学院	构建“3+3”基层党建+工作体系 赋能学院高质量发展
55	山西林业职业技术学院	党建引领促发展 实干担当展作为——“四融四创”工作模式探索

02 入选首批全省高校“育人先锋”党建品牌项目



- 山西金融职业学院信息技术系党总支
- 山西机电职业技术学院汽车工程系党总支
- 山西职业技术学院机电工程系党总支
- 山西铁道职业技术学院艺术设计系党总支
- 山西水利职业技术学院机电工程系党总支
- 山西药科职业学院中药系党总支
- 山西林业职业技术学院园艺系党总支
- 运城职业技术大学健康学院党支部
- 山西职业技术学院建筑工程系工程管理专业党支部
- 山西铁道职业技术学院机电工程系学生党支部
- 山西水利职业技术学院经济贸易系教师党支部
- 山西水利职业技术学院水利工程系学生党支部
- 山西国际商务职业学院教学第二支部委员会
- 山西药科职业学院中药系教师党支部
- 山西工程职业学院信息工程系教师党支部
- 山西财贸职业技术学院环境艺术设计党支部
- 山西铁道职业技术学院艺术设计系教工党支部
- 山西水利职业技术学院交通工程系教师党支部
- 山西水利职业技术学院经济贸易系教师党支部
- 山西艺术职业学院民间舞系教师党支部
- 晋中师范高等专科学校数理科学系教师党支部
- 山西应用科技学院管理学院第一党支部（教师党支部）

03 交通工程系教师党支部入选省级高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队



04 七个项目获批 2025 年度山西省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目



05 获批省级教学改革创新项目五项，哲学社会科学研究项目四项

山西省教育厅

晋教政函〔2024〕39号

山西省教育厅关于公布2024年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）的通知

各高等学校：

根据《山西省教育厅关于组织2024年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）申报工作的通知》（晋教政函〔2024〕21号）安排，经各高校申报、资格审核、专家评审等程序，现将立项的2024年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）（具体名单见附件）予以公布。

联系人：方惠斌 联系电话：0351—3183924

附件：1. 2024年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）指令性项目
2. 2024年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）一般项目

山西省教育厅
2024年9月24日

附件2
2024年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）一般项目

2024JGSZ128	山西医药职业学院	郭燕	“大思政”视域下高职院校思政课程融入心理健康教育的实效与时效	任俊峰、吴若楠、刘鹏超、张海燕	一般项目
2024JGSZ129	山西经贸职业技术学院	常东秀	山西红色文化资源融入高职院校思政教学——以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为例	张琳晶、张陈娟、王燕、于青霞	一般项目
2024JGSZ130	山西林业职业技术学院	卫欣	高职思政课程综合实践教学体系构建与教学模式研究——打造“行走的思政课堂”	王瑛、郭燕、白雷、张素芳	一般项目
2024JGSZ131	山西水利职业技术学院	郭亮	红色文化资源在高职院校大学生思想政治教育中的价值和实现路径研究	赵辉、荀雪霞、张卓、武内	一般项目
2024JGSZ132	山西水利职业技术学院	赵辉	中华优秀传统文化融入大中小学思政课程的价值意蕴与实践探索研究	荀雪霞、任苗苗、赵兴、张新军	大中小学思政课一体化集体备课项目
2024JGSZ133	山西水利职业技术学院	刘丽琴	“大思政课”背景下校企“结对”协同育人路径研究	郭亮、王宝强、潘一谷、赵晓丽	“大思政课”基地结对项目
2024JGSZ134	山西水利职业技术学院	刘雪莲	徐向前红色思政融入新时代高职院校思政教学创新与实践	田兆艳、孙沁楠、高睿、王耀超	“大思政课”基地结对项目
2024JGSZ135	山西水利职业技术学院	田兆艳	高君宇红色资源融入高职院校思政教学与实践研究	刘雪莲、闫伟、孙雅静、高睿	“大思政课”基地结对项目

— 12 —

山西省教育厅

晋教政函〔2024〕38号

山西省教育厅关于公布2024年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）的通知

各高等学校：

根据《山西省教育厅关于组织2024年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）申报工作的通知》（晋教政函〔2024〕20号）安排，经各高校申报、资格审核、专家评审等程序，现将立项的2024年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）（具体名单见附件）予以公布。

联系人：方惠斌 联系电话：0351—3183924

附件：1. 2024年度山西省高等学校哲学社会科学（思想政治教育专项）指令性项目
2. 2024年度山西省高等学校哲学社会科学（思想政治教育专项）一般项目

山西省教育厅
2024年9月24日

附件2
2024年度山西省高等学校哲学社会科学（思想政治教育专项）一般项目

2024 zsszx211	山西林业职业技术学院	李慧慧	增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究——以山西林业职业技术学院为例	秦毅、张帆、张雅琦、薛晋芳	一般项目（专职辅导员）
2024 zsszx212	山西水利职业技术学院	张卓	中华优秀传统文化融入高校思政教育的价值及实现路径	荀雪霞、赵辉、孙岩、郭亮	一般项目（思政政治工作课题）
2024 zsszx213	山西水利职业技术学院	杨娟	基于高质量就业下高职院校毕业生求职印象管理技巧研究	刘高华、闫彬、杨勇、赵辉	一般项目（专职辅导员）
2024 zsszx214	山西水利职业技术学院	闫彬	中华优秀传统文化融入高职院校日常思想政治教育的路径研究	丁杨、杨娟、杨勇、王明佳	一般项目（专职辅导员）
2024 zsszx215	山西水利职业技术学院	张佳楠	新时代高职生积极心理品质的培育研究	景慧、杨娟、韦韦、杨勇	一般项目（专职心理教师）
2024 zsszx216	阳泉职业技术学院	魏静	“大思政课”背景下增强思政教学实效性的创新研究	陈文鑫、曹宗、武文勃、刘娇	一般项目（思政政治工作课题）
2024 zsszx217	阳泉职业技术学院	胡志敏	高职护理专业学生高质量就业的作用机制研究	刘丽萍、陈魁、冯兴、兰佳新	一般项目（专职辅导员）
2024 zsszx218	临汾职业技术学院	成书星	新时代推进大中小学思政课一体化协同机制的构建研究	王江宁、张娜、李秋、史中钰	一般项目（思政政治工作课题）
2024 zsszx219	临汾职业技术学院	王源	“生活思政”育人：高校辅导员与专业教师协同育人效果评价体系研究	王力能、贺静雯、刘志芳	一般项目（专职辅导员）
2024 zsszx220	临汾职业技术学院	赵乙娟	高职院校辅导员对学生就业观培育优化的路径研究	罗丽霞、王一超、耿建勋、马衡	一般项目（专职辅导员）
2024 zsszx221	临汾职业技术学院	阮紫莉	数字化时代高职院校辅导员促进学生高质量就业的路径研究	王静、王力能、耿建勋	一般项目（专职辅导员）

二、改革发展

01 山西省委副书记张春林在学院调研



02 学院与万家寨水务控股集团联合申报的产教融合案例入选国家级产教融合、校企合作典型案例



序号	案例名称	申报单位
17	互融打造现场电气工程师培养摇篮 打造桥隧技术创新中心，构筑产教融合新生态。	石家庄铁路职业技术学院。
18	政校行企，多元育人：国际现代商贸物流人才培养模式创新与实践。	河北工业大学。
19	艰苦不缺坚守·一校服务一产·共育紧缺人才。	山西水利职业技术学院、万家寨水务控股集团有限公司。
20	构建“五元联动”育人平台·培育先进装备制造复合型技术技能人才。	山西机电职业技术学院。
21	精准对接能源化工重点产业链·有效服务区域经济社会高质量发展。	内蒙古化工职业学院。
22	“融通校企资源·共育塞外鲁班”产教融合典型工作法。	内蒙古建筑职业技术学院。

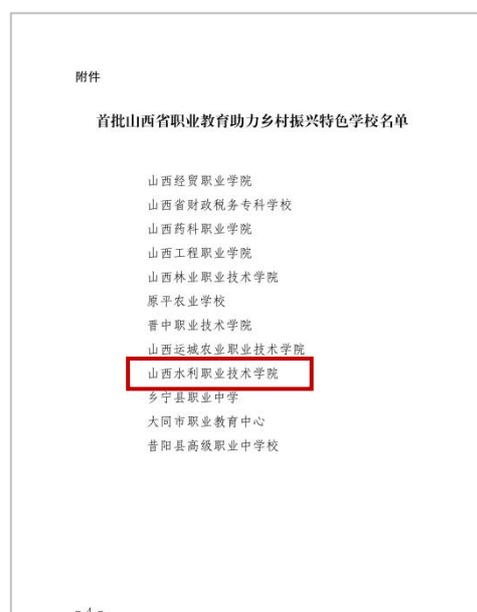
03 获批“中文工坊”“汉语桥”线上团组两项“职教出海”金名片



04 学院获奖作品《TX 双创中心梁平法识图与钢筋算量》在中国教育电视台展播



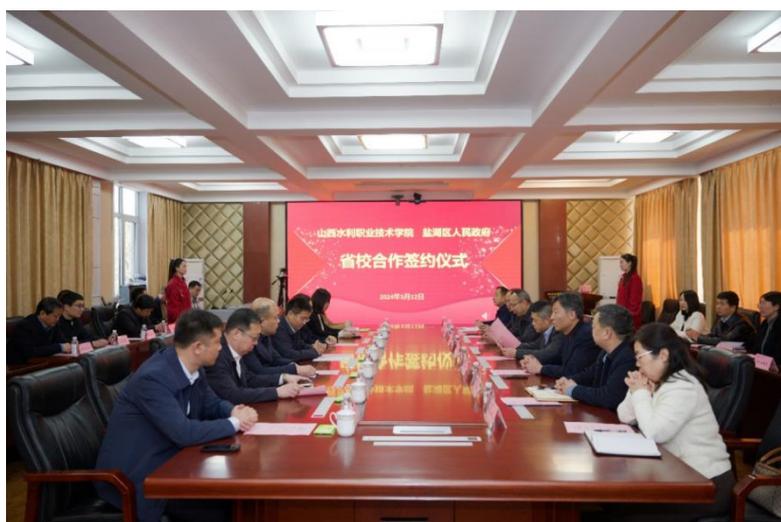
05 荣获首批山西省职业教育助力乡村振兴特色学校



06 山西省河湖长学院揭牌成立



07 学院与盐湖区人民政府举行省校合作签约揭牌仪式



08 牵头承办第三届黄河流域产教联盟年会



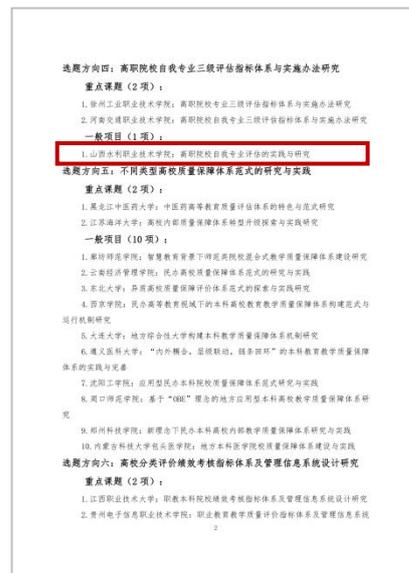
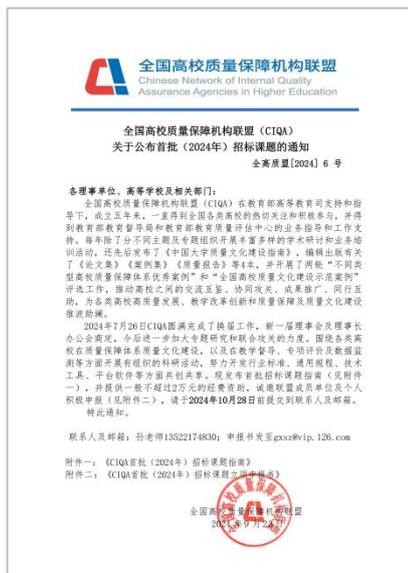
09 承办全国水土保持与水环境专委会 2024 年会



10 承办山西省 2024 年度职业教育质量年报编制培训会



11 立项全国高校质量保障机构联盟首批招标课题



12 承办万家寨引黄集团 2024 年迎五一“致敬劳动者”技术比武大赛



13 召开华北水利行业产教融合共同体岗位分析座谈会



14 获批国家级行业产教融合共同体项目支持培育名单

山西省教育厅

晋教职成函〔2024〕83 号

山西省教育厅 山西省发展和改革委员会
山西省工业和信息化厅 山西省人民政府国有资产监督管理委员会
山西省民政厅 山西省发展和改革委员会 山西省工商业联合会
关于公布首批行业产教融合共同体名单的通知

各市教育局、发展改革委、工信局、国资委、民营经济发展局、工商联、各企业、各高等学校、省属中等职业学校：

根据山西省教育厅等六部门《关于开展省级行业产教融合共同体建设工作的通知》（晋教职成〔2023〕19 号）和《山西省教育厅关于遴选省级行业产教融合共同体的通知》（晋教职成〔2024〕52 号）的有关要求，经各共同体自主申报、专家评审、网上公示，现将首批行业产教融合共同体名单予以公布（见附件），并提出工作要求。

一、提高思想认识

打造行业产教融合共同体是现代职业教育体系建设改革重点任务之一，是深化产教融合、校企合作的重要举措。各有关单位要充分认识打造行业产教融合共同体的重要作用，积极

附件

首批行业产教融合共同体名单

支持培育国家级行业产教融合共同体项目名单

序号	共同体名称	牵头企业	牵头高水平高等学校	牵头职业学校
1	国家数智财经行业产教融合共同体	用友网络科技股份有限公司	上海财经大学	山西省财政税务专科学校
2	全国财税大数据应用产教融合共同体	税友软件集团股份有限公司	中央财经大学	山西省财政税务专科学校
3	华北水利行业产教融合共同体	万家寨水务控股集团有限公司	太原理工大学	山西水利职业技术学院
4	黄河流域中药材产教融合共同体	山西振东健康产业集团有限公司	山西农业大学	山西药科职业学院

省级行业产教融合共同体建设培育项目名单

序号	共同体名称	牵头企业	牵头高水平高等学校	牵头职业学校
1	山西数智煤炭行业产教融合共同体	晋能控股集团有限公司	太原理工大学	山西工程职业学院
2	山西省高端装备制造产教融合共同体	山西太重工程机械有限公司	太原科技大学	山西机电职业技术学院

- 4 -

15 学院在“数智时代中国图书馆影响力”总排行榜中获山西省第一

数智时代中国图书馆影响力评价报告 2024

☆中国高职高专图书馆影响力总排行榜

排名	图书馆名称	得分	星级	排名	图书馆名称	得分	星级
149	江苏财经职业技术学院图书馆	72.62	5★	153	山西水利职业技术学院图书馆	72.56	5★
150	江苏航空职业技术学院图书馆	72.61	5★	154	聊城职业技术学院图书馆	72.56	5★
151	晋安职业技术学院图书馆	72.58	5★	155	闽西职业技术学院图书馆	72.55	5★
152	河南职业技术学院图书馆	72.56	5★				

☆各地区高职高专图书馆影响力排行榜
(展示各地区排名前 20% 的高职高专院校图书馆，不含港澳台地区)

山西省

排名	图书馆名称	得分	排名	图书馆名称	得分
1	山西水利职业技术学院图书馆	72.56	6	山西财贸职业技术学院图书馆	69.56
2	晋城职业技术学院图书馆	71.17	7	晋中师范高等专科学校图书馆	69.16
3	山西省财政税务专科学校图书馆	70.80	8	山西机电职业技术学院图书馆	68.70
4	山西林业职业技术学院图书馆	70.60	9	山西职业技术学院图书馆	68.58
5	山西工程职业学院图书馆	69.72	10	山西经贸职业学院图书馆	68.32

16 承办山西省第十八届职业院校技能大赛高职组“智能节水系统设计与安装”“水利工程 BIM 建模与应用”“建筑工程识图”三个赛项



三、荣获奖项

01 两门课程成功入选 2023 年职业教育国家在线精品课程



附件

2023 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
106	药学服务技术	山西药科职业学院	刘文娟
107	生理学	临汾职业技术学院	邢荣华
108	水利信息化编程基础（Java 程序设计 1）	山西水利职业技术学院	李佩
109	公路工程造价与招投标	山西工程科技职业大学	姚海星
110	建筑施工组织	山西工程科技职业大学	郭庆阳
111	水质监测与评价	山西水利职业技术学院	陈洋
112	路面施工技术	山西工程科技职业大学	丁烈翰
113	臂携机器人操作基础	包头职业技术学院	乌日根
114	EDA 技术	包头职业技术学院	张雅丽

02 荣获中国国际大学生创新大赛（2024）总决赛金奖



03 荣获 2024 年世界职业院校技能大赛银奖两项，铜奖一项



04 荣获 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖两项，二等奖五项，三等奖十一项，优秀组织奖两项



05 荣获 2024 年中国大学生机械工程创新创业大赛智能制造赛第二阶段决赛二等奖一项，三等奖一项



06 荣获全国第七届大学生艺术展演活动二等奖一项，三等奖三项



附件 2
全国第七届大学生艺术展演活动
艺术表演类节目获奖名单

器乐二等奖
(按行政区划排序, 同一地区学校按报送代码排序)

地区	节目名称	学校名称	指导教师
山西	《龙腾虎跃》	山西水利职业技术学院	杨 颖、王 妮、陈林峰

舞蹈三等奖
(按行政区划排序, 同一地区学校按报送代码排序)

地区	节目名称	学校名称	指导教师
山西	《舞·盘工》	山西水利职业技术学院	石晓雯、刘佐民、杨 颖

07 荣获全国第二届水利职业院校辅导员素质能力大赛二等奖



08 两位教师认定为 2024 年度省级教学名师



附件
2024 年度山西省职业教育教学名师名单

序号	姓名	学校名称	指导课程名称	获奖等级	备注
11	李 强	山西警察职业学院	会计基础	课程负责人	
12	李 强	山西水利职业技术学院	水利信息论和编程 (Java 程序设计 1)	课程负责人	
13	陈 萍	山西水利职业技术学院	水运船舶与修造	课程负责人	
14	程立娟	山西水利职业技术学院	西学航海技术	课程负责人	
15	曹晋臣	山西水利职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程负责人	
16	何 伟	宇耀现代工程职业技术学校	包装设计	课程负责人	
17	张 晋	晋城技师学院	中餐宴会摆台	课程负责人	
18	李 彦	山西晋城技师学院	建筑装饰识图	课程负责人	
19	张建立	山西警官职业学院	公共礼仪实训	课程负责人	
20	徐 鹏	太原晋源技师学院	艺术 (中国书画)	课程负责人	
21	杨 娜	太原市晋源学校	老年护理	课程负责人	
22	张庆波	中阳县职业中学	英语 (一年级上学段基础模块 1)	课程负责人	

2024 年度山西省职业院校技能大赛

序号	姓名	学校名称	指导课程名称	获奖等级	备注
1	张金梅	山西工程职业学院	建筑工程识图与制图	金奖	指导教师
2	温瑞芳	山西工程职业学院	建筑工程识图与制图	金奖	指导教师

09 “水利水电工程技术专业教学资源库” 认定为省级职业教育教学资源库



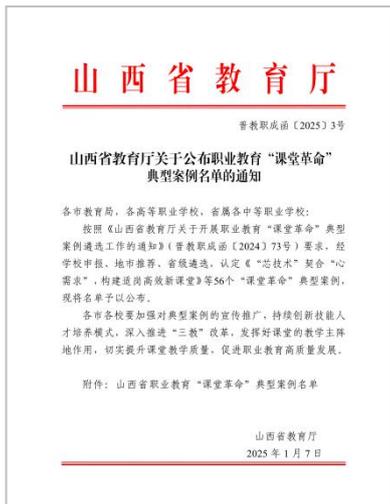
附件 1

2024 年山西省职业教育专业教学资源库名单（12 个）

序号	资源库名称	教育层次	专业大类	牵头学校名称	联合申报单位	资源库负责人
1	道路与桥梁工程专业教学资源库	高职本科	30 交通运输大类	山西工程科技职业大学	晋南职业技术学院、辽宁普安交通高等专科学校、山西路桥建设集团	李永寿
2	水利水电工程技术专业教学资源库	高职专科	46 水利大类	山西水利职业技术学院	陕西水利职业技术学院、辽宁生态工程职业学院	白晓春
3	智能制造技术专业教学资源库	高职专科	49 食品食品与粮食大类	山西医药职业学院	天津滨海工程职业学院、山东药品食品职业学院	徐霞霞
4	大数据技术专业教学资源库	高职专科	51 电子与信息大类	山西职业技术学院	山西工程职业技术学院、昌吉职业技术学院	王少洁
5	集成电路技术专业教学资源库	高职专科	51 电子与信息大类	山西工程职业技术学院	河南工业和信息化职业学院、杭州职业技术学院	刘德华
6	工业互联网技术专业教学资源库	高职专科	51 电子与信息大类	山西医药职业技术学院	山西信息职业技术学院、山西工程职业技术学院	张建设
7	婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库	高职专科	52 医药卫生大类	运城幼儿师范高等专科学校	山西轻工职业技术学院、长沙幼儿高等专科学校	张利华
8	高职助产专业教学资源库	高职专科	52 医药卫生大类	山西卫生职业技术学院	白城医学高等专科学校	李改娟
9	口腔医学专业教学资源库	高职专科	52 医药卫生大类	运城护理职业学院		孙洁
10	财经大数据应用专业教学资源库	高职专科	53 财经商贸大类	山西财政税务专科学校	上海东方数字财政技术发展有限公司	张明珠
11	电子商务专业教学资源库	高职专科	53 财经商贸大类	晋中职业技术学院	石家庄邮电职业技术学院、山西金融职业学院、晋中信息职业技术学院	韩英
12	能源管理（山西电力文化传承与推广）专业教学资源库	高职专科	54 能源大类	山西经贸职业学院	晋中职业技术学院、山西金融职业学院、山西能源职业学院	董新华

- 3 -

10 两个案例获批山西省职业教育“课堂革命”典型案例



附件

山西省职业教育“课堂革命”典型案例名单

(一) 高职院校

序号	学校名称	负责人	案例名称
1	山西工程职业学院	王宇	“芯技术”契合“心需求”，构建通岗高效新课堂
2	山西机电职业技术学院	王耀	基于逆向设计《机器人焊接技术》课程“三练三评”教学模式的探索与实践
3	山西水利职业技术学院	张继华	面向航空经济的《数字印刷印刷000制作》思政浸润型案例
4	山西经贸职业技术学院	张康	数字革新，思政润心，多元渗透助力乡村振兴——以《跨境电商设计》多科交叉课程为例
18	山西水利职业技术学院	张杰	沉浸式情景模拟技术 真岗位实操练高技能
19	山西机电职业技术学院	韩东方	运用“五维立体教学模式”实现中药鉴定技术与本草文化的有效融合——以《中药西用》课为例
20	山西电力职业技术学院	任晋	德技并修 课岗赛证融通——《电流互感器运行维护》“课堂革命”典型案例
21	山西工程科技职业大学	姚海星	校企协同、多维融通、数智赋能：《公路工程造价》教学改革实践
22	太原城市职业技术学院	曹红梅	基于产教融合“赛-知-讲-训-评-研-赛”八步教学法在《工程造价计价实务》课程中的应用
23	山西林业职业技术学院	齐德军	数字营销背景下“三课、六步、四融”《新媒体营销》“课堂革命”典型案例
24	山西省财政税务专科学校	赵爱萍	《数智赋能、工学并进——完工产品成本的计算与结转》课程思政案例
25	临汾职业技术学院	郑军军	“思政浸润，问题驱动，数智赋能，校企共建”的国家精品在线开放课程《生理学》教学改革实践

11 多个项目认定为 2024 年度山西省职业教育铸魂育人计划项目



2024 年度山西省职业教育特色文化育人品牌认定名单

(120 个)

序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	项目负责人
1	“E”通河东	山西水利职业技术学院	李学刚
49	项目品牌	山西水利职业技术学院	赵超奇
83	“春柳”晋派 艺匠育人	山西水利职业技术学院	杨颖

2024 年度山西省职业教育思政微课认定名单

(1650 个)

序号	思政微课名称	学校名称	主讲人
54	一滩河水鱼 半亩草米菜——河鱼盘菜	山西水利职业技术学院	姚三
97	呼啦啦 呼啦啦 呼啦啦——美心菜的工作	山西水利职业技术学院	苗一鸣
292	让理想照进现实 将青春奉献祖国	山西水利职业技术学院	武岳
326	方言习语“新”闻百年——土天下 三三三 行在下下之道	山西水利职业技术学院	郭亮
368	人工湿地技术	山西水利职业技术学院	潘清辉
402	晋韵晋声 铸魂育人	山西水利职业技术学院	韩志新

12 荣获山西省第十八届职业院校教学能力大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项



山西省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

高职公共基础课程组

一等奖

参赛作品	学 校	参赛团队
Yellow Tai Tai's Memory in the World 《台儿庄战役》	山西水利职业技术学院	赵林、王佳、赵琳、冯晓鸣

高职专业课程一组

二等奖

参赛作品	学 校	参赛团队
黄河、黄河大桥智慧施工	山西水利职业技术学院	王洪刚、王德礼、张秋霞、高晋

三等奖

参赛作品	学 校	参赛团队
智能产线设备维护与调试	山西水利职业技术学院	李玉娟、张立、闫丽娟、李瑞峰

高职专业课程二组

一等奖

参赛作品	学 校	参赛团队
高精度三坐标测量机应用	山西水利职业技术学院	郭玉娟、张秋霞、张秋霞、王洪刚

二等奖

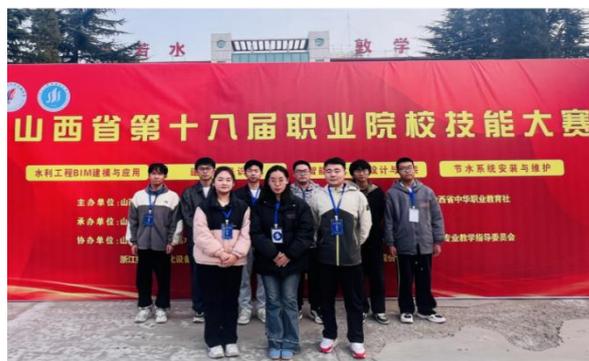
参赛作品	学 校	参赛团队
智能制造装备项目开发与实施	山西水利职业技术学院	张秋霞、赵玉娟、王洪刚、高晋

高职思政课程组

三等奖

参赛作品	学 校	参赛团队
“立德树人”思政教育	山西水利职业技术学院	张秋霞、高晋、张秋霞、任彦昌

13 荣获山西省第十八届职业院校技能大赛一等奖 11 项、二等奖 18 项，三等奖 43 项



14 荣获 2024 年全省首届大学生职业规划大赛一等奖一项，二等奖一项，三等奖两项



15 荣获中国国际大学生创新大赛（2024）山西赛区金奖 6 项，银奖 2 项，铜奖 7 项，优秀奖 1 项



16 荣获第十四届“挑战杯”山西省大学生创业计划竞赛金奖一项、银奖一项、铜奖两项



17 学院篮球队荣获第二十七届中国大学生篮球联赛基层赛（山西赛区）暨 2024 年山西省大学生篮球锦标赛亚军



1. 基本情况

1.1 学校概况

山西水利职业技术学院始建于 1956 年，是一所拥有近 70 年办学历史的全日制高等院校，2002 年 4 月经山西省人民政府批准，由原山西省水利学校和山西省水利职工大学合并组建，2020 年 7 月原山西省水利技工学校并入。

学院在太原和运城两地办学，设三个校区。运城校区位于运城市盐湖区安邑水库湖心岛上的魏豹城遗址，占地 355 亩，是水利水电建筑工程、建筑工程技术、计算机应用技术、道路与桥梁工程技术、测绘地理信息技术等高职专业办学场所和技师部的办学场所；太原小店校区位于太原市小店区汾东教育城，占地 168 亩，是机电一体化技术、建设工程管理、环境监测技术、大数据与会计等高职专业的办学场所；太原胜利桥校区位于太原市尖草坪区胜利桥西，占地面积 32 亩，是成人教育和行业培训的办学场所。



图1 学院风貌

2024 年，学院与万家寨水务控股集团联合打造的万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心申请成为独立内设机构，实践中心位于山西省偏关县万家寨水利枢纽园区，占地 70000 平方米，是集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的水利行业复合型技能人才培养实践基地。2024 年，山西省河湖长学院在山西水利职业技术学院小店校区正式揭牌成立。

2024 年度学院各项办学基本条件指标，如表 1 所示。

表 1 2024 年度学院办学基本条件一览表

基本监测指标	数据
专业设置数（个）	56
在校生总数（折合数）	10752.8
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	23.10
具有双师素质教师占专任教师的比例（%）	58.46
生师比（%）	17.12
生均占地面积（平方米/生）	60.68
生均教学行政用房面积（平方米/生）	20.49
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	6.61
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	12294.32
新增教学科研仪器设备值（万元）	3607.44
生均（折合）图书（册/生）	92.74
百名学生配教学用计算机台数（台）	37.50

数据来源：山西水利职业技术学院 2024 学年人才培养状态数据采集平台

1.2 专业设置

学院坚持落实《专业设置与调整管理办法（试行）》和《专业建设标准（试行）》文件精神，加强专业设置与专业调整的规范化管理。2024 年，备案专业 73 个，其中，招生专业 56 个，新增 1 个专业，停招 16 个专业，撤销专业 1 个。聚焦黄河流域生态保护和高质量发展国家战略，打造“水利水电建筑工程”“水利水电工程智能管理”等 5 个专业群。

表 2 2024 年专业结构调整一览表

序号	类别	专业数	专业名称
2024 年	新增专业	1	智能焊接技术
	撤销专业	1	建筑钢结构工程技术
	停招专业	16	水生态修复技术 水文与水资源技术 安全技术与管理 人工智能技术应用 金融科技应用 工业机器人技术 智能机电技术 现代物业管理

序号	类别	专业数	专业名称
			现代家政服务与管理 生态环境修复技术 智慧健康养老服务与管理 环境工程技术 建筑智能化工程技术 电子产品检测技术 环境监测技术 智能机器人技术 计算机网络技术

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

表 3 专业群专业构成一览表

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	核心专业	专业群定位
1	水利水电建筑工程	水利水电建筑工程	450205	水利水电建筑工程	国家级双高专业群
		水利工程	450201		
		工程造价	440501		
		水利水电工程技术	450203		
2	水利水电工程智能管理	水利水电工程智能管理	450204	水利水电工程智能管理	国家级双高专业群
		机电一体化技术	460301		
		电气自动化技术	460306		
		物联网应用技术	510102		
3	工程测量技术	工程测量技术	420301	工程测量技术	省级双高专业群
		摄影测量与遥感技术	420304		
		测绘地理信息技术	420303		
		建设工程管理	440502		
4	水生态修复技术	环境监测技术	420801	水生态修复技术	优势骨干专业群
		生态环境大数据技术	420804		
		园林工程技术	440104		
		水生态修复技术	450403		
		环境艺术设计	550106		
5	计算机应用技术	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	优势骨干专业群
		计算机网络技术	510202		
		软件技术	510203		
		电子商务	530701		
		大数据技术	510205		

数据来源：山西水利职业技术学院 2024 学年人才培养状态数据采集平台

1.3 学生情况

学院招生方式分为普通高考、单独招生、对口升学、三二转段四大类，以普通高考为主要招生方式，其他招生方式作为补充。2024 年，招生计划 4000 人，实际录取 3999 人，招生计划完成率 99.98%；报到新生 3784 名，各类生源报到率合计为 94.62%。目前学院在籍高职学生共计 11404 人，其中扩招学生 1769 人。

表 4 2024 年学院招生录取情况表

类型	计划数	录取数	报到数	报到率
普通高考	1309	1309	1232	94.12%
单独招生	2178	2177	2089	95.96%
对口升学	200	200	188	94%
三二转段	313	313	275	87.86%
合计	4000	3999	3784	94.62%

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业指导中心、学生工作部调查统计资料

学校人才培养在满足山西省教育需求的基础上，逐步扩大在市外省内、省外、协作省份及民族地区的招生计划。从表 5 可以看出，2024 年录取生源中，68.72% 来自市外省内生源，其中 5.25% 来自省外。

表 5 2024 年学校录取新生生源地域分布情况

本市生源（人）	市外省内生源（人）	省外生源（人）	民族地区生源（人）
1041	2748	210	44

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业指导中心调查统计资料

1.4 教师队伍

学院拥有一支基础理论扎实，专业技能精湛，适应人才培养要求的“双师素质”教师团队。专任教师 429 人，其中教授 10 人，副教授 98 人，具有双师素质的教师 218 人，博士学位教师 10 人，硕士学位教师 298 人。国家级、省级教学名师、全国水利职教名师 20 余人。2024 年，16 位教师入选山西省职业教育教学名师，新增 1 个省级教师教学创新团队、1 个紧缺领域技能教师教学创新平台、1 个双师型名师工作室。

2024 年，新增教授 2 人、副教授 5 人、讲师 14 人。

表 6 2024 年教师基本情况

专任教师人数	高级职称教师		硕士及以上教师		双师型教师		省级以上教学名师	引进高层次人才	校外兼职教师
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比			
429	108	25%	308	72%	218	51%	22	2	37
新增教师人数	新增教授	新增副教授	新增讲师	博士学位	硕士学位	正高职称	副高职称	教职工额定编制	在岗教职工总数
27	2	5	14	10	298	10	98	439	522

数据来源：山西水利职业技术学院人事部调查统计资料

1.5 社会服务

2024 年学院紧密结合行业实际需求，面向华北水利行业产教融合共同体 80 多家成员单位，组织 21 个培训班，培训 3613 人次，累计创收 461.32 万元。依托山西省河湖长学院先后承办市县河长办工作人员履职能力提升培训、基层河湖长巡查管护能力提升培训、小店区基层河湖长培训、忻州市河湖长制工作培训等，培训人数共计 310 人。

表 7 2024 年承担水利职工培训情况一览表

培训单位	培训人数（人）	创收（万元）	其他
山西晋建集团	142	28.40	三年来，先后举办 61 期培训班，培训学员 24334 人，为学院创收 1436.3 万元
山西省水利厅	711	77.37	
万家寨水务控股集团有限公司	6267	313.35	
山西省水利发展中心	103	20.6	
晋中泽源水务	20	3.5	
山西汾河灌溉管理有限公司	210	7.37	
小店区水务局	105	3.94	
忻州市河长制办公室	49	6.79	
合计	7607	461.32	

数据来源：山西水利职业技术学院继续教育中心调查统计资料

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 深化“三全育人”

2024 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极组织师生开展学习贯彻党的二十届三中全会精神专题学习，充分发挥基层党组织在“三全育人”中的核心作用，将立德树人初心和使命融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节。

（1）基层党建

院党委全面贯彻落实党中央、省委关于高校党的建设的部署要求，通过优化完善党建工作制度体系、建好建强党务干部和党员队伍、培育选树先进典型和优质品牌等举措，全面提升基层党建工作水平。**水利工程系**学生党支部以首批全省高校党建工作样板支部建设为契机开展“两个工程”建设活动，一是大学生质量提升工程，二是学生网格化管理工程，同时深化“12345”学生党员培养模式，试行积极分子积分考核制度。**测绘工程系**成立 14 个班级党团先锋队，形成党建带团建新格局，教风学风系风形成良好态势；打造贴近学生思想实际、学习实际、生活实际、心理实际的“五全五下沉”党建与业务互促互融的亲水工程新实践。**机电工程系**健全“我为师生办实事”长效机制，健全完善各类联系制度 4 项，成立学生服务站 1 个，收集各类师生问题 23 条，并全部协调解决。**信息工程系**建立《辅导员工作考核制度》和《班干部传帮带机制》，实行上课教师、学生和辅导员为一体的快速反应机制，形成全员育人格局。**工程管理系**起草党员“一对一”包带违纪学生活动方案，促进优良学风系风。**经济贸易系**以“五覆盖”扎实开展新生入学系列教育，通过爱国主义教育、专业知识教育、校纪校规教育、安全教育、金融知识教育、国防教育等，让新生尽快适应大学生活。

2024 年，在校学生自愿递交入党申请书 604 人，确定积极分子 278 人，发展对象 79 人，吸收中共预备党员 55 人。

案例 2-1：班级党员先锋队 构建党建带团建新格局

测绘工程系党总支针对学生团员数量占比不足 20%、学生团员作用不能有效发挥、学生学习和参加活动不积极等问题，成立了 14 个班级党团先锋队，共计

206 名先锋队员，占一、二年级学生总量的 40%；先锋队主要力量为包班教师党员、辅导员、班主任、学生党员、入党积极分子，团员、学生干部；先锋队在系党总支领导和团总支指导下带头定期开展思政理论学习，带头参加各种活动，带头加强自身科学文化学习，带头全面提升自身综合素养，发挥先锋队成员的榜样引领作用，实现提升学生党员发展质量和全体学生的人才培养质量的双赢，目前教风学风系风的良好态势已悄然形成。



图2 测绘工程系班级党员先锋队

案例 2-2：召开党的二十届三中全会精神宣讲会

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，迅速、持续在系部掀起学习热潮，围绕学院“六水共创”党建提升工程之“源水工程”总要求，9月24日下午，机电工程系组织全体师生召开党的二十届三中全会精神宣讲会，系党总支书记段宪媛以《学习贯彻党的二十届三中全会精神 推动学院创新高质量发展》为主题开展宣讲，要求全体师生要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识职业教育发展的历史方位、时代责任和目标任务，不断增强责任感、使命感、紧迫感，为早日实现教育强国目标而不懈奋斗。



图3 机电工程系召开党的二十大精神宣讲会

案例 2-3：开展“红色促引领”主题党日活动

为进一步强化“红色引领”，推动系部党建工作高质量发展，工程管理系党总支开展“春风行动”之“红色促引领 共情护未来”主题党日活动，为太原市儿童福利院的小朋友们送去一份温暖与关怀。系部 30 名党员教师及学生入党积极分子参加活动。装饰 2331 班学生段启恒为孩子们表演了川剧变脸，优秀退伍学生温耀展示军体拳并带领孩子们一起练习；教师生动地给孩子们讲述红色革命故事，并结合系部专业特色，与学生分组带领儿童完成英雄故事涂色，让孩子们从小树立爱国情怀，让红色基因代代相传。



图4 工程管理系师生帮助福利院儿童完成英雄故事涂色

（2）共青团工作

贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，紧紧围绕学院中心工作，凝心聚力抓团建。一是扎实推进专题学习全覆盖，“智慧团建”各类专题学习录入达 100%，发挥好“青年大学习”“青年宣讲团”等品牌阵地的作用，推动党的创新理论走进青年。今年开展 10 期“青年大学习”网上主题团课学习，累计参学学生达 1 万人次。二是加强青年骨干队伍政治引领。组织开展第八期青年马克思主义者培养工程培训班，将培训时长贯穿一学期，学院思政部教师、兄弟高校团委书记参加授课，青马学子通过理论讲授、原文阅读、交流研讨、同辈引领、社会实践、志愿服务等多种形式，坚定理想信念、增长本领才干。组织开展入团积极分子团课教育培训班 2 期。三是加强网上共青团建设，筑牢意识形态阵地。做强山西水院团青年媒体中心，发布公众号 100 篇、官网新闻 44 篇，不断做好价值引领，积极弘扬主旋律、传播正能量，提升宣传力量，跻身全省宣传的第一方阵，有了较强的影响力。四是积极树立先进典型，发挥模范作用。积极开展“优秀共青团干部”“优秀共青团员”“星级社团”“三下乡”等学生典型人物评选活动，今年共评选“优秀共青团干部”160 名、“优秀共青团员”144 名、星级社团 12 个、“三下乡”先进个人 9 名，选树了一批青年认可、社会认同的新时代青年典型。



图5 第七期“青马工程”培训班学员

扎实推进实践育人，组织好大学生 2024 年暑期“三下乡”“返乡乡”社会实践活动，加强社会实践基地建设，引导团员青年在深入基层、服务社会中做出新贡献。学院 9 支志愿服务队开展“三下乡”实践活动，组织水利系 35 名学生参加黄河流域治水兴水大学生研学实践活动，其中“丹心润水队”实践活动被省

级媒体报道，“用行动守护山西人的母亲河 用青春构筑水利人的中国梦”系列活动被山西青年报宣传报道。



图6 2024年暑期“三下乡”社会实践出征仪式

案例 2-4：参加黄河流域治水兴水大学生研学实践活动

2024年7月8日—7月12日，由共青团山西省委、山西省水利厅、山西省生态环境厅、万家寨水控集团联合举办了黄河流域治水兴水大学生研学实践暨万家寨水控集团生态环境保护开放活动。水利工程系分团委书记丁杨带领20名水利专业学生组成了研学实践团队参加本次活动。在为期5天的研学实践活动中，团队师生先后首先在万家寨水控集团博物馆、汾河水库、汾河源头等进行研学交流，近距离感受了山西水利的历史文化以及兴水治水带给社会发展和人民生活的变化。特别是，研学团队前往汾河三期、汾河中游示范段重走习近平总书记调研路线，了解了汾河治理和两岸生态保护情况，并开展了《中华人民共和国黄河保护法》宣讲志愿活动。黄河是中华文明的摇篮，黄河安澜是中华儿女的千年期盼，保卫黄河是事关中华民族伟大复兴的千秋大计。在本次实践活动中，团队成员们意识到作为一名水利学子，要始终以保卫黄河为己任，为黄河流域生态保护和高质量发展贡献青春力量。



图7 水利工程系参加黄河流域治水兴水大学生研学实践活动

（3）多渠道助学

学院始终把学生利益放在第一位，公平、公正地落实好各项资助政策。2024年，完成 7073 名学生国家奖助学金的评审和发放工作，共发放 1396.42 万元。设置 102 个勤工助学岗位，为更多的家庭困难学生提供勤工俭学的机会；审核办理生源地助学贷款 1487 人，拨款金额 704.74 万元；办理在校学生参军入伍学费补偿人数 153 人，补偿学费 132.8 万元；对家庭困难新生，开设绿色通道。

表 8 2024 年中、高职奖学金发放数据表

中职	奖助学金（一人）	奖助学金（万元）	勤工助学补助（人）	勤工助学补助（元）	其他
春季	31	3.1			1.提供（102）个勤工助学岗位
秋季	30	3			
高职	奖助学金（一人）	奖助学金（万元）	勤工助学补助（人）	勤工助学补助（元）	2.省资助中心专门拨付
春季	3218	526.63	102	154470	

秋季	3794	863.69	100	135730	以奖代补资金(16)万元用于支持学院资助工作。
	服义务兵役学费补偿人数(一人)	合计(万元)	办理生源贷款人数(人)	贷款金额(万元)	
	153	132.8	1487	704.74	

数据来源：山西水利职业技术学院学生工作部调查统计资料

表 9 2024 年国家助学贷款一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额(万元)	贷款学生比例
2023-2024(2)	10410	1506	709.29	14.46%
2024-2025(1)	11377	1487	704.74	13.07%

数据来源：山西水利职业技术学院学生工作部调查统计资料

表 10 2024 年校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放(万元)	参加学生比例
2023-2024(2)	10410	102	15.447	1%
2024-2025(1)	11377	100	13.573	0.8%

数据来源：山西水利职业技术学院学生工作部调查统计资料

学院健全完善学生一站式社区各项管理制度，学工部、团委、后勤部、全体专职辅导员入驻社区开展“三进两联一交友”活动，通过“红色书屋”读书活动、心理团体辅导、社团刺绣、剪纸等各项活动，打通了服务学生“最后一公里”。开展新生心理筛查工作，实现“一季度一筛查”的常态化心理排查制度，对心理异常学生建立“一人一档”，并定期回访。2024 年没有发生一起学生因心理问题导致的安全事件。

2.1.2 开展思政课程改革

学院深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，广泛开展形式多样的主题活动，讲深讲透讲活思政课。2024 年，学院思政课教师 27 人，其中，高级职称教师 9 名，占 33%；中级职称 7 名，占 26%。面向全校学生开设《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《马克思主义基本原理》五门思政课程，在各门课程中有机融入党的二十届三中全会精神的有关内容，确保党的最新政策精神进课堂、进头脑。持续推进思政课实践教学改革往纵深发展，徐向前元帅故居、高君宇纪念馆、大运产业园三个省级立项“大思政”

实践基地签订协议，为开展实践教学提供支撑。

(1) 创建“一线三链条五评价六步骤”的思政课教学模式，解决高职院校思政课链接专业的针对性和实效性不足的问题。

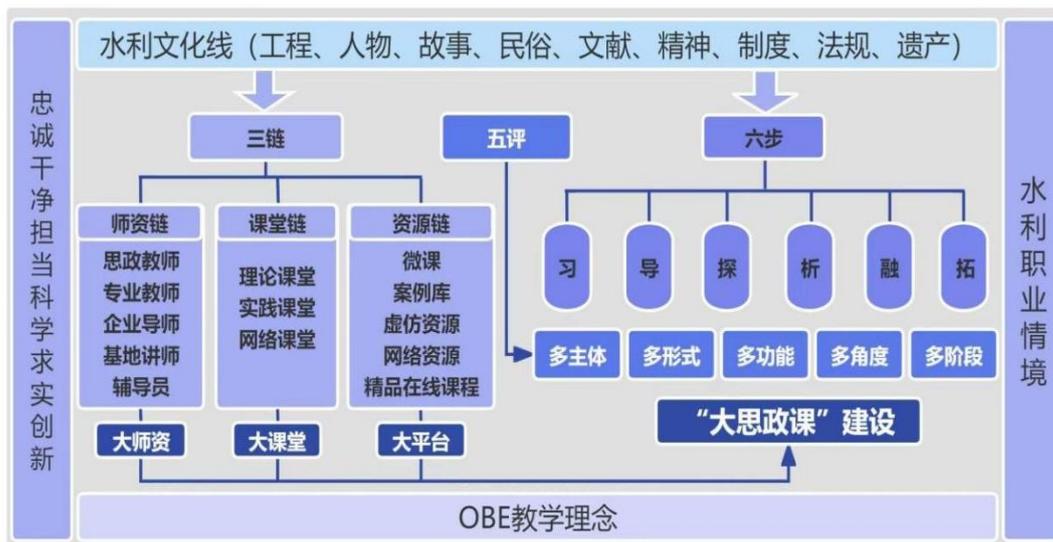


图8 “一线三链条五评价六步骤”的思政课教学模式

(2) 建设“多类型融汇，多学段协同”的大思政课资源库，解决高职院校思政课教学资源的协同性和系统性不足的问题。

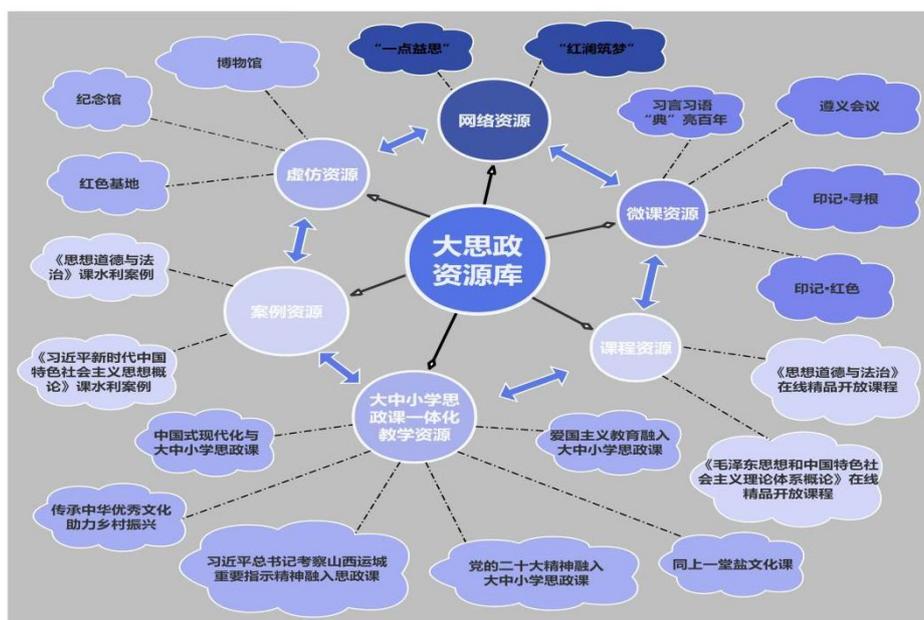


图9 大思政课程教学资源库

（3）创新“双螺旋推进，纵横向贯通”的实践课教学模式，解决高职院校思政课实践教学的时代性和亲和力不足的问题。

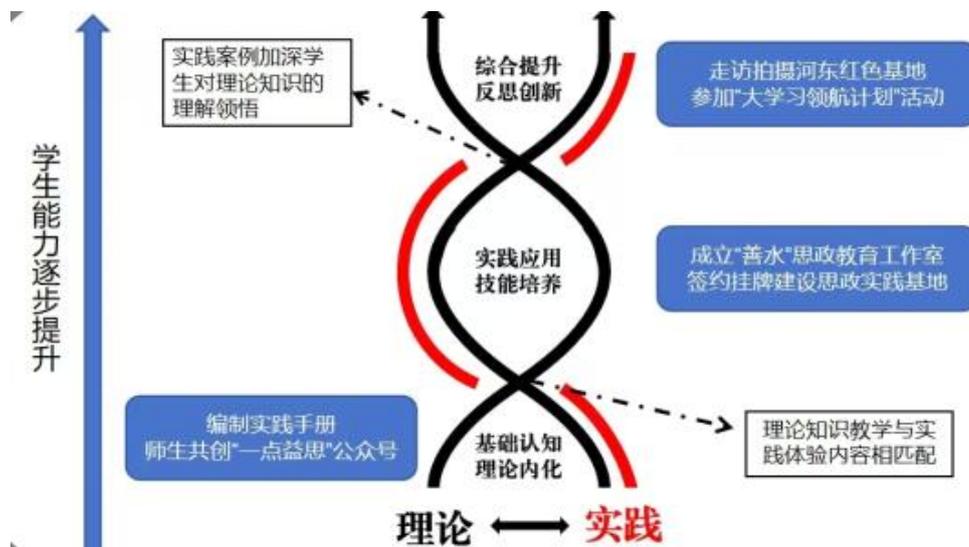
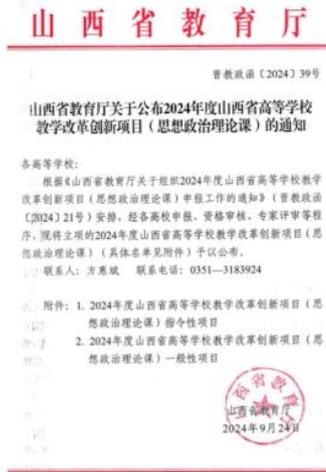


图10 “双螺旋推进，纵横向贯通”的思政课实践教学模式

《思想道德与法治》课程获评第三届黄河流域产教联盟优秀在线精品开放课，已开课 5 次，涉及 13 个省份，累计选课人数达 12869。思政部积极打造思政宣讲团队实现品牌效应，12 名思政课教师深入各部门、系部、党组织分别开展“深入学习全国两会精神”“铸牢中华民族共同体意识”“学习贯彻党的二十届三中全会精神”三项重大主题宣讲，受益师生 1700 余人次；4 名思政课教师为学院第八期青马工程培训学生 600 余人次；5 名思政课教师承担学院入党积极分子培训 200 余人次；1 名思政课教师为宏志助航计划培训 37 人次；6 名思政课教师深入大同市东安家堡村帮扶点为当地农民开展“学习全国两会精神”政策宣讲，受益群众 100 余人。

2024 年省级获批立项 5 项教学改革创新项目（思想政治理论课）和 4 项哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）。



附件2
2024年度山西省高等学校教学改革创新项目
(思想政治理论课)一般性项目

2024JGSZ131	山西水利职业技术学院	郭亮	河东红色文化资源在高职院校大学生思想政治教育中的价值和实现路径研究	赵鲜、荀雪霞、张卓、武冉	一般项目
2024JGSZ132	山西水利职业技术学院	赵鲜	中华优秀传统文化融入大中小学思政课的价值意蕴与实践探索研究	荀雪霞、任苗苗、赵兴、张新军	大中小学思政课一体化集体备课项目
2024JGSZ133	山西水利职业技术学院	刘丽琴	“大思政课”背景下校企“结对”协同育人的路径研究	郭亮、王如娃、淮一容、赵晓丽	“大思政课”基地结对项目
2024JGSZ134	山西水利职业技术学院	刘雪莲	徐向前红色故事融入新时代高职思政课教学的创新与实践	田沁艳、孙沁楠、高睿、王耀祖	“大思政课”基地结对项目
2024JGSZ135	山西水利职业技术学院	田沁艳	高君宇红色资源融入高职思政课的教学与实践研究	刘雪莲、闫伟、孙睿祥、高睿	“大思政课”基地结对项目

图11 山西省高校教学改革创新项目立项名单



附件2
2024年度山西省高等学校哲学社会科学
(思想政治教育专项)一般项目

2024 SSSZX212	山西水利职业技术学院	张卓	中华优秀传统文化融入高校思政教育的价值及实现路径	荀雪霞、赵鲜、孙岩、郭亮	一般项目 (思政政治工作课题)
2024 ZSSZX213	山西水利职业技术学院	杨娟	基于高质量就业下高职毕业生求职印象管理技巧探析	刘露华、闫彬、杨勇、赵鲜	一般项目 (专职辅导员)
2024 ZSSZX214	山西水利职业技术学院	闫彬	中华优秀传统文化融入高职学生日常思想政治教育的路径研究	丁杨、杨娟、杨勇、卫羽佳	一般项目 (专职辅导员)
2024 ZSSZX215	山西水利职业技术学院	张佳楠	新时代高职积极心理品质的培育研究	景慧、杨颖、韦韦、杨勇	一般项目 (专职心理健康教师)

图12 山西省高校哲学社会科学立项名单

案例 2-5: 携手学生社团开展红色教育实践活动

9月4日，在思政部主任赵鲜的带领下，学院学生社团部分成员前往位于闻喜县的陈家庄村，进行了一场别开生面的学习与实践之旅。陈家庄村被誉为河东“西柏坡”，是抗日战争和解放战争时期的革命根据地之一，承载着丰富的历史文化价值。此次实践活动旨在通过实地考察，拍摄制作红色全景资源，参加山西省首届职业院校学生红色全景资源创意展示活动；同时，通过参观让学生们更加深刻地理解中国共产党的奋斗历程，缅怀革命先烈们的英勇事迹，并从中汲取前行的力量。



图13 思政教师携手学生社团考察闻喜县陈家庄村

2.1.3 推进课程思政建设

学院贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神和省教育厅关于课程思政文件精神，贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，扎实推进课程思政教育教学改革，充分挖掘每门课程的育人价值和功能，积极推动课程思政与思政课程同向同行，形成协同育人效应。

基础部开设公共基础课程《大学英语》，精选 13 个“有信仰、有力量、有共鸣、有价值的河东故事”，以优秀的河东经典故事为依托，将立德树人作为中心环节，探索河东故事和社会主义核心价值观相融合的教学内容及培养模式，并编制双语版校本教材，提高师生用英语讲河东故事的能力，让学生走出校园，讲好河东故事，成为“有温度的河东人”传播河东文化，“E”遇河东，被山西省教育厅认定为 2024 年度山西省职业教育特色文化育人品牌。**建筑工程系**建设铸魂育人思政微课，课程以“洞悉地质环境，解析土的奥秘，助力工程建设，服务国家战略”为总目标，贯通“家国情怀、工匠精神、质量安全、科学创新”的思政主线，教学内容体现水滴石穿、锲而不舍的工匠精神，大国工程案例呼应科学创新的主线。**经济贸易系**开设《广告创意设计》课程中，利用公益广告的特点，依托典型案例，给学生传播“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念。**信息工程系**开设《影视编辑与后期制作》课程，以“非遗花馍”为主题，讲述非遗花馍的传承故事，介绍非遗花馍复杂的制作工艺，课程要求学生通过拍摄非遗花馍的短视频，在编辑与后期制作环节，学生需精通 Premiere、After Effects 等软件，并细致入微地雕琢每一帧画面，力求作品无瑕。这种对细节的极致追求，正是工

工匠精神在他们身上的生动体现。测绘工程系开设《倾斜摄影测量技术》课程从“测绘精神点、测绘伦理线、测绘价值面、测绘责任体”分层融入，渗透国家地理信息案例保密意识、测绘精神，形成《数字正射影像 DOM 制作》课堂“点线面体”的思政浸润路径，培养新时代测绘匠人。

案例 2-6：德技双修 践行新时代水利精神

水利工程系省级职业教育铸魂育人项目微课《工程水文与水利计算》课堂教学实践中，以黄河为文化育人载体，采用盐溶于水的方式，将黄河水文思政案例与教学内容、教学活动有机融合（见图 11 所示），培养“守护江河安澜”的职业情怀，内化“敬业、专注、创新”的工匠精神，强化“崇尚劳动、诚实劳动”的劳动意识，凝练新时代水利精神为思政主线，使课堂成为知识传授、能力培养与价值引领的综合课堂。



图14 课程思政主线贯穿《工程水文与水利计算》课堂

2.1.4 “五育”并举全面发展

根据教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》和《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》、中共山西省委办公厅、山西省人民政府办公厅制定的《山西省全面加强和改进新时代学校美育工作的若干措施》文件精神，2024年5月10日，学院党委审议通过了《山西水利职业技术学院新时代体育工作实施方案（试行）》《山西水利职业技术学院新时代美育工作实施方案（试行）》，

调整了体育运动委员会，正式成立了美育工作委员会，全面加强和改进学校的体育和美育工作。

学院现有美育课专任教师 12 人，体育课专任教师 24 人，学生体质测试合格率达到 61.37%。2024 年，《河津“转花灯”》项目成功获批成为山西省优秀传统文化传承基地；荣获山西省大学生篮球锦标赛第二名、山西省学生游泳锦标赛 50 米蛙泳第八名、山西省学生跳绳锦标赛中获 6 个不同赛项前 8 名。《“五协同”数智劳动教育赋能新时代实践育人》和《弘扬劳动精神 体验农耕甘苦——葡萄夏季修剪》分别入选山西省 2024 年大中小学劳动教育典型案例和优秀课程视频，展示了学院在劳动教育信息化和实践育人方面的创新成果。

案例 2-7：“校园迷你马拉松”开启强身健体新征程

为进一步推动校园体育赛事和群体文化高质量发展，进一步提升学生体质健康水平，12 月 25 日、28 日，学院第五届“校园迷你马拉松”比赛分别在太原和运城两校区举行。清脆而响亮的“砰”声划破长空，1200 余名选手火热开跑。本次校园马拉松赛不仅是一场挑战自我的体育竞技活动，也是学院深入贯彻落实立德树人根本任务、推进“五育并举”的生动实践，充分展现了青年学生在体育锻炼中磨砺出的拼搏精神和坚韧意志。



图15 学院举行第五届“校园迷你马拉松”比赛

案例 2-8：弘扬劳动精神 体验农耕甘苦

《葡萄夏季修剪》课程采取“做中教”——教师示范、“做中学”——学生实践的教学模式，始终以学生为主体，营造平等、互助、合作的师生关系。紧密联系学生

的日常生活，选取学生喜爱的水果——葡萄为实践载体，介绍葡萄的基本知识及生长过程，并带领学生动手操作，学习葡萄的摘心和副梢处理以及葡萄的绑蔓，统一教授，逐一指导，使学生掌握葡萄夏季修剪的基本方法，在学习实践过程中，学生增长了劳动知识、体验了劳动过程的艰辛，深刻理解劳动的内涵、珍视劳动的价值，发挥了劳动教育的育人功能。



图16 农场师傅示范葡萄修剪技术

推动“第二课堂成绩单”建设，围绕学生成长发展，将第二课堂建设作为培养人才的“新引擎”，为学生定制涵盖思想政治素养、公益志愿服务、社会实践能力、创新创业能力、校园文化活动等方面的活动，并以学分的形式记入“第二课堂成绩单”，真实记录学生成长，为学生评优评先、入党推优提供参考，切实发挥“第二课堂成绩单”制度在学校人才培养体系中的重要作用。

2.2 多样成才

2.2.1 多样招生拓宽成才通道

生源质量是学院高质量发展的关键一环，2024 年对分类招生计划进行了大幅调整，压缩单独招生、对口升学计划，增加普通高考招生计划，学院招生计划增加到 4000 人，录取 3999 人，普通高考录取线文科达到 297 分、理科 316 分，实现招生计划历年最多、录取分数线历年最高两个突破。2024 年单列“园林工程技术”专业退役军人单招计划 400 人，最终招生 377 人，为乡村振兴提供人才

支撑。

表 11 2024 年学院普通高考招生录取分数情况表

类型	2024 年		2023 年		2022 年	
	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
文科	394	272	408	284	434	252
理科	377	316	346	280	406	251

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业指导中心调查统计资料

2024 年，学院信息工程系与晋中学院和运城学院两所本科院校联合开展高本贯通人才培养，合作专业为计算机应用技术，联合培养学生共计 58 人。双方建立了校校联动、校生联动、校企联动、家校联动等多方联动机制，定期召开人才培养交流会，共同研究人才培养方案，确保教学内容和培养目标的一致性。定期开展学业调研和座谈会，深入了解学生的学习需求和困惑，为教学改革和人才培养提供重要参考。



图 17 组织召开高本贯通师生座谈会

学院持续加强继续教育教育工作，开展了本科和专科层次的招生工作。招录 2024 级中国地质大学 24 人和河海大学 8 人，2025 级报名 190 人，录取 150 人；招录 2024 级函授专科人数达到 745 人，2025 年预报人数达到 1282 人，预计 2025 年在籍人数将达到 2491 人。以华北水利行业产教融合共同体为依托，面向水利行业职工开展非学历教育，培训 3613 人次。

2.2.2 分类培养适应多样化发展需求

学院落实职业教育国家教学标准，针对不同生源分类编制人才培养方案。开

展了 2024 级人才培养方案修订，共完成全院 34 个招生专业 49 份人才培养方案以及对应课程标准的制（修）订，内容和质量有了飞跃性提升。以水利水电建筑工程专业群为基础，对 59 类一线岗位进行了全面调研，形成《2024 年度行业企业岗位设置及人才需求调研报告》，为专业结构优化调整和人才培养方案修订提供依据。

2024 年，学院教学计划内课程总数为 1982 门，校企合作课程数 122 门。高起专函授教育 6 个专业总计 79 门课程，其中采用学院精品课程 57 门，同时联合 6 个系部老师，录制 6 个专业 18 门课程，课时量达到了 280 个课时，直播 4 门课，课时量达到 84 个课时，为分类培养提供充足课程资源。

积极探索课堂革命，将数字技术引入课程教学和实训教学，推行案例式、项目式、团队合作式、社团辅助式等多种教学方式，提升学生学习效果和职业能力。

《**数字测图实训**》是融合《测绘基础》《GNSS 测量技术》《数字测图》三门先导理论课程的实践教学环节，课程采用项目化教学，引入企业真实生产实践案例，课程考核引入企业标准，实行“三级检查两级验收”制度，结合全国职业院校技能大赛测绘地理信息数据采集赛项评分标准，突出过程考核，提升了学生的学习体验和效果。《**建筑工程计量与计价**》课程，针对教学难度大、教学方式传统、高职学生基础薄弱等问题，坚持“以学生为本，职业为导向”的原则，实现理论教学与实践教学高度融合，采用真实工程项目施工图纸进行教学，并在课后“零距离”体验造价员岗位。《**直播运营**》课程采用“日常教学+直播社团”双轮驱动模式培养学生直播策划能力和实施直播的技能。

高本贯通培养专业新增了“区块链技术”等新课程，以适应新兴产业的发展需求。将顶岗实习变更为毕业设计，毕业设计主要突出 web 编程、数据库设计、网络规划等综合项目的实施能力，以提升学生的实践能力和创新能力。成立了“兰芽”社团，在企业工程师的指导下，社团成员团队合作完成大型生产性项目，通过真情境真岗位培养 IT 核心能力。

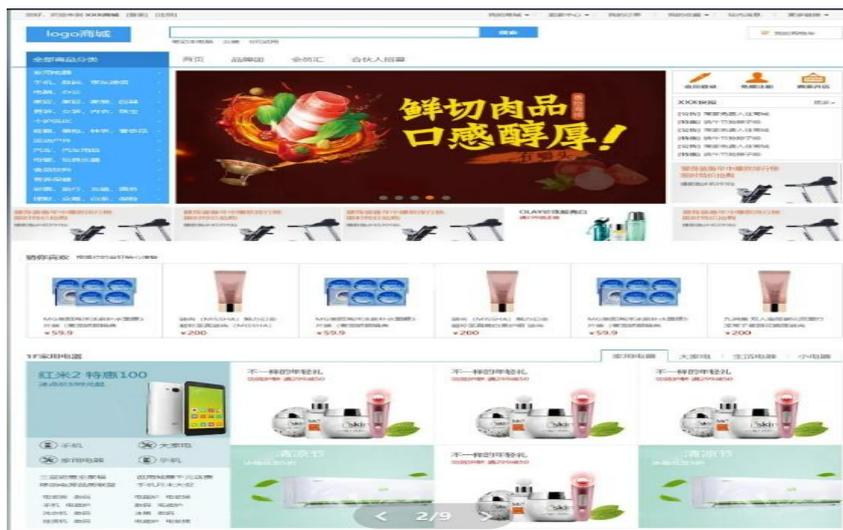


图18 高本贯通学生毕业设计作品展示

案例 2-9：一体四翼 打造“真实生产”课堂

聚焦区域历史建筑数字化保护需求，《倾斜摄影测量技术》课程以省级产业学院为平台，省级校企生产实践项目工作流程为主线，融入“轻量级 3D 建模技术”“三维实景融合建模技术”等最新科研成果，构建“历史建筑孪生视界”项目内容，实施“一体四翼”教学策略，自研多元评价体系，打造“真实生产”课堂，从“测绘精神点、测绘伦理线、测绘价值面、测绘责任体”分层融入，形成《倾斜摄影测量技术》课程“点线面体”的思政浸润路径，联动专业群课程深度改革，落实立德树人根本任务，培养新时代测绘匠人。



图19 一体四翼 打造“真实生产”课堂

案例 2-10：虚拟仿真技术 解决“三高三难”问题

水利专业实践中存在：“三高”即高投入、高难度、高风险和“三难”即难实施、难观摩、难再现的问题。学院基于万家寨引黄工程偏关总干一级泵站，本着反映生产实际、体现真岗实做的理念，校企联合进行开发泵站运行 VR 虚拟仿真实训系统，该系统集“教、学、练、做”为一体从“VR 虚拟仿真教学”“智能泵站培训教学”和“产教融合远程互动教学”三个层面，为课程的实操教学提供保障，是课程教学、岗前培训和技能鉴定的综合性平台，解决了专业实践“三高三难”的问题。借助虚拟现实技术，学生熟练掌握了真实岗位的操作技术规程和操作工艺，切实提升了未来就业的适应性。



图20 泵站运行VR虚拟仿真实训系统



图21 水利系学生进行泵站VR虚拟仿真实训

2.3 岗课赛证综合育人

岗课赛证综合育人是高校适应新时代人才培养需求，提高人才培养质量的重要举措。通过明确岗位需求导向，以课程教学为核心，以技能竞赛为驱动，以职业资格证书为支撑，实现了多要素的有机融合和协同育人。2024 年，学院加强校企合作，优化课程体系，强化实践教学，组织技能竞赛，完善评价体系，不断探索和创新岗课赛证综合育人的模式和方法其中，课证融通课程数 304 门，相比上一年增加 188 门，占教学计划课程总量的 15.33%。

2.3.1 课程建设质量

学院始终高度重视课程建设工作，持续开发优质教学资源。2024 年《水质监测与评价》《水利信息化编程基础（Java 程序设计 I）》2 门课程获批 2023 年职业教育国家在线精品课程。《工程地质与土工技术》《人工智能应用基础》2 门课程获批省级在线精品课程；6 门课程获批第三批黄河流域产教联盟优秀在线精品课程。



附件

2023 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
103	大学人文基础	运城职业技术大学	杨亚林
104	会计基础	山西省财政税务专科学校	李 洪
105	会计信息系统应用	山西财贸职业技术学院	梁红梅
106	药学服务技术	山西药科职业学院	刘文婧
107	生理学	临汾职业技术学院	郑家华
108	水利信息化编程基础（Java 程序设计 I）	山西水利职业技术学院	李 佩
109	公路工程造价与招投标	山西工程科技职业大学	姚海星
110	建筑施工组织	山西工程科技职业大学	郭庆阳
111	水质监测与评价	山西水利职业技术学院	陈 洋
112	房屋施工技术	山西工程科技职业大学	丁杰梅

- 6 -

图22 获批职业教育国家在线精品课程

表 12 省级精品课程、在线精品课程一览表

序号	课程名称	主持人	级别
1	水质监测与评价	陈洋	国家职业教育在线精品课程
2	水利信息化编程基础（Java 程序设计 I）	李佩	国家职业教育在线精品课程
3	农田水利学	解爱国	山西省精品课程
4	水利工程制图	王启亮	山西省精品课程

序号	课程名称	主持人	级别
5	水利工程测量	解爱国	山西省精品课程
6	节水灌溉技术	李雪转	山西省精品资源共享课程
7	水力分析与计算	白继中	山西省精品资源共享课程
8	土工技术与应用	张茹	山西省精品资源共享课程
9	水信息技术	岳延兵	山西省精品资源共享课程
10	水文与水利水电规划	刘贤娟	山西省精品资源共享课程
11	电工与电气	赵晓娟	山西省在线精品课程
12	水利信息化编程基础 (Java 程序设计 I)	李佩	山西省在线精品课程
13	水质监测与评价	陈洋	山西省在线精品课程
14	环境工程制图与 CAD	秦娜	山西省在线精品课程
15	水利工程造价与招投标	雷成霞	运城市在线精品课程
16	工程地质与土工技术	张茹	山西省在线精品课程
17	人工智能应用基础	张红	山西省在线精品课程
18	水利工程施工技术与组织管理	魏闯	第三届黄河流域在线精品课程
19	工程水文与水利计算	刘泽云	第三届黄河流域在线精品课程
20	水利工程测量技术	杜玉柱	第三届黄河流域在线精品课程
21	水利工程测量技术	刘丽琴	第三届黄河流域在线精品课程
22	测绘基础	樊盼	第三届黄河流域在线精品课程
23	测绘基础测绘基础	孙霄	第三届黄河流域在线精品课程

数据来源：山西水利职业技术学院教务部统计资料

根据《山西省教育厅山西省人力资源和社会保障厅关于实施山西省职业院校“职教金课”建设的通知》（晋教职成〔2023〕14号）要求，学院启动了“职教金课”推荐课程遴选活动，2023年获批省级职业教育职教金课7门，2024年获批山西省职业教育“线下金课”2门，“线下线上混合式金课”3门，“线上金课”3门，职教金课累计15门。

表 13 2023—2024 年度山西省职业院校“职教金课”一览表

序号	课程名称	申报类型	系部	课程负责人	备注
1	工程水文与水利计算	线下“金课”	水利系	刘泽云	省级
2	环境工程制图与 CAD	线上线下混合式“金课”	资环系	秦娜	省级
3	水利信息化编程基础 (Java 程序设计 I)	线上线下混合式“金课”	信息系	李佩	省级

序号	课程名称	申报类型	系部	课程负责人	备注
4	建筑工程计量与计价	线上线下混合式“金课”	建工系	孙霄	省级
5	水工建筑物	线上线下混合式“金课”	资环系	郝转	省级
6	人工智能应用基础	线上线下混合式“金课”	信息系	张红	省级
7	美育	线下“金课”	基础部	张超瑾	省级
8	BIM 技术及应用	线下金课	建工系	麻 媛	省级
9	大学英语	线下金课	基础部	赵 侠	省级
10	建筑构造与识图	线上线下混合式金课	工管系	刘建邦	省级
11	电工与电气	线上线下混合式金课	水利系	赵晓娟	省级
12	地理信息系统技术应用	线上线下混合式金课	测绘系	王璇洁	省级
13	水利工程造价与招投标	线上金课	水利系	雷成霞	省级
14	水利工程施工技术与组织管理	线上金课	水利系	魏 闯	省级
15	思想道德与法治	线上金课	思政部	刘丽琴	省级

数据来源：山西水利职业技术学院教务部统计资料

电子商务专业探索“岗课赛”融通的培养模式，构建“通识+核心技能培养、理论+实践融合”的课程体系和实训环境，与西安市糖酒集团合作“冰峰”项目，让学生系统掌握电商运营体系和方法，根据电商直播运营小而灵活的特点，实训采取“化整为零”模式，学生分组进行视频案例学习、分工拍摄短视频并配音，通过企业评比选出优秀作品，确保校外实训效果，为顺利就业打下基础。



图23 信息系学生分组分工拍摄短视频

水利工程系依托万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心，结合企业生产项目实际特征，形成“树人一核心，校企两课堂，工学三进阶，育人四协同”双元育

人模式，利用企业闲置设备，在实践中心开设机件加工、电缆接头等工位，老师先示范，学生再实操，以成品率对学生技能水平进行量化考核，提升学生参与度和学习兴趣。结合企业技能鉴定和技术比武项目，利用虚拟仿真实训平台软件，学生们可以真实模拟进厂跟岗实习，并上机进行知识技能练习，提升学习效率。



图24 水利系学生观看总一泵站的倒闸操作

交通工程系与山西诺维兰（集团）有限公司签订新能源汽车检测与维修技术实训基地建设协议，打造一个与新能源汽车 4S 店高度相似的汽修实训基地。基地内配备了各种品牌、型号的汽车，以及先进的汽修检测设备、维修工具等。从汽车接待区、维修车间到配件仓库，完全按照真实的工作环境布局，增强学生职业代入感。改变传统的理论先行、实践在后的教学模式，采用项目驱动式教学。教师提出真实的发动机故障案例，指导学生通过查阅资料、讨论分析，制定故障诊断流程和维修方案。充分发挥学生的主观能动性，让学生在真实项目中学习和掌握汽修技能。



图25 交通系学生在汽修实训基地实训

2.3.2 专业技能大赛

学院构建了系级、院级、省部级、国家级“四级”竞赛机制，形成了“强能力、上水平、争荣誉”良好局面，激发了学生学知识、练技能、长本领、展风采的热情，达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的目的。

2024 年，学院荣获世界职业院校技能大赛争夺赛“工业网络智能控制与维护”赛项银奖 1 项，2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项，2024 年全国高等院校“中望杯”建筑工程图应用技能竞赛二等奖 1 项，中国大学生机械工程创新创业大赛智能制造赛全国总决赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，2024 年世界职业院校技能大赛总决赛高职组土木建筑赛道二 091 市政管线（道）数字化施工小组（赛项）三等奖 1 项，2024 金砖国家职业技能大赛公路施工与养护数字化应用赛项国际总决赛三等奖 1 项，2024 金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能赛项区域选拔赛（北方赛区）三等奖 1 项，山西省第十八届职业院校技能大赛“市政管线（道）数字化施工”赛项三等奖 1 项，第十六届全国水利职业院校技能大赛三等奖 1 项。在省级技能大赛中，学院获得特等奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 5 项、优胜奖 1 项、一等奖 8 项、二等奖 30 项、三等奖 43 项。

表 14 2024 年学生专业竞赛获奖情况（部分）

序号	竞赛名称	获奖等级	级别
1	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛“工业网络智能控制与维护”赛项	银奖 1 项	世界级
2	2024 年全国高等院校“中望杯”建筑工程图应用技能竞赛	二等奖	国家级
3	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程施工测量赛项	一等奖 1 项 二等奖 1 项	国家级
4	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛社交电商与全媒体运营技能竞赛	一等奖	国家级
5	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程施工测量赛项	二等奖 2 项 优秀组织奖 1 项	国家级
6	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大会第二届路桥工程施工技术应用赛项决赛（高职组）	二等奖	国家级
7	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届新能源汽车驱动电机及控制技术（虚拟仿真）赛项决赛	二等奖	国家级
8	中国大学生机械工程创新创业大赛智能制造赛全国总决赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项	国家级

序号	竞赛名称	获奖等级	级别
9	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛高职组土木建筑赛道二 091 市政管线（道）数字化施工小组（赛项）	三等奖	国家级
10	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届道桥工程数字化测绘技能赛项	三等奖	国家级
11	2024 “一带一路”暨金砖国家职业技能大赛铁路线路工区域选拔赛	三等奖	国家级
12	2024 金砖国家职业技能大赛公路施工与养护数字化应用赛项国际总决赛	三等奖	国家级
13	2024 金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能赛项区域选拔赛（北方赛区）	三等奖	国家级
14	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届新能源汽车驱动电机及控制技术（虚拟仿真）赛项决赛	三等奖	国家级
15	山西省第十八届职业院校技能大赛“市政管线（道）数字化施工”赛项	三等奖	国家级
16	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 AI 与大数据金融服务技能竞赛	三等奖	国家级
17	2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动跨平台开发技能竞赛	三等奖	国家级
18	第十六届全国水利职业院校技能大赛	三等奖	国家级
19	2024 年山西省高职高专院校信息素养大赛	特等奖	省级
20	山西省第十八届职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项	一等奖	省级
21	山西省第十八届职业院校技能大赛高职组“水利工程 BIM 建模与应用”赛项	一等奖	省级
22	山西省第十八届职业院校技能大赛高职学生赛道直播电商	一等奖	省级
23	山西省第十八届职业院校技能大赛应用商务数据分析赛项	一等奖	省级
24	第五届全省职业技能大赛暨第三届全国技能大赛山西选拔赛工业互联网工程技术赛项	一等奖	省级
25	第三届黄河流域产教联盟地理空间信息采集与处理技能大赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项	省级
26	山西省第十八届职业院校技能大赛智能节水系统设计与安装	一等奖 1 项	省级
27	山西省第十八届职业院校技能大赛市政管线（道）数字化施工高职学生赛道	二等奖	省级
28	山西省第十八届职业院校技能大赛高职组“水利工程 BIM 建模与应用”赛项	二等奖	省级
29	山西省第十八届职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项	二等奖	省级
30	山西省第十八届职业院校技能大赛地理空间信息采集与处理赛项	二等奖	省级
31	山西省第十八届职业技能大赛“智能城轨运输”赛项	二等奖	省级
32	“达北杯”第五届全国大学生无人机测绘技能竞赛	二等奖	省级

序号	竞赛名称	获奖等级	级别
33	山西省第十八届职业院校技能大赛高职组舞台布景赛项	二等奖	省级
34	山西省第十八届职业院校技能大赛汽车故障检修	二等奖	省级
35	2024 年全国大学生数学建模竞赛	二等奖	省级
36	山西省第十八届职业院校技能大赛高职学生赛道业财税融合大数据应用	二等奖	省级
37	山西省第十八届职业院校技能大赛高职学生赛道短视频创作与运营	二等奖	省级
38	山西省第十八届职业院校技能大赛高职学生赛道跨境电子商务	二等奖	省级
39	山西省第十八届职业院校技能大赛高职学生赛道跨境电子商务	二等奖	省级
40	第十六届全国水利职业院校技能大赛河道修防技术	二等奖 3 项	省级
41	第五届全省职业技能大赛暨第三届全国技能大赛山西选拔赛区块链应用操作赛项	二等奖	省级
42	山西省第十八届职业院校技能大赛应用商务数据分析赛项	二等奖	省级
43	山西省第十八届职业院校技能大赛应用区块链应用技术赛项	二等奖	省级
44	山西省第十八届职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	二等奖	省级
45	山西省第十八届职业院校技能大赛移动应用软件开发赛项	二等奖	省级
46	山西省第十八届职业院校技能大赛网络管理系统赛项	二等奖	省级
47	山西省第十八届职业院校技能大赛 5G 组网与运维赛项	二等奖	省级
48	中国国际大学生创新大赛（2024）山西赛区	银奖 1 项 铜奖 2 项	省级
49	中国大学生机械工程创新创意大赛智能制造赛山西选拔赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项	省级
50	山西省第十八届职业院校技能大赛高职组“智能电子产品设计与开发”赛项师生同赛	二等奖	省级
51	山西省第十八届职业院校技能大赛高职组“工业网络智能控制与维护”赛项	二等奖 1 项 三等奖 1 项	省级
52	2023-2024 年度机械行业职业教育技能大赛第四届智能制造安全技能竞赛数控机床赛项（高职）	二等奖 1 项 三等奖 2 项	省级
53	2023-2024 年度机械行业职业教育技能大赛第四届智能制造安全技能竞赛工业机器人赛项（高职）	二等奖 2 项 三等奖 2 项	省级
54	中国国际大学生创新大赛（2024）山西赛区	铜奖（3 项）	省级

数据来源：山西水利职业技术学院各系部调查统计资料

案例 2-11：积极应对赛事升级 机电学子喜获银奖

10 月 25 日，在包头职业技术学院承办的世界职业院校技能大赛工业网络智能控制与维护赛项争夺赛中，学院机电工程系学生以卓越的专业素养和团队协作能力，在全国共 60 支代表队中，成功脱颖而出，喜获银奖。此次获奖，既是对学院技能训练水平和教学质量的肯定，更是对学院适应赛事升级、赛制优化的有力证明。学院将继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改”理念，及时复盘大赛过程，认真总结大赛经验，推动竞赛成果转化，培养更多符合新时代发展需求的高素质技能人才。



图26 世赛“工业网络智能控制与维护”项目获奖师生

案例 2-12：高度重视竞赛集训，国赛现场斩获佳绩

11 月 29 日至 12 月 1 日，2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届新能源汽车驱动电机及控制技术（虚拟仿真）赛项在湖南省吉首市湘西民族职业技术学院落下帷幕。交通系学生在来自全国 119 名选手中激烈角逐，荣获首届新能源汽车驱动电机及控制技术（虚拟仿真）赛项三等奖三项。

本次赛项共计两大模块，十三个比赛项目，交通系高度重视竞赛集训工作，指导教师团队和参赛选手精心筹备、刻苦训练，展现出扎实的专业知识和技能水平。通过本次大赛，交通系将以赛事为抓手贯彻“职教兴国”“技能强国”战略，为新能源汽车产业链培养高素质技术技能人才。



图27 国赛“新能源汽车驱动电机及控制技术”赛项获奖师生

案例 2-13: 技师部学子荣获世赛银奖

10月30日,学院技师部工程测量代表队在2024年世界职业院校技能大赛争夺赛中,经过激烈角逐,荣获中职组资源环境与安全赛道工程测量赛项的银奖。

工程测量作为资源环境与安全领域的重要技能之一,对于保障工程质量和安全具有重要意义。在比赛中,队员们展示了在地形测量、控制测量、施工测量等多个环节的精湛技艺。他们凭借准确的数据采集、高效的数据处理以及精确的测量结果,赢得了裁判的一致好评。此次比赛不仅拓宽了学生的视野,也提高了专业素养和综合能力。



图28 荣获中职组资源环境与安全赛道工程测量赛项的银奖

2.3.3 素质技能大赛

学院积极组织学生参与各类素质技能竞赛，不仅丰富了学生的课余生活，还增强了学生的职业素养和可持续发展能力，以各类素质技能竞赛为契机，促进学生整体素质全面提升。2024 年，荣获第二十七届中国大学生篮球联赛基层赛（山西赛区）暨 2024 年山西省大学生篮球锦标赛亚军；在山西省学生跳绳锦标赛中，取得 1 项第四名、两项第五名、两项第六名；在“华夏奖”文化艺术设计大赛中荣获“金奖”；在“高教杯”全国大学生数学建模竞赛中获得国家级二等奖 1 项，省级一等奖 2 项，省级二等奖与三等奖各 1 项；在第六届中华经典诵读讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中，学生组获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；在全国大学生艺术展演比赛中，荣获二等奖 1 项、三等奖 3 项；在“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛中，荣获山西赛区三等奖三项。

表 15 2024 年学生素质技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖等级	级别
1	全国大学生数学建模竞赛	二等奖	国家级
2	第六届中华经典诵读讲大赛经典诵读教师组 (国家总决赛)	三等奖	
3	第六届中华经典诵读讲大赛“诵读中国”经典诵读 大赛	优秀奖	
4	2024 “华夏奖”文化艺术设计大赛	金奖	
5	全国大学生艺术展演《活化非遗晋风晋韵 晋南民间 艺术传承》	三等奖	
6	全国大学生艺术展演《龙腾虎跃》	二等奖	
7	全国大学生艺术展演《鹽·盐工》	三等奖	
8	全国大学生艺术展演《龙的传人》《桃花红杏花白》	三等奖	
9	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创 新创效竞赛	优胜奖	
10	第 27 届中国大学生篮球联赛基层赛（山西赛区）暨 2024 年山西省大学生篮球锦标赛	第二名	省部级
11	2024 新西兰最佳设计师奖	佳作奖	
12	山西省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛高 职公共基础课程组	一等奖	
13	山西省第十八届山西省职业院校技能大赛中职教室 赛道舞蹈表演	一等奖	

序号	竞赛名称	获奖等级	级别
14	第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”山西赛区	一等奖	
15	第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”山西赛区	优秀指导教师	
16	第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”山西赛区	二等奖 指导教师	
17	第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”山西赛区	三等奖 指导教师	
18	第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”山西赛区	优秀组织奖（团体）	
19	2024“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛 演讲大赛山西赛区	三等奖	
20	2024年山西省学生游泳锦标赛	蛙泳第八名	
21	2024山西省学生跳绳锦标赛	30秒间隔交叉单摇 跳男子组第四名	
22	2024山西省学生跳绳锦标赛	3分钟单摇跳男子 组第五名	
23	2024山西省学生跳绳锦标赛	3分钟单摇跳女子 组第六、七名	
24	2024山西省学生跳绳锦标赛	30秒双摇跳男子组 第五名	
25	2024山西省学生跳绳锦标赛	30秒双摇跳女子组 第六名	
26	全国大学生数学建模竞赛	一等奖（2项） 二等奖（1项）	
27	第十四届“挑战杯”山西省大学生 创业计划竞赛	金奖、银奖、铜奖 （2）	

数据来源：山西水利职业技术学院基础部、院团委调查统计资料

案例 2-14：学院在全国第七届大学生艺术展演中荣获多个奖项

2024年6月11日，教育部官网公示了全国第七届大学生艺术展演活动各项目评选结果，学院荣获诸多奖项，其中《龙腾虎跃》荣获器乐二等奖，《活化非遗晋风晋韵 晋南民间艺术传承》荣获三等奖，《鹽·盐工》荣获三等奖，《龙的传人》《桃花红杏花白》荣获三等奖。院党委高度重视大学生艺术展演活动，院团委精心组织，建立有效的团队管理制度，制定详细的排练计划，定期进行排练效果评估，根据评估结果对排练计划进行相应调整，抓紧每一次排练的机会打磨各项作品；制定激励机制，对于表现优秀的成员给予奖励，提高大家积极性。促进学生养成“团结合作、积极向上、顽强拼搏、肯于吃苦”的精神，全面实现文化育人功能。



图29 《龙腾虎跃》荣获器乐二等奖

案例 2-15: 汗水铸就荣耀 拼搏彰显本色

11月26日至12月3日第二十七届中国大学生篮球联赛基层赛（山西赛区）暨2024年山西省大学生篮球锦标赛在山西工程科技职业大学举行，山西水利职业技术学院篮球队在学院领导的大力支持、教练员的精心指导和全体队员的辛勤付出下，经过激烈的角逐，最终荣获亚军。篮球队是学院重点建设运动队，是学院对外宣传的亮丽名片，全体队员以饱满的热情、坚定的信念和团结一心的态度，积极备战，刻苦训练；赛场上，他们默契配合，奋勇争先，不畏强敌，克服了重重困难，最终获得了这一殊荣。



图30 第27届中国大学生篮球联赛基层赛参赛队员

信息素养大赛的影响力不断扩大，参与人数不断增多，比赛成绩不断刷新。2024年，在山西省高职高专院校信息素养大赛中，教师微课赛有14名教师获奖，一等奖2名、二等奖8名、三等奖4名；学生个人赛获特等奖2个、一等奖4

个、二等奖 4 个、三等奖 6 个。有 3 名教师、2 名学生入围国赛。学院图书馆被山西省图工委授予“优秀组织奖”，被教育部高校图工委高职高专分委授予“最佳组织奖”。



图31 信息素养大赛现场

2.3.4 持续推行“1+X”证书制度

学院根据《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》和《关于扩大 1+X 证书制度试点规模有关事项的通知》文件精神，依托校内外教学资源，结合学院专业建设规划和现状，现已申报 Web 前端开发、工业机器人应用编程、虚拟现实应用开发、数控机床维护维修、智能财税、业财一体信息化、网店运营推广、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、工程造价数字化应用、不动产数据采集与建库、污水处理、路桥工程无损检测、土木工程混凝土材料检测、车联网集成应用等职业技能证书试点。2024 年学院新增“1+X”证书制度试点 6 个，截至目前“1+X”证书制度试点已累计获批 55 个。

表 16 2024 年新增“1+X”证书制度试点一览表

系部	“1+X”证书制度试点名称	考点	颁证机构	获批年份
测绘工程系	无人机摄影测量	山西水利职业技术学院	南方测绘	2024
交通工程系	土木工程混凝土材料检测	山西水利职业技术学院	中国水利水电第八工程局有限公司	2024 年
	路桥工程无损检测	山西水利职业技术学院	四川升拓股份有限公司	2024 年
	车联网集成应用	山西水利职业技术学院	上海仪电（集团）有限公司	2024 年

系部	“1+X”证书制度试点名称	考点	颁证机构	获批年份
信息工程系	1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书	山西水利职业技术学院	北京博导前程信息技术股份有限公司	2024 年
	互联网软件测试职业技能等级证书	山西水利职业技术学院	北京新奥时代科技有限责任公司	2024 年

数据来源：山西水利职业技术学院各系调查统计资料

400 名学生参与“1+X”证书培训及考核，312 人通过考核，通过率为 78%。特别是土木工程混凝土材料检测和车联网集成应用两个项目，实现了 100% 的通过率，充分展示了学院在相关领域的教学实力和学生素质。其中，信息工程系组织 100 名高本贯通培养学生参加互联网软件测试 X 证书（中级）考核，通过率为 100%。

学校 2024 届有 76.35% 的毕业生获得过各类证书，其中职业资格证书和 1+X 等级证书获取率为 55.33%。

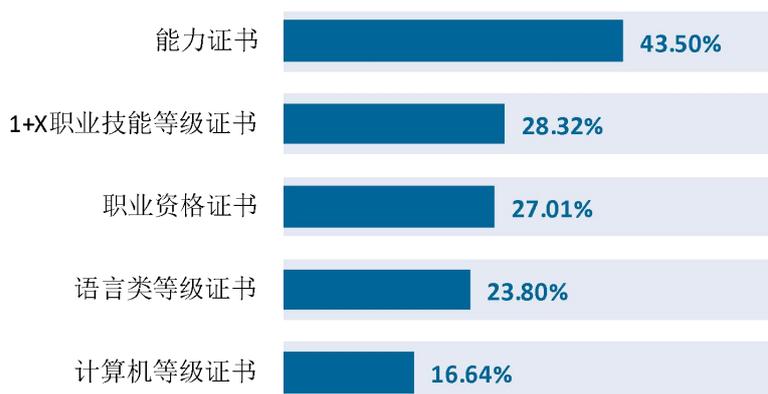


图32 2024届毕业生证书获取情况

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据

2.4 培养质量

2.4.1 就业质量

（1）就业行业与企业

2024 届毕业生总人数 2797 人，就业行业以建筑业（26.54%）为主，同时还包括信息传输/软件和信息技术服务业（10.75%）、零售业（6.58%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（6.58%）等。

单位：%

行业类名称	比例
建筑业	26.54
信息传输、软件和信息技术服务业	10.75
零售业	6.58
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.58
住宿和餐饮业	5.26
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.39
机械设备制造业	3.73
居民服务、修理和其他服务业	3.51
行政、商业 and 环境保护辅助业	3.29
各类专业设计与咨询服务业	2.85
政府及公共管理	2.85

图33 2024届毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生中，七成以上在民营企业/个体就业（75.00%），就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 68.69%。

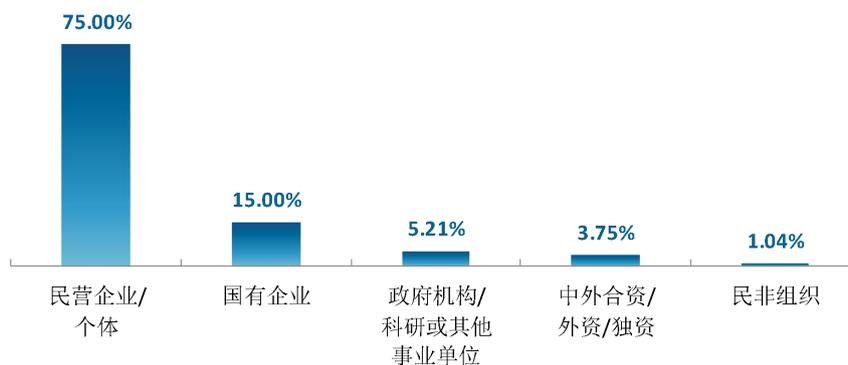


图34 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学院 2024 届分别有 15.56%、21.26%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图35 毕业生在500强企业就业的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（4）就业满意度

学院 2024 届毕业生的就业满意度为 80.33%，毕业生对工作氛围（87.23%）、工作内容（84.45%）的满意度较高。



图38 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.4.2 区域贡献度

学校 2024 届已就业的毕业生中，有 68.75% 的人在山西就业，学校为本地培养了较多人才，为本省建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业发展做出积极贡献。此外，省外就业的毕业生以北京（5.44%）、江苏（5.04%）为主。



图39 毕业生在山西就业的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.4.3 母校推荐度

学校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 72.33%。



图40 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2.4.4 专升本情况

学院积极宣传专升本政策，鼓励毕业生继续升学，2024 届 2797 名毕业生中 746 人参加了专升本考试，537 人达到本科录取线，达线率为 71.98%。

表 17 各系学生专升本报名及录取情况

系部	毕业生人数	专升本报名数	报考率	专升本录取数	升本率
测绘工程系	180	57	31.67%	45	78.95%
工程管理系	309	66	21.36%	39	59.09%
机电工程系	194	54	27.84%	39	72.22%
建筑工程系	205	76	37.07%	48	63.16%
交通工程系	571	96	16.81%	68	70.83%
经济贸易系	304	59	19.41%	46	77.97%
水利工程系	213	54	25.35%	34	62.96%
信息工程系	589	253	42.95%	202	79.84%
资源环境系	71	31	43.66%	16	51.61%
总计	2636	746	28.30%	537	71.98%

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业中心调查统计资料

表 18 专升本学生录取院校情况

序号	录取本科院校	录取学生人数
1	晋中信息学院	93
2	晋中学院	44
3	吕梁学院	14
4	山西传媒学院	7
5	山西大同大学	18
6	山西工程技术学院	55
7	山西工程科技职业大学	61
8	山西工商学院	61
9	山西工学院	11
10	山西晋中理工学院	86
11	山西警察学院	1
12	山西科技学院	12
13	山西能源学院	5
14	山西应用科技学院	16
15	太原工业学院	2
16	太原学院	6
17	忻州师范学院	2
18	运城学院	1
19	运城职业技术大学	40
20	长治学院	2

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业中心调查统计资料

2.4.5 创新创业教育

学院制定了《访企拓岗促就业行动方案》，党委书记、院长亲自带队走访企业 530 家，达成合作意向 400 家，为提高人才培养质量和助力毕业生就业拓展了空间。就业招聘是促进毕业生就业的主渠道，2024 年 5 月在太原、运城两校区各举办大型校园招聘一场，参会单位共 250 余家，国企、央企占比 10%，可提供就业岗位 2000 余个，各系举办小而精专场招聘 45 场，为毕业生精准推荐就业岗位 500 余个，线上招聘会三场，参会单位 200 余个，组织学生参加省市相关单位

招聘会 3 场，24365 线上招聘 10 余场，多渠道全方位搭建就业平台。院团委持续开展“我为同学办实事”活动，有针对性地开展“团团微就业”毕业生就业指导服务工作，帮扶人数达 25 名。建筑工程系分团委开展“就业传帮带 师兄师姐面对面”主题团日活动促就业。截至 8 月 31 日，学院 2024 届毕业生就业率达到 95.08%，位居全省前茅，提前达到省教育厅制定指标。

积极组织学生参加中国国际大学生“创新大赛”，以赛促创、以赛促就。本年度，学院在国赛平台上传参赛项目 815 个，参赛学生 2500 余名，参赛学生占在校学生 23%，校赛项目 93 个，推入省赛项目 35 个，进入省决赛项目 10 个，最终有 27 个项目获奖，金奖 6 个、银奖 4 个、铜奖 14 个、优秀奖 3 个，其中省赛金奖项目“渝煤科安运——国内首家矿用防爆主通风机恒风倒机系统”参加全国总决赛并获得国赛金奖。组织了学院第一届大学生“职业规划大赛”，5 名学生推入省赛，获得了省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项。通过创新创业大赛激励学生就业创业的积极性，提高了就业创业能力，达到了以赛促创、以赛促就的效果。

案例 2-16：突破！荣获中国国际大学生创新大赛金奖

2024 年 10 月 12 日—15 日，由教育部等 12 个中央部委单位和上海市人民政府联合主办的中国国际大学生创新大赛（2024）在上海交通大学举行，学院参赛项目“渝煤科安运——国内首家矿用防爆主通风机恒风倒机系统”在中国国际大学生创新大赛（2024）总决赛中脱颖而出，荣获职教赛道国赛金奖。



图41 中国国际大学生创新大赛（2024）总决赛获奖师生

学院高度重视大学生创新创业工作，始终将大学生创新创业教育作为高质量人才培养的重要环节，本届大赛自启动以来，学院积极协调赛事的组织和备赛工作，为参赛团队提供全方位的支持与保障，通过专题培训、专家辅导、备赛集训等环节，不断提升参赛项目质量，参赛团队也在专家的指导下，齐心协力，不断打磨项目细节，最终收获佳绩。

案例 2-17：优秀学子谋创业 反哺社会展担当

李京哲，曾是学院信息工程系计算机应用技术 1933 班班长，在校期间曾担任信息工程系学生会主席。2021 年 6 月，山西渝煤科安运风机有限公司应运而生，李京哲以项目负责人的身份，扛起了创新发展的大旗。短短几年间，李京哲和他的渝煤科安运风机有限公司缔造了一个又一个商业传奇。2023 年，公司在国内大型煤矿主通风机改造项目上大显身手，助力煤矿增产超 40 亿元。国际市场上，公司的风机产品同样备受青睐，远销俄罗斯、尼泊尔、坦桑尼亚等国家，年营业额飙升至 1.65 亿元，不仅彰显中国高端制造的实力，更为“一带一路”沿线国家能源基础设施建设添砖加瓦。



图42 李京哲同学参加山西省第二届青年企业家峰会

3.服务贡献

3.1 服务水利行业

3.1.1 服务黄河流域发展

为深入贯彻落实习近平总书记在运城考察期间的讲话精神，学院设立“落实习近平总书记在运城考察期间的讲话精神”专项课题，于2023年12月成立“盐湖生态保护研究室”（水利工程系）和“黄河流域河东文化研究室”（基础部）2个研究室，结合学校专业特色，确定盐湖生态保护的六个方向。积极开展各类课题项目研究，2024年共立项盐湖保护和文化遗产等省级项目8项，有力推进了盐湖生态保护和黄河文化传承。

表 19 2024 年立项盐湖保护和文化遗产省级项目一览表

序号	项目名称	资金 (万元)	项目来源	负责人	立项时间
1	基于北斗辅助的陆气耦合盐湖洪水预警预报关键技术研究	24	山西省水利科技研究与推广	岳延兵	2024.3.1
2	盐湖数字孪生流域的研究与建设	25	山西省水利科技研究与推广	杜玉柱	2024.3.1
3	汾河污染源同位素识别及水生态修复模拟研究	20	山西省水利科技研究与推广	王启亮	2024.3.1
4	涑水河数字孪生流域关键技术研究	29	山西省水利科技研究与推广	赵志华	2024.3.1
5	盐湖生态系统评估模型研究	3	运城学院盐湖研究院揭榜挂帅	白继中	2023.11.9
6	“一带一路”视域下舞遇河东文化品牌建设与传播路径	1	山西省哲学社会规划课题	石晓雯	2024.1.30
7	文化“走出去”战略下河津“转花灯”的传承与发展路径研究		2024年度山西省教育科学“十四五”规划课题	石晓雯	2024.9.6
8	河东文化融入地方高职院校美育教学研究		2024年度山西省教育科学“十四五”规划课题	何碧彤	2024.9.6

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研与发展规划中心调查统计资料

案例 3-1：承办第三届“黄河流域产教联盟”年会

11月5日，学院承办的第三届“黄河流域产教联盟”年会在山西运城召开。沿黄九省（区）教育厅负责人、职成处处长和各省相关地市教育局负责同志、高职院校等正式代表 150 人参加年会。经评审，黄河流域产教联盟共立项优秀教师教学创新团队 47 支、培育教师教学创新团队 16 支；优秀在线精品课程名单 62 个，培育 39 个；重点科研课题 26 项、一般课题 45 项、青年课题 28 项；职业技能邀请赛一等奖 32 个、二等奖 47 个、三等奖 74 个；创新创业作品一等奖 35 个、二等奖 48 个、三等奖 82 个。



图43 第三届黄河流域产教联盟年会

3.1.2 山西省河湖长学院揭牌成立

5月11日下午，山西省河湖长学院在山西水利职业技术学院小店校区正式揭牌成立。省水利厅党组书记、厅长龚孟建，省教育厅党组成员、副厅长王东，省水利厅党组成员张滇军，山西水利职业技术学院党委书记马皖东出席揭牌仪式，山西水利职业技术学院党委副书记、院长白继中主持揭牌仪式。

会上，省水利厅厅长龚孟建与省教育厅副厅长王东共同为山西省河湖长学院揭牌，并参观了山西省河湖长制培训基地。

（1）宣传新阵地

5月24日上午，水利部黄河水利委员会河湖管理局处长魏青周，甘肃省水利厅河湖处处长戚笃胜等一行莅临学院参观山西省河湖长学院。

魏青周表示，山西省河长制工作一直推行得非常扎实，山西省河湖长学院的成立，更是为研究解决山西河湖长制推进中遇到的新难题，交流各地探索的新经

验，创新河湖长制发展的新途径，为纵深推进河湖长制提供了一个好的平台，希望山西省河湖长学院能办出水平、办出特色，为山西省河湖保护治理新局面作出贡献。



图44 水利部黄河水利委员会河湖管理局领导参观培训基地

（2）推进“山西省河湖长制培训基地”工作

2024 年，学院各部门协同合作，采用理论教学与现场教学相结合的方式，开展了山西省 2024 年市县河长办工作人员履职能力提升培训、山西省基层河（湖）长巡查管护能力提升培训等 6 次河湖长培训，培训人数共计 882 人，并被山西日报、山西省人民政府网、中华网、网易号、各地市人民政府网等多家媒体宣传报道。



图45 山西省2024年基层河（湖）长巡管能力提升培训班

3.2 服务地方发展

3.2.1 承办全省职业院校技能大赛

职业院校技能大赛不仅为职业教育提供了展示成果、交流经验的平台，也成了推动职业教育教学改革、提升人才培养质量的重要途径。学院拥有丰富的办赛经验，并多次承办全国及省级技能竞赛，这不仅是对学院办学实力和水平的肯定，也为学院积累了宝贵的办赛经验和资源。

2024 年，学院先后承办“第三届黄河流域产教联盟地理空间信息采集与处理技能大赛”“山西省第十八届职业院校技能大赛（高职组）水利工程 BIM 建模与应用赛项、建筑工程识图赛项”“山西省第十八届职业院校技能大赛“智能节水系统设计与安装”赛项（高职组）”三个赛项。

案例 3-2：承办第三届黄河流域产教联盟技能大赛

11 月 2 日上午，第三届黄河流域产教联盟地理空间信息采集与处理技能大赛在学院盛大开幕。本次大赛由山西省教育厅、运城市人民政府主办，山西水利职业技术学院承办，济南职业学院提供支持，多家公司协办。经过激烈的比拼，学院测绘工程系 4 名学生李宗旭、苗星亮、张义元、党锋获得团体一等奖，霍世雯、张芙蓉荣获优秀指导教师。学院将以本次比赛为重要契机，持续深化赛课融合，全面提高职业教育人才培养质量，推动我省测绘专业职业教育再上新台阶。



图46 第三届黄河流域产教联盟地理空间信息采集技能大赛

案例 3-3：承办山西省第十八届职业院校技能大赛

11 月 23 日—24 日，在山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会、共青团山西省委、山西省中华职业教育社的指导下，山西省第十八届职业院校技能大赛高职组“智能节水系统设计与安装”赛项在学院运城校区成功

举办。智能节水系统设计与安装赛项首次设置国赛赛道，今年为第二次省赛，由学院继续承办，赛项分两个模块，智能节水系统设计（模块 A）和智能节水系统安装与运维（模块 B），来自全省 4 所院校的 11 个代表队、36 名师生代表参赛。



图47 高职组“智能节水系统设计与安装”赛项赛场

3.2.2 开展技术服务

2024 年学院积极开展服务行业企业、中小微企业技术研发和产品升级，依托“山西水利行业大数据中心、智慧水利技术创新服务中心、现代测绘应用技术创新服务中心”等 3 个技术服务创新服务中心，提供技术服务 30 项。

表 20 2024 年技术服务项目

序号	主持人	项目名称	项目类别
1	贾宝平	援疆项目	技术咨询，技术服务
2	赵德杰	灵丘节水载体达标工程项目	技术咨询
3	秦志新	图像采集系统	技术开发
4	王伟福	基于物联网的农村供水机井管理平台开发及应用研究	技术服务
5	赵德杰	汾阳董家庄、西河、子夏山灌区一张图项目	技术咨询
6	杜玉柱	盐湖数字孪生流域的研究与建设	技术服务
7	吕冠艳	一体机式可拆卸散热风扇	技术转让
8	赵德杰	沁水县山泽灌区续建配套与节水改造工程	技术咨询
9	赵德杰	夏县 2023 年王家河生态清洁小流域综合治理工程	技术咨询
10	苏萌	晋南特色农产品营销平台开发	技术开发
11	赵德杰	清徐县乌马河清徐段、象峪河清徐段、白石南河清徐段、白石河整条河流健康评价编制项目	技术咨询

序号	主持人	项目名称	项目类别
12	张红	基于无线通信网络的监控系统	技术转让
13	姚丽洁	山西水文监测平台开发	技术开发
14	王启亮	汾河污染来源同位素识别及水生态修复模拟研究	技术服务
15	王兰君	芒硝法生产硫酸钾原料适应性技术研究	技术服务
16	王红霞	智慧灌区智能管控一体化云平台技术研究	技术服务
17	赵德杰	沁水东部三镇一区规模化供水工程防洪评价	技术咨询
18	张笑蓉	大同市航测外业调绘项目	技术服务
19	赵德杰	汾阳市向阳河灌区续建配套与节水改造工程	技术咨询
20	崔茜	针对物业管理系统的 Java 开发	技术服务
21	赵德杰	岢岚县城乡供水一体化和农村供水规模化工程可研	技术咨询
22	白继中	盐湖生态系统评估模型研究	技术服务
23	赵伟兰	蜜蜂治螨用电子草酸烟雾机研发	技术开发
24	赵志华	涑水河数字孪生流域关键技术研究	技术开发
25	武金萍	太原市大气污染数据采集研究	技术服务
26	樊盼	山西省太原市清徐县农房一体确权	技术服务
27	王红霞	山西省七河流域水生态承载力评估及资源优化配置	技术服务
28	赵德杰	沁水土沃乡规模化供水工程防洪评价	技术咨询
29	岳延兵	基于北斗辅助的陆气耦合盐湖洪水预警预报关键技术研究	技术服务
30	王兰君	工业废水资源化利用工艺技术开发	技术服务

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研与发展规划中心调查统计资料

3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻中共中央、国务院《关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》和习近平总书记关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重要批示精神，积极探索乡村振兴的新路径、新模式，推动乡村产业、人才、文化、生态和组织振兴全面发展，凝聚共识、汇聚力量，共同书写乡村振兴的新篇章。2024 年 3 月学院荣获山西省首批职业教育助力乡村振兴特色学校。

附件



- 4 -

图48 荣获首批省级乡村振兴特色学校

3.3.1 驻村帮扶

为深入贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，全面落实党中央及省委、省政府决策部署，坚持做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，统筹推进乡村振兴工作。学院主要负责同志亲自到村调研并制定帮扶计划，在人力物力财力上向帮扶一线倾斜，组织精干力量，投入大量人力、财力和技术，为村民解困提供服务，切实做到真办事、办实事。

根据驻村帮扶重点工作要求，对标国考、省考持续加强入户走访工作。驻村工作队会同包村领导、包村干部、村“两委”，对全村常驻农户、不在村农户及全村监测户、脱贫户通过电话、微信及入户访问，坚持做到“走村不漏户、户户见干部”，对东安家堡村村民收入不认可、收支测算不精准的问题，逐户分析研判，扎实做好了精准画像工作。

案例3-4：打井解民忧，帮扶办实事

自学院精准帮扶东安家堡村以来，解决群众生产用水难，带领群众共同发展致富，成为学院帮扶的第一要务。学院主要负责同志亲自到村调研并制定帮扶计划，在人力物力财力上向帮扶一线倾斜，组织精干力量，投入大量人力、财力和技术，为村民解困提供服务，并与乡镇、村领导进行沟通，认真倾听基层的声音和需求，商讨解决方案，为项目的开展提供了强大的组织保障和政策支持。2024年投入10.2404万元完成东安家堡村二组机井建设项目。



图49 学院主要负责同志到东安家堡村调研



图50 东安家堡村二组机井建设项目

3.3.2 职教帮扶

为深入推进职教帮扶工作，确保各项帮扶工作落到实处，学院党委委员、党委组织部部长赵平丽一行赴帮扶单位绛县职业中学，开展交流座谈、专业建设、送教活动，切实强化校校合作，打造两校命运共同体，提升人才培养质量。

教务部部长王运生、信息工程系主任张红以及专业教师与绛县职业中学计算机教学团队老师，围绕人才培养方案制定、职业教育重点项目申报、技能大赛备赛及成果转化、专业建设及实验实训室建设等方面进行了交流分享。同时选派信

息工程系教师苏萌和姚丽洁两位教师赴稷山职业中学开展了“以手机为载体的融媒体技术应用实战培训”和“人工智能赋能办公软件和多媒体制作的培训”。基础部主任王青梅带领的教师团队，在学生中开展普通话培训和中华优秀传统文化授课活动，参与学生达 200 人次。

案例 3-5：创新电商模式，助力农产品销售

学院党委副书记、院长白继中一行受邀参加 2024 大同黄花丰收月暨第三届短视频直播大赛开幕仪式。与大同市商务局副局长苗丽君等相关领导一同为大赛开幕式进行剪彩，并就经贸系电商类专业建设与发展进行了交流。学院组织经济贸易系师生于大同市云州区电子商务公共服务中心校外实习实训基地，先后两次开展直播运营项目，以创新的电商模式有效推动了当地农产品的销售，提升了农产品的品牌影响力，促进了云州区经济多元化发展和乡村振兴战略的深入实施。



图51 2024大同黄花丰收月暨第三届短视频直播大赛

3.3.3 消费帮扶

2024 年，学院助农消费帮扶 1.8 万余元农产品（糯玉米），助力黄花礼盒消费帮扶 4.2 万余元，开展了节前送温暖活动购置月饼 1.2 万元，提高了村民满意度和认可度。在两校区餐厅设立消费帮扶产品展示柜，组织开展“消费帮扶金秋行动”，认购消费帮扶产品“黄花菜礼盒” 358 份，总金额 35800 元。

3.4 服务西部发展

3.4.1 援疆支教，共育未来

学院党委高度重视援疆工作，学院对口援疆选派教师和“小组团”是与支援单位充分交流的前提下，全面考虑教学、管理、教研、科研、技能竞赛、教学能力等因素的基础上，优中选优，尤其是本次“小组团”成员，五名教师中有两名

系主任、两名教研室主任，一名骨干教师，在教学管理和专业建设方面经验丰富，教学能力突出。

案例 3-6：“小组团”发挥大能量

学院“小组团”建设工程管理专业群贾宝平团队一行 5 人两次赴新疆昌吉职业技术学院开始援疆工作。“小组团”成员五名教师中有两名系主任、两名教研室主任，一名骨干教师，在教学管理和专业建设方面经验丰富，教学能力突出。

“小组团”参加昌吉职业技术学院建工分院专业群建设论证会、人才培养方案修订讨论会，贾宝平主任应邀在昌吉职业技术学院为全体教师做了关于教学能力大赛方面的专题讲座，对五家渠职业技术学校全体教师作了“教学能力比赛解读”的专题报告，对提升教师的教学综合素养发挥积极推动作用。



图52 “小组团”援疆支教

3.4.2 跟岗研修，深度交流

根据昌吉职业技术学院建工分院的安排，建筑经济管理教研室主任张志刚老师和专任教师张艺琼老师赴学院建筑工程系进行了 20 天的跟岗研修工作，主要围绕专业群建设及专业教学提质培优行动开展交流。双方就未来专业群建设、课程建设、教学团队建设、教学能力大赛等多项工作达成长期交流合作、资源共享的意向，争取在“小组团”两年援疆期间，形成多项成果。

案例 3-7：昌吉职业技术学院教师跟岗研修

昌吉职业技术学院选派建筑经济管理教研室主任张志刚老师和专任教师张艺琼教师参与学院建工系理论类、实践类核心课程的全过程教学，与相应授课教师进行深入交流，探讨如何有效实施课堂教学和提升“双师型”教师教学能力。对施工技术实训场、建筑工程综合实训场以及建筑模型制作、教学实践应用等具体细节进行了较为详实的了解，深度参加了山西省职业技能大赛备赛集训，全过程参与了钢筋工、模板工备赛指导工作，并与模板工指导老师就如何提升“双师型”教师素质和教学能力进行了系统的探讨和学习。



图53 昌吉职业技术学校跟岗教师在建工实训场实践

4. 文化传承

党的二十届三中全会对宣传思想文化战线提出新要求，全会提出必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，加快适应信息技术迅猛发展新形势，培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍，激发全民族文化创新创造活力。学院贯彻落实全会精神，注重创新实践，通过校园环境布置、文化墙、宣传栏等方式，展示传统文化元素；定期举办校园文化艺术节、传统文化节、书法比赛、诗词吟诵比赛、传统音乐表演等活动，让学生在参与中感受传统文化的魅力。

4.1 传承红色基因

4.1.1 爱国主义教育

为铭记“五四”运动的光辉历程，进一步传承和弘扬五四爱国精神，强化新时代青年的民族自信心和团队凝聚力。院团委分别于4月26日、28日在两校区举办山西水院纪念“五四”运动105周年“青春心向党，唱响新征程”合唱比赛暨表彰大会。学院党委副书记杨志辉作出重要讲话。他希望广大团员青年能够始终做到铭记爱国之心、坚定理想信念，加强互相配合的团队精神、勇于挑战的奋斗精神。同时，两校区优秀共青团干部代表乔泽峰、陈思睿分别进行发言，激励广大青年团员要忠于祖国，做新时代具有远大理想和坚定信念的爱国者。



图54 “五四”运动105周年合唱比赛暨表彰大会

4.1.2 赓续红色血脉

为缅怀革命先烈，激发爱国情怀，凝聚奋进力量，在清明节来临之际，学院两校区团委分别于3月29日上午和4月2日下午组织学生会、国旗班及青马工程部分学员共计95人前往太原黄陂革命烈士陵园和运城市盐湖区烈士陵园，开展“传承英烈精神·奋进伟大征程”主题祭奠活动，深切缅怀英烈为民族解放、国家振兴所做的丰功伟绩。组织同学们前往纪念馆进行参观，观看馆内各展区的珍贵史料、图片，回顾学习革命烈士的英雄事迹。



图55 “传承英烈精神 奋进伟大征程”主题祭奠活动

工程管理系开展“暑期三下乡活动”，系党总支带领 10 名优秀入党积极分子前往李林烈士旧居参观学习。交通工程系学生党支部赴运城市闻喜县红色革命教育基地陈家庄村开展“弘扬建党精神，传承红色基因”主题党日活；分团委组织学干代表前往盐湖区烈士陵园组织开展“缅怀革命英烈、传承红色基因”清明祭英烈活动。水利工程系举办纪念“一二九”运动演讲决赛，开展了“缅怀革命先烈 弘扬革命精神”主题团日活动，组织团员实地考察任弼时纪念馆及其故居，引导青年学生铭记历史、缅怀先烈，坚定理想信念。



图56 各系师生组织开展传承红色基因活动

建筑工程系分团委、学生会举办了精工至善—“传承红色基因，赓续红色血脉”建筑模型大赛，旨在深入挖掘红色建筑育人思路，以专促学，培养学生的团队精神、创新思维和动手能力。



图57 建筑模型大赛优秀作品

4.2 传承工匠精神

习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调：我们要实实在在地把职业教育搞好，要树立工匠精神，把一线的大国工匠一批一批培养出来。2024年9月9日，全国教育大会在北京召开。会议指出：构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。新出台的《中华人民共和国职业教育法》指出：实施职业教育应当弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面提高受教育者的素质。

学院各系充分发挥宣传阵地作用，加强劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神宣传，营造利于高素质技术技能人才成长的校园文化氛围；借助专业社团，潜移默化引导学生培养劳模精神、工匠精神，积极宣扬崇尚“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，自觉树立职业理想，努力锤炼职业精神。

4.2.1 多措并举，培育工匠精神

水利工程系在 2024 年 10 月 22 日—24 日组织了约 100 名团员和青年前往河南省三门峡大坝，了解“万里黄河第一坝”的故事，同学们在探访过程中了解到，三门峡水利枢纽位于含沙量最高的黄河中游河段，具有防洪，防凌，发电，灌溉及供水等多种作用，同学们实地领略大国工程风采，深刻领悟工匠精神的伟大。建筑工程系通过“精工至善”红色宣讲团、宣传栏、板报、系部网等方式大力宣传“精于工、匠于心、品于行、至于善”等工匠精神内涵，通过开展职业教育周、技能大赛等活动，大力营造系部工匠精神文化氛围。交通工程系通过参加省级、国家级及世界大赛，让教师及学生了解行业动态，切实体会到工匠精神要具备的基本素养，备赛中组建本系“专家”咨询小组，对参赛作品、政策引导、人员形象及注意事项等进行全面打磨，争取将各个参赛作品精雕细琢，精益求精。



图58 水利工程系学生参观三门峡大坝

测绘工程系与山西省地球物理化学勘查院有限公司成立现代测绘产业学院，开展了一系列校企协同育人活动。同学们在山西物化院从事测绘内业工作，进行卷内文件整理；在南山项目进行外业操作，实践了测量工作从设计、野外实测到计算的全过程。企业实践潜移默化培养了同学们的工匠精神。



图59 测绘工程系学生山西物化院进行测绘内业工作

4.2.2 依托专业社团，培育工匠精神

建筑工程系成立“模型制作与创新设计”专业社团（简称“模创社团”），组织学生开展模型设计与制作工作，在模型制作中培育工匠精神。目前已完成脚手架工程、砌筑工程和钢筋工程等若干实训项目开发，应用于《建筑施工技术》课程的课堂教学，受到师生一致欢迎。学做一体的实训教学模式，培养了学生的专业知识和实践技能，融入了精益求精的工匠精神和精诚合作的团队意识，同时解决了实体实操存在的安全隐患问题。



图60 建筑工程系模创社团学生脚手架模型制作

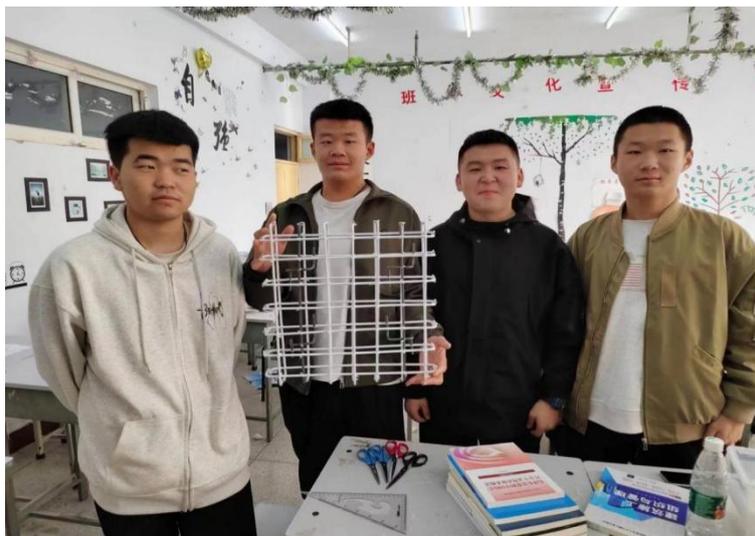


图61 建筑工程系学生完成的筏板基础模型成果

水利工程系成立“水处理技术”专业技能社团和“化学实验技术”专业技能社团，创建以课程、课堂、实训、竞赛为主要内容，利用学生每周二和周四下午的课余时间，在实训小院 218 水质分析实训室开展了丰富多彩的社团活动，增强学生的科学素养，提高学生的团队协作能力，培育工匠精神。

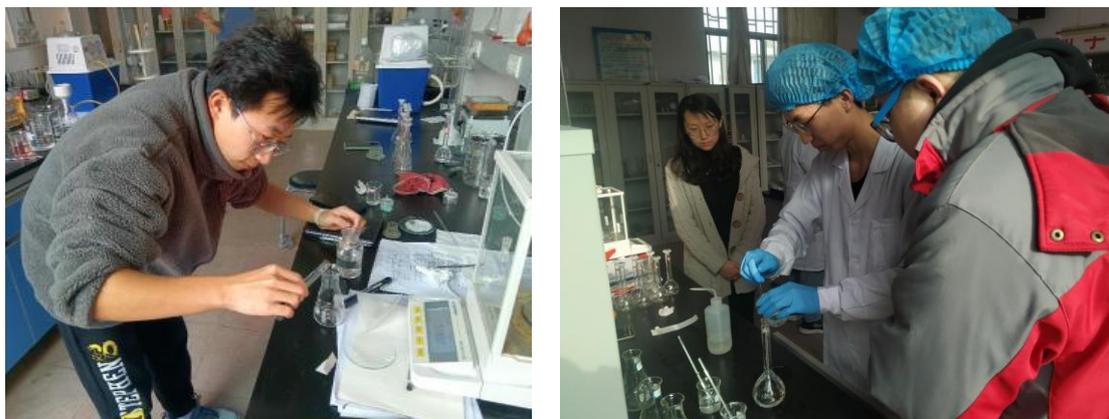


图62 水利工程系学生专心致志做水质分析

4.3 传承中华优秀传统文化

为深入学习贯彻习近平文化思想，弘扬中华优秀传统文化，通过校园文化活动等方式，培养学生的文化素养和民族认同感，扩大传统文化的影响力和传播范围，将中华优秀传统文化的精髓传授给学生，并引导学生进行深入思考和探索。通过文化讲座、系列阅读推广活动、专业社团活动等方式，让学生更好地了解、认识和传播中华优秀传统文化。

4.3.1 系列阅读活动，润物细无声

学院图书馆举办系列阅读推广活动。2024 年 4 月“世界读书日”期间，举办了“歌诗言志·涵养学风”经典诗文朗诵会，来自各系部的 25 个节目为全院师生献上了一场精彩的视听盛宴；根据山西省教育厅文件精神，开展“三晋未来工匠”读书行动，择优上报优秀作品 22 件；开展“庆国庆 阅经典 厚植爱国情怀”图书阅读活动，吸引全院 2000 余名师生积极参与。邀请中国作家协会会员韩玉光为师生做了“百年新诗的文本实验”文化讲座。在微信公众平台向读者推送名著名篇、经典诗文、廉政故事等，开辟“我声飞扬”“诗词挑战”专栏，借助新媒体的力量，不断激发广大师生的学习热情，弘扬中华优秀传统文化。

图书馆建成红色书屋、河东书屋和经典书屋。红色书屋购置红色图书 3000 余册；河东书屋购置河东文化图书 1200 余册、《关公全书》古籍图书 2 套；经典书屋购置《史记》等古籍图书 3 套、茅盾文学奖（第一至十一届）获奖图书、第 16 至 19 届文津图书奖获奖图书、2020 至 2023 年度中国好书奖获奖图书共计 233 种、526 册。

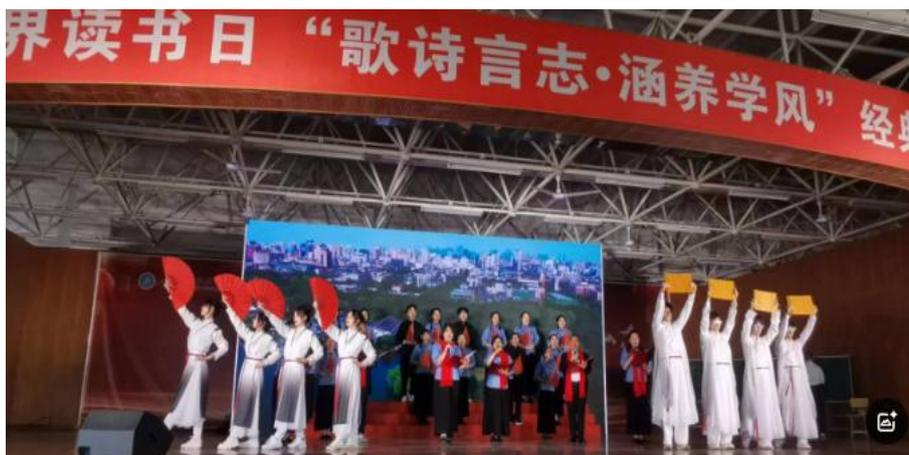


图63 “世界读书日”经典诗文朗诵会



图64 “三晋未来工匠”读书行动获奖

案例 4-1：开展“晨丹诗歌同化自愈·公益诵读”活动

11 月 5 日，学院图书馆联合山西晨丹诗歌同化自愈志愿团队在小店校区九楼会议室开展了“晨丹诗歌同化自愈·公益诵读”活动。“晨丹诗歌同化自愈·公益诵读”是心理学家、诗人晨丹基于中国文化创立的一种心理自助方法。读者通过诵读晨丹诗歌，使身心与诗歌中旷达、明亮的文境自然契合，实现同化式自我疗愈。

活动中，同学们在志愿者老师的带领下齐声诵读诗歌，享受着简洁优美的文字带来的轻松愉悦，意犹未尽。“如清风拂过，心灵顿感宁静”“感觉身心得到了放松，缓解了焦虑”“从文字中感受到了力量，思想得到了升华”……在老师的启发下，同学们各抒己见，纷纷表达了参加诵读活动后内心的真实感受。



图65 “晨丹诗歌同化自愈·公益诵读”活动

4.3.2 大学生艺术社团，涵养水利精神

学院把学生社团文化建设纳入到素质教育的全过程，建立了“学院搭台、社团唱戏”的活动机制，坚持“以学生为主体，以活动为载体，以育人目标，在繁荣中发展，在发展中提高”的原则，把学生活动变成素质教育的大舞台，实现了活跃校园生活，弘扬校园文化，激发兴趣爱好，提高综合素质的目标。

目前，学院活跃着浪花快板宣传队、春柳剪纸社、舞蹈协会等 51 个学生社团，其中，文艺和表演类社团 9 个，专业与学术科技型社团 10 个，社会实践与公益社团 9 个，运动与竞技类社团 13 个。经过多年的努力，产生一定社会影响。

学院成立了“水之魂”鼓乐团、“水之梦”合唱团、“水之韵”艺术团三个以水命名的品牌社团，通过丰富多彩的社团活动，在潜移默化中传承“上善若水，

水善利万物而不争”的水利精神。2024 年，在教育部主办的全国第七届大学生艺术展演活动学院取得优异成绩。其中“水之魂”鼓乐团荣获器乐组二等奖，“水之梦”合唱团在声乐组、“水之韵”艺术团在舞蹈组、艺术实践工坊分别荣获三等奖，同时学院荣获全国优秀组织奖。“水之梦”合唱团荣获第十九届“三晋之春”合唱比赛院校组二等奖。



图66 “水之魂”鼓乐团、“水之梦”合唱团

案例 4-2：“水之梦”合唱团，唱响山西大地

“水之梦”合唱团作为学院特色社团之一，始终坚持以“传承红色文化，唱响山西大地”为办团宗旨，围绕“以美育人”为教育理念，学院为合唱团提供了良好的排练环境和设施，特聘合唱指挥专家王维娜担任指导教师，定期给学生们排练，通过科学的发声训练与系统的合唱学习，培养学生良好的审美情趣，增强学生团队合作精神，在合唱音乐的氛围中获得审美的愉悦，做到以美感人、以美育人。合唱团现有固定演唱曲目六首：《共筑中国梦》《在灿烂阳光下》《十送红军》《龙的传人》《桃花红杏花白》《这世界那么多人》。自成立以来参加演出、比赛共 20 余场，获省级荣誉两项。



图67 著名作曲家芝达林教授莅临“水之梦”合唱团指导排练

4.3.3 “水之魂”鼓乐团，传承“非遗”文化

习近平总书记强调要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护，更好满足人民日益增长的精神文化需求，推进文化自信自强。学院以国家级非物质文化遗产绛州鼓乐为载体，成立了大学生艺术社团“水之魂”鼓乐团，通过学习绛州鼓乐，融入“水”的精神。“水之魂”鼓乐团作为学院育人品牌社团，学院每年会拨一部分经费作为社团建设的保障，社团与绛州鼓乐非遗传承团队合作，参与日常排练，大大提升了乐团演奏水平。学院将鼓乐团作为学生接受锻炼、增长知识、磨练意志的舞台，积极为鼓乐团提供展示平台，在校内外的各种活动中以别样的形式大放光彩，大幅度拓宽了非遗文化在学院素质教育中的传播和影响。



图68 绛州鼓乐传承人蔡立峰老师为“水之魂”鼓乐团授课

案例4-3：参加“黄炎培职业教育奖颁奖大会”才艺展演

1月15日，由中华职业教育社举办的“第八届黄炎培职业教育奖颁奖大会”在北京举办。在职业院校学生优秀才艺和非遗项目职业技能展演活动中，学院“水之魂”鼓乐团为现场观众带来了一场震撼人心的绛州鼓乐《龙腾虎跃》。观众们被鼓乐团的精彩表演所感染，“水之魂”鼓乐团借此契机将绛州鼓乐这一非物质文化遗产带向全国，在更高更大的舞台上展现山西水利学子的风采。



图69 参加“第八届黄炎培职业教育奖颁奖大会”艺术展演

案例 4-4：国家一级作曲家指导鼓乐团排练

5月28日下午，国家一级作曲家、指挥家，中国音乐家协会会员，中国民族管弦乐学会指挥专业委员会秘书长景建树老师莅临学院对鼓乐团做排练指导工作。

景建树老师对原创曲目《听水》进行了精辟的创作讲解，同时悉心指导并试奏了前两个篇章，带领鼓乐团成员们进行重力练习和基本功练习。景建树老师聆听了鼓乐团演奏的作品《龙腾虎跃》，对成员们的演奏给予肯定和表扬。景建树老师此行为学院鼓乐团带来诸多宝贵且建设性的意见，鼓乐团的整体水平得到了显著性的提升。



图70 国家一级作曲家、指挥家景建树指导鼓乐团排练工作

案例 4-5：受邀参加“讲好水故事”文艺作品展演

5 月 30 日至 6 月 1 日，第四届全国水利职业院校水文化育人研讨会“讲好水故事”文艺作品展演在重庆永川重庆水利电力职业技术学院举办。

学院“水之魂”鼓乐团为现场观众演奏了一场震撼人心的绛州鼓乐《龙腾虎跃》。“水之魂”鼓乐团以演促发展，将继续勇担使命，继承和发扬好优秀传统文化，将绛州鼓乐这一非物质文化遗产带向全国；以美育人、以文化人，向着更高的目标迈进，极力打造学院美育品牌，推动美育发展。



图71 参加全国水利院校水文化育人研讨会 文艺作品展演

5. 国际合作

“海纳百川，有容乃大”，开放与包容构成了当今职业教育国际合作的核心精神。2024 年度学院精心设计职教出海 2.0 项目，打造产教融合国际新标杆，多方调研全国具有较高国际化水平的高职院校经验做法，结合学院实际，精心设计“走出去”服务国际产能路径，随企出海迭代升级至助企出海，并有序开展境外办学。有计划分步骤实施“随企出海——助企出海”国际化建设目标，打造省内乃至全国的国际化服务国际产能新品牌。

5.1 签约马尔代夫中国港湾工程有限公司中文工坊

2024 年 11 月，学院与教育部中外语言交流合作中心（以下简称“语合中心”）、马尔代夫中国港湾工程有限责任公司联合设立的“马尔代夫中国港湾工程有限责任公司中文工坊”在 2024 世界中文大会“中文+职业技能”教育专题研讨会上隆重签约。

11 月 25 日中文工坊在马尔代夫揭牌并启动运行。

本项目是元首高访成果的落实，是 2024 年《中华人民共和国和马尔代夫共和国联合新闻公报》中公布的《关于构建中马全面战略合作伙伴关系行动计划（2024-2028）》的教育合作重要事项，服务了国家外交大局。中文工坊作为教育部语合中心“中文+职业技能”教育的重要教学平台，截至目前，语合中心在全球 22 个国家建立了 32 所中文工坊。“马尔代夫中国港湾工程有限公司中文工坊”是迄今唯一在马尔代夫开办的“中文工坊”项目。它的建立标志着学院在“职教出海”2.0 的道路上迈出了坚实的一步。

案例 5-1：获批教育部语合中心“中文工坊”项目

11 月 16 日上午，教育部中外语言交流合作中心（以下简称“语合中心”）、马尔代夫中国港湾工程有限责任公司与山西水利职业技术学院联合设立的“马尔代夫中国港湾工程有限责任公司中文工坊”在 2024 世界中文大会“中文+职业技能”教育专题研讨会上隆重签约。本项目是元首高访成果的落实，是《关于构建中马全面战略合作伙伴关系行动计划（2024-2028）》的教育合作重要事项，截至目前，语合中心在全球 22 个国家建立了 32 所中文工坊，“马尔代夫中国港湾工程有限责任公司中文工坊”是迄今唯一在马尔代夫开办的“中文工坊”项目，中文工坊的建立标志着学校在“职教出海”2.0 的道路上迈出了坚实的一步。



图72 获批教育部中外语言交流合作中心“中文工坊”项目

5.2 打造亚美尼亚大坝上的“中国智水”驿站

学院和万家寨水务控股集团联手打造亚美尼亚台骀工坊，建立国际产教融合实训基地，以“技术服务+职业技能+中国标准+语言文化+就业”，切实服务当

地民生，年度外派水利工程造价专家 3 名、优秀测量专业学生 3 名，赴海外教学基地开展技术服务，累计服务企业近 200 人次，累计培训亚美尼亚国本土员工和学员达 661 人次，有效纾解企业国际化人才需求难题。校企校三方联合，充分调研亚美尼亚的职业教育和高等教育特点，组建了国际研究团队，撰写亚美尼亚职业教育研究报告、亚美尼亚水利工程发展研究报告，探索了“中亚高校共研”智库模式，填补了中国职业教育在亚美尼亚的传播空白。

同时，企业依托亚美尼亚项目，深耕周边独联体国家市场，实现了在该区域的持续经营，巩固和提升了山西国企国际品牌影响力。

本项目的经验做法典型案例入选 EducationPlus2024 走向世界中国职业教育方案——共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例、入选数字时代的职业技术教育创新：中国案例，在全球广泛推广。

案例 5-2：学院师生赴亚美尼亚参与台郃工坊建设项目

学院积极搭建平台，鼓励教师“走出去”。2024 年 4 月，建筑工程系教师王泽楷及工程造价专业学生郭志忠共同赴亚美尼亚参与台郃工坊建设项目。在亚期间，师生二人分别以技术员和造价员的身份参与到由山西省水利工程局承担的 Kaps 大坝项目建设中，与当地高校、一线工人深度交流，顺利完成台郃工坊的阶段性建设任务；同时主动对外输出国内学到的相关专业知识和中华优秀传统文化等，丰富了学院国际化交流的经验，为职教出海提供新思路、新模式。



图73 建工系师生赴亚美尼亚参与台郃工坊建设项目

5.3 标准认证开发并行，广泛推介中国方案

水利水电建筑工程专业（人才培养方案及 15 门专业课程标准）获得塔吉克斯坦教育部和塔吉克斯坦理工大学的国际认证，并在中亚五国等多国别持续推广。

校企共研课题，着手解决中国水利水电建筑标准在亚美尼亚推广及应用。针对我国水电建筑施工标准在国外应用受阻的问题，联合亚美尼亚大学，校企校先后立项 8 个国内外水利水电建筑施工标准、施工工艺、施工材料等对比研究，以科研推动我国标准的海外推广。同时，引入我国先进的水利工程数字孪生技术，正在开发 kaps 大坝三维地理信息建模、数字孪生系统方案设计，开展项目的海外宣介，助企在亚的深耕发展。

建强国际教学资源，数字化赋能内涵升级。《职业素养教育》成功获批“输出中国优质职业教育国际化数字教材项目（坦桑尼亚）”1 个，并在三年内开发建设完成并在坦桑尼亚全面推广。开发建设《计算机组装与维修》国际化课程 1 门，丰富线上国际化教学资源建设。此外，学校成功获批中马青年职业培训项目学校，搭建了与马来西亚青年技能培训的桥梁。

案例 5-3：学院参加中马国际产教合作交流研讨会

5 月 29 日，马来西亚驻华大使馆、中马产教国际合作中心、唐风国际教育集团、马来西亚全国职业工友会联合主办中马国际产教合作交流研讨会，学院党委副书记、院长白继中应邀作为中方职业院校代表参加本次研讨会。会上，马来西亚州议员、全国职业工友会顾问莫哈末·沙布丁为学·院“中马青年职教培训”“中马中文+职业技能中心项目”两个项目授函。今后，学院将秉承“开放、包容、合作、共赢”的理念，为马来西亚青年提供水利水电建筑工程等专业领域的职业培训和“中文+水利工程技能”的培训，助力马来西亚技术技能人才的全面培养，在国际交流和教育对外开放的办学道路上，讲好中国故事、山西故事、水文化故事，传播中国经验，发出中国声音。



图74 白继中院长应邀参加中马国际产教合作交流研讨会

5.4 国际化办学有声有色，师生国际化素养不断提升

学院依托现有的国际工坊平台培养了一批“理论教师、实训技师、培训讲师、人生导师”的四师、“能搞好课程思政、能结交企业朋友、能承担专业建设（人培方案、课程建设、实训开发、大赛指导）能承揽专业技术服务、能用好数字化技术、能出去国际交流、能编制执行好财务预算、能撰写专业与技术报告”的“八能”国际化专业师资。学院师资通过亚美尼亚台骀工坊外派任务清单，不仅在项目中学习到德国施工标准，且能更好开展中外标准对比，同时用高技能水平满足了“一带一路”国家的技术培训需求。

学院依托教育部第一批中德先进职业教育（SGAVE）试点项目，将机电一体化技术专业作为合作项目试点专业，按照“双元制”模式，与德国专家联合开发适应学院院情和服务山西经济综改区需要的技术技能人才培养方案，按照中德班行动导向教学法的要求，参照德国职业标准，高标准地建设了理实一体化教室，引进了德国先进的考核模式，同时还新建了价值近千万的适应于行业企业生产需要的先进实训基地。课堂教学中，聘请了莱茵科斯特巴伐利亚职教师资培训中心德方代表路易斯·厄姆等知名专家学者参与指导授课，使同学们感受到了此次 SGAVE 项目的“与众不同”，同学们特别喜欢这种量身定制的“客户委托、工单引领、问题导向”的“剥洋葱式”模块授课模式。

2024 年学院见证了中德班学生们在职业技能、团队协作和创新能力等方面的显著提升。在 2024 年世界职业院校技能大赛、中国大学生机械工程创新创意大赛中取得优异成绩，贾德豪、周圣彪等同学在多项赛事中荣获国家级、省级奖项，充分展示了中德班教育成果的丰硕。中德先进职业教育合作项目的成功实施，不仅为学生们提供了更加优质的教学资源 and 国际化视野，还为学院的持续高质量发展注入了新的活力。

2023 级中德班教学规范推进，中期评价为优秀，2024 级中德班完成遴选，举行了开班仪式。

案例 5-4：第二届“中德班”开班

12 月 23 日，中德先进职业教育 SGAVE 项目第二届“中德班”在学院太原小店校区正式开班。莱茵科斯特智能科技有限公司的培训师苏国庆详细阐述了中德

SGAVE 项目的背景、目标及教学规划，宣讲结束后，选拔考试随即展开，包括笔试与面试两个环节，完成遴选后，举行了开班仪式。

机电工程系主任孙文进与朱啸池总监共同为 2024 级中德班揭牌，为学生代表佩戴班徽，并颁发学习手册等学习资料。孙主任强调中德班的成立是学院积极借鉴国际先进教育模式的重要举措，他回顾了上一级中德班的运行情况，肯定了学生们在学习、实践及团队协作等方面的突出表现，并鼓励 24 级中德班学子要再接再厉、超越自我，努力取得更加优异的成绩。



图75 中德先进职业教育SGAVE项目第二届“中德班”开班

6. 产教融合

6.1 推进行业产教融合共同体建设

山西水利职业技术学院紧密围绕黄河流域生态保护和高质量发展国家区域战略，与万家寨水务控股集团有限公司、太原理工大学共同牵头成立华北水利行业产教融合共同体，在构建产教供需对接机制、联合开展人才培养、联合开发教学资源、联合科技攻关等多方面开展探索实践。华北水利产教融合共同体获得省级行业产教融合共同体项目，并成为国家级行业产教融合共同体培育项目。

6.1.1 构建产教供需对接机制

学院在深度解析水利产业链的基础上，组织学校专业骨干教师、行业企业专家和职业教育专家形成调研工作专班，对产业链所涉及的链主企业（万家寨水务控股集团有限公司）和链上企业进行调研。调研方式包括线上线下问卷调查、座谈会、面对面访谈和实地参观。通过对调研信息和相关数据的整理分析，就专业设置、人才培养目标、实训基地建设提出了合理化建议与对策，为优化专业群建设提供依据。

调研涉及“水资源保护，水生态修复，勘察与设计，建设管理，装备制造，土建施工，机电设备安装，隧洞掘进，工程监理，工程运行调度，工程运行维护与检修，水处理，智慧水务”等 13 个技术领域、64 个岗位。被调研人员涵盖企业管理层、技术负责人与一线工作人员共计 199 人，共发放问卷 229 份，收回 220 份，其中有效调研问卷 208 份。

产业需求结论。基于调研资料，从水利行业分析、产业链分析、岗位设置和岗位能力要求分析、岗位人才现状及需求分析、职工培训需求分析、山西水利行业技术发展分析八个方面进行调研分析，得到以下结论：

1.水利行业通过前期持续的工程建设投入，基本进入“补短板工程建设+水利工程高质量运行”阶段，并且随着数字技术在水利行业的融合应用越来越深入，企业亟须对现有在岗人员进行必要的知识更新、技能提升和数字能力赋能。

2.万控集团通过实施水利工程“运维一体化”改革，亟需水利工程运维业务领域的技术人才，涉及的专业技术领域包括机电一体化技术、PLC 控制、网络通信技术，而且对于岗位从业人员的技术技能复合型越来越强。

3.水利工程建设领域由于作业环境艰苦，人员流动较大，亟需能在作业现场“留得住”的一线施工技术人员、施工管理人员、资料管理人员。

4.万控集团随着各业务领域的数字化转型发展，在推进“一融四化”的过程中（实现传统水利行业与以“云大物智”等新技术的深度融合；数字产业化、产业数字化、数据价值化、治理数字化），亟须新一代信息技术人才做支撑。

5.通过调研发现，当前的培训主要集中在职工基本能力提升、泵站运行培训以及工程安全培训等方面。而且企业亟须开展特种作业（高、低压电工作业、高处作业、特种设备作业）和消防设施操作员等方面的培训。

供给侧改革建议。基于调研资料，提出学院需要在人才培养内容、职业素养培育、专业群人才培养、实训基地建设、企业职工培训、技术攻关等六个方面的改革建议：

1.结合企业人才需求，优化人才培养内容。在水利信息化、智能化高速发展的新时代，水利产业链的链主、链上企业对于人才的需求呈现出新的特征，学院亟须对人才培养目标和培养内容进行调整。尤其是围绕企业技术领域涉及的主要岗位，进行专业课程改革，基于典型工作任务开展模块化教学，以增强学生学习内容与岗位要求的匹配度，提高技能培养与生产作业的一致性。

2.加强职业素养培育，培养企业“用得上，留得住”的人才。“建设管理、土建施工、机电设备安装、隧洞掘进、工程监理、工程运行维护与检修”等技术领域的岗位作业多在偏远地区，工作环境艰苦，工作内容枯燥，对毕业生的择业吸引力不足，到岗率不足 65%。学院在人才培养过程中需要传承与弘扬新时代水利精神，强化思政教育，引导学生继承和发扬吃苦耐劳、自力更生的精神，让学生深刻体会水利事业与国家命运紧密相连等水利行业一线工作的重要性，增强责任感和使命感、职业荣誉感。

3.升级改造现有专业，实施专业群人才培养。“工程建设施工、工程运行维护与检修”两个技术领域人才需求旺盛，并且对复合型技能人才需求紧迫。学院应基于此需求，一方面需要对传统专业进行数字化改造，同时深入实施专业群人才培养，以有效提升学生的就业适配度和企业岗位需求契合度，提高学生的岗位迁移能力，实现稳定就业。

4.进一步深化产教融合，加强实训基地建设。在现有万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心的基础上，根据企业需求，分技术领域打造一批产教融合校企合作实训基地，并在功能上实现产、学、研一体化，以进一步实现学院与企业的全产业链对接。依托实训基地，一方面学生可以更深入地了解企业的运营模式、作业场景和作业规程，同时企业也可以更直接地考察和选拔人才，实现人才培养与就业的无缝对接。

5.开展全方位职工培训，为企业存量人力资源赋能。学院要精准对接企业需求，引导教师更多地参与到对企业培训服务中，系统化、有针对性地为企业制定培训内容，帮助其提高专业技能水平以及解决问题的能力，从而促进企业工作效率的有效提升。

6.积极拓展横向课题合作，提升学校教师的技术创新能力。与企业合作开展产学研合作、技术创新等活动，教师与企业人员共同解决企业的技术难题。

6.1.2 联合开展社会培训

学院紧密围绕华北水利行业产教融合共同体建设目标，紧密结合行业实际需求，与共同体成员单位万家寨水务控股集团有限公司、山西省水利发展中心、万家寨引黄水务集团、人才中心等 80 多家成员单位 2024 年度共开展 21 个班次培训班，培训人数 3613 人次，编制了 17 套培训教材，录制完成 26 门视频课程。

培训项目具有很强的针对性和实用性，涵盖水利工程、水利信息化、水利电气自动化、工程测量、网信安全、技能竞赛集训、职业素质技能提升等多个领域。编制《职业技能等级认定管理规定》，完成 17 个职业技能评价工种的题库建设，现共有理论题 85 套、实操题 340 套。2024 年 11 月万家寨水务控股集团有限公司成功申报省级产教融合示范型企业。

案例 6-1：依托行业共同体 开展岗位需求分析

为提升学院专业人才培养质量，培养更多符合万家寨水务控股集团有限公司企业需求的岗位人才，4 月 16 日，华北水利行业产教融合共同体岗位分析座谈会在学院胜利校区召开。共同体副理事长、学院党委副书记、院长白继中，正高级工程师李俊刚、宋建庆以及陈清胜教授，万家寨水务控股集团有限公司总部四部门及万家寨引黄等 13 家子公司领导与学院相关部门负责人参加会议。白继中院长从供给侧结构性改革、产教融合等方面阐述了本次会议的重要性，水控集团部门领导介绍了集团组织架构、集团发展规划、主营业务、智慧水务等情况，水控集团万家寨引黄等 13 家子公司领导从企业基本情况，技术需求，岗位需求等进行交流，本次会议对于推动学院深化校企合作、产教融合，实现共同体资源共享和优势互补具有重要意义。



图76 华北水利行业产教融合共同体岗位分析座谈会

案例 6-2：成功入选国家级产教融合典型案例

12 月 10 日，教育部职业教育与成人教育司对 2024 年产教融合、校企合作典型案例遴选结果进行了公示，学院与万家寨水务控股集团有限公司的产教融合

实践经验——“艰苦不缺坚守，一校服务一产，共育紧缺人才”成功入选。学院从解决水控集团人才需求堵点出发，分别与水控集团水务产业链典型代表子公司联合共建 6 个生产性实训基地，设立校企运行机构，校企共同参与决策，实体化运营；依托基地，创新实施了“本地招—精准培—送上门—包售后”人才培养模式，开展了专业调整、课程重构、岗位实践、职工培训，统筹推进了育训并举、职前职后一体化培养，为水控集团提供了源源不断的高技能人才，切实解决了水控一线技能人才短缺难题，与水控集团形成了长期耦合共生，共同支撑山西水务产业高质量发展的新局面。

序号	案例名称	申报单位
	互融打造现场电气工程师培养摇篮。	
17	打造桥梁技术创新中心，构筑产教融合新生态。	石家庄铁路职业技术学院。
18	政校行企，多元育人：国际现代商贸物流人才培养模式创新与实践。	河北工业大学。
19	艰苦不缺坚守·一校服务一产·共育紧缺人才。	山西水利职业技术学院、万家寨水务控股集团有限公司。
20	构建“五九联动”育人平台·培育先进装备制造复合型技术技能人才。	山西机电职业技术学院。
21	精准对接能源化工重点产业链·有效服务区域经济社会高质量发展。	内蒙古化工职业学院。
22	“融通校企资源·共育塞外鲁班”产教融合典型工作法。	内蒙古建筑职业技术学院。

图77 成功入选国家级产教融合典型案例

6.2 推进开放型区域产教融合实践中心建设

学院与山西省水利龙头企业万家寨水务控股集团有限公司（简称“水控集团”）校企共建了开放型水利产教融合实践中心，为了全力推进水利产教融合中心的建设工作，学院申报副处级机构“水利产教融合中心”，并经学院党委会议研究成立“水利产教融合中心筹备工作组”，实践中心既是实体运行的企业，又是学院的教学机构，形成了以资产为纽带的混合所有制实体化运行机制，企业为学院捐赠了价值约 1.2 亿元的设备，提供了约 36000 平方米的实训基地。实践中心制定了开放共享型运行模式及配套的教学生活后勤管理制度，在外部共享资源顺畅协调的同时，形成实践教学课程师资教材的共建机制；基于工作任务对实践教学活动进行科学量化测评，强化基地内涵建设。

2024 年 8 月 4 日至 6 日全国水土保持与水环境专业指导委员会年会在偏关产教融合实践中心举行，与会专家展示专业建设成果并交流教学资源库经验，研讨水土保持与水环境类专业课程“金课”建设及专业教学标准实施以来存在的

问题及修改建议，并参观调研了偏关县域的水土保持建设成就及合作潜力。



图78 承办全国水土保持与水环境专业指导委员会年会

6.2.1 服务实践教学

从 2024 年 3 月开始至 11 月，学院水利水电工程智能管理专业群涉及的水利工程系、机电工程系及信息工程系相关的专业班级师生持续在中心现场开展实践教学活 动，共计完成现场实践教学 7000 余人天，涉及三个系 15 个班近 600 名学生。学院教师与企业导师共上一堂课，工学交替灵活开展实践教学。

2024 年 8 月至 9 月，组织专业群骨干教师 在偏关产教融合实践中心开展专题研修及专业群建设；相关系部联合万家寨水务控股集团，与集团行业专家、企业技术人员共同研讨，面向不同专业就业岗位编写实训指导书和工作手册式教材。水利工程系围绕水利水电工程智能管理专业开发 5 部职业教育特色教材；机电工程系围绕机电一体化技术专业开发 7 部职业教育特色教材。

学院联合万家寨水务控股集团完成的《万家寨引黄工程智慧水利运维一体化生产实践项目》被认定山西省职业教育校企合作典型生产实践项目。

案例 6-3：万家寨水利产教融合实践中心迎来首批师生

3 月 10 日，万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心迎来了首批实践实习的师生。机电工程系机电一体化专业 2231 班 37 名学生按照教学计划顺利入驻实践中心，开始为期 2 周的专业实习实训，同学们进入万家寨引黄工程总干二泵站及总干一泵站现场开展安全教育及企业参观活动，进入教学楼实训大厅在企业导师示范指导下，对机械加工用的车钻刨铣等设备卡盘垫片等零部件的安装和加工进行实操练习，在泵站现场，学习观摩了泵组 PLC 控制系统运行原理，企业真实

场景的实训教学让同学们对引黄工程泵站的规模和建设意义有了更深刻的感受。山西省黄河万家寨水务集团有限公司高度重视与学院的合作，对于基地后续合作运行以及与泵站导师一起开发完善实习、实训提出了很好的意见和建议。



图79 企业导师示范操作机械加工设备

案例 6-4：水利系开展偏关引黄泵站跟岗实践活动

4月7日至5月18日，水利工程系5个班共180名学生按生产实践教学计划分批前往学院万家寨产教融合实践中心，开展为期每轮7天的生产实践学习。水利工程系针对实践内容进行了深度梳理和精心重构，细化了实践安排，定期召开实践总结反馈会议，优化调整教学实践方案，使学生真正深入企业一线岗位，跟随泵站运行岗位的实际工作流程和技能要求进行学习和实践，体验真实职场环境，确保通过实习真正掌握相关职业技能和本领。通过实践活动，不仅让同学们提前步入职业岗位体验了水利工程的伟大和宏伟、水利人的付出和奉献，更重要的是增强了学生的岗位实践技能和水平，对于推动产教融合、校企合作以及提高学生就业竞争力具有重要意义。



图80 学生分组参加泵站运维巡检跟岗实践

6.2.2 服务企业员工技术提升

2024 年 4 月，万家寨引黄集团在水利产教融合实践中心举行迎五一“致敬劳动者”技术比武，大赛包括水机、电气两个项目，来自万家寨引黄集团八个公司的 90 名选手参赛，真正做到以赛促学、以学促练、以练促用。2024 年 11-12 月，万家寨引黄集团举办“五小”创新竞赛，共组织专家评审 68 个“五小”项目，竞赛充分激发了全公司广大职工的聪明才智和创新潜能，引导和鼓励职工钻研技术、攻坚克难、岗位创新。

案例 6-5：岗位练兵强技能，技术比武展风采

为激励更多生产运行一线劳动者特别是青年一代走技能成才之路，4 月 28 日—30 日由万家寨引黄集团主办、学院承办的 2024 年迎五一“致敬劳动者”技术比武在偏关产教融合实践中心隆重举行。学院党委副书记、院长白继中，党委委员、副院长刁光成与万家寨引黄集团班子成员、水控集团相关部室（中心）负责人及万家寨引黄集团中层干部参加了开幕式并现场观摩。本次技术比武包括水机、电气两个项目，包括理论考试和现场实操，来自万家寨引黄集团八个分公司的九十名技术能手同台竞技，真正做到以赛促学、以学促练、以练促用。通过本次技术比武营造了优待技能人才、重用技能人才的良好氛围，同时进一步构建了校企协同育人新格局。



图81 万家寨引黄集团技术比武大赛

6.3 校企双元育人

6.3.1 推进现代产业学院建设

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、教育部办公厅、工业和信息化部办公厅《关于印发〈现代产业学院建设指南（试行）〉的通知》

等文件精神，学院持续推进现代产业学院建设。

利欧泵业是水泵行业的龙头企业，拥有国家高新技术企业、国家企业技术中心、国家级博士后科研工作站等荣誉资质。2024 年，机电工程系先后赴利欧集团浙江泵业有限公司和利欧集团湖南泵业有限公司进行调研，参观了公司装配车间、机加车间和测试站等生产现场，详细了解泵产业生产一线情况，并就人才培养体系、员工晋升渠道及激励机制、教师互融、顶岗实习、学生薪资、实习+就业模式等内容进行了详细洽谈并达成合作意向，8 月 7 日，学院与利欧集团泵业有限公司在偏关产教融合实践中心举行校企合作签约暨教具捐赠仪式，双方共同成立了产业学院建设领导小组，负责利欧泵业产业学院建设及运营的整体决策，统筹协调校企双方的各项工作，全面实现双向赋能、人才共育、互利共赢。

目前，通过实地走访、交流、研讨，学院已先后与山西省水利建筑工程局有限公司、华为科技有限公司、新道科技股份有限公司、山西省水利机械厂、山西省物理化学勘测院有限公司、山西万家寨引黄水务集团、利欧泵业集团有限公司等企业合作成立山西水工产业学院、鲲鹏产业学院、华为现代产业学院、数智财经产业学院、水机产业学院、现代测绘产业学院以及利欧泵业产业学院。

表 21 已建现代产业学院一览表

序号	现代产业学院名称	共建单位
1	数智财经产业学院	中联集团教育科技有限公司 用友新道科技有限公司
2	鲲鹏产业学院	山西鲲鹏生态创新中心
3	山西水工产业学院	山西省水利建筑工程局有限公司
4	山西水机产业学院	山西省水利机械有限公司
5	华为现代产业学院	华为技术有限公司
6	现代测绘产业学院	山西省地球物理化学勘查院有限公司
7	利欧泵业产业学院	利欧集团泵业有限公司
8	盐湖水泵产业学院	盐湖区人民政府

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

案例 6-6：依托产业学院 成立“利欧订单班”

机电工程系与利欧集团泵业有限公司开展紧密合作，根据企业需求和产业发展趋势，双方共同制定产业学院合作方案，成立校企合作订单班——“利欧班”，校企合作开发课程，引入行业前沿技术和实践经验，确保课程内容与产业发展同步。共建辽宁大连、湖南湘潭、浙江温岭、山西忻州（偏关）四个实训基地，实

训场所面积达 50000 m²，实训教具设备总价值达 2000 万元，学生赴基地开展实训达 2300 余人次，企业投入资金 34.7 万元，其中奖助学金 2.7 万元，捐赠教具设备包括四台水泵、一台数控机床，共计 32 万元。企业优先选择学院订单学生入企就业。



图82 校企合作订单班“利欧班”开班仪式

案例 6-7：水利系开展特色产业学院工作推进会

为推进山西省水工特色产业学院和校企合作工作顺利开展，3月14日，水利系主任张茹和副主任魏闯赴山西省水利建筑工程局集团有限公司开展了水工特色产业学院建设协调会议。会上，张主任首先汇报了特色产业学院工作情况，与水工集团领导就特色产业学院双月报表、工作总结和机构成立挂牌事宜进行了协商，对精品课程建设、校企双元教材编制、水利工程发展情况和新技术进行了深入交流。张保胜经理代表集团介绍了水利工程建设情况，并表示大力支持产业学院建设，提供必需的学生实习实训岗位和教师企业实践条件，协同做好各项工作，确保山西水利人才高质量发展。



图83 水工特色产业学院工作推进会

6.3.2 深化校企合作

学院高度重视产教融合、校企合作工作，合作的大中型企业达到 355 家。

表 22 产教融合主要合作企业一览表

企业类型	合作企业名称	合作主要内容及形式
大型	山西省水利建筑工程局集团有限公司	共同在专业设置与课程开发
	万家寨水务投资集团有限公司	职工培训与继续教育
	山西省水利建筑工程局	共同在专业设置与课程开发
	山西省水利水电工程建设监理公司	职工培训与继续教育
	山西省水文水资源勘测局	共同在专业设置与课程开发
	联想（北京）有限公司	招生就业与实习实训、技术改造与产品研发
	山西张峰水利工程有限公司	职工培训与继续教育
	山西省运城市水利工程建设局	职工培训与继续教育
	新道科技股份有限公司	产业学院
	中联集团教育科技有限公司	产业学院
	运城市水务局	共同在专业设置与课程开发
	中型	运城市水务投资建设开发有限公司
运城市夹马口引黄服务中心		课程开发与实习实训
运城市盐湖生态保护与开发中心		培训与就业
运城市水务投资建设开发有限公司		招生就业与实习实训
运城市水利勘测设计研究院有限公司		技术服务与培训
运城市河清建设工程有限公司		招生就业与实习实训
山西省公路局运城分局试验室		招生就业与实习实训
山西省柏叶口水库建设管理局		招生就业与实习实训
临汾市汾西水利管理局七一水库		职工培训与继续教育
山西水利建设开发中心		共同在专业设置与课程开发
山西省源泉水利水电工程监理有限公司		招生就业与实习实训
运城市汾河运城段河道管理站		招生就业与实习实训
运城市引水供水有限公司		招生就业与实习实训
山西省三门峡库区建设工程局		职工培训与继续教育
浙江亚龙教育装备股份有限公司		职工培训与继续教育
山西思软科技有限公司		招生就业与实习实训
大同市瀚海伟创科技有限公司	招生就业与实习实训	

企业类型	合作企业名称	合作主要内容及形式
	山东通达国际船舶管理有限公司	招生就业与实习实训
	北京商鲲教育控股有限公司	招生就业与实习实训
	山西耐特安网络技术有限公司	招生就业与实习实训
	山西西点科技有限责任公司	招生就业与实习实训
	山西建筑工程集团有限公司	招生就业与实习实训
	山西众之翼建筑科技有限公司	招生就业与实习实训
	山西建投晋南建筑产业有限公司	招生就业与实习实训
	山西国澳崇基电梯股份有限公司	共同在专业设置与课程开发
	北京天星互联网信息技术有限公司	招生就业与实习实训
	北京哲铭基有限公司	招生就业与实习实训
	晋中市松塔水利水电有限公司	实习实训
	晋中市水务投资建设有限责任公司	招生就业实习实训
	山西水投碧源水处理有限公司	实习实训
	山西汾河流域管理有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西东山水务集团有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西沁河水务集团有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西滹沱河管理有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西汾河二库管理有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	山西太忻滹沱河供水有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	永定河流域投资有限公司	共建专业、课程开发与实习实训
	常州电站辅机股份有限公司	招生就业实习实训
	山东禹盛泰环境工程有限公司	招生就业实习实训
	陕西源泉工程管理咨询有限公司	招生就业实习实训
	伊特企业管理（上海）有限公司昆山分公司	招生就业实习实训
	株洲南方阀门股份有限公司	招生就业实习实训
	中镜新材料智能制造研究院	共建专业、课程开发

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

校企合作论证人才培养方案。学院积极探索专业人才培养模式改革和教学模式改革，探索职业岗位导向与工学交替的人才培养方式。针对区域经济发展和企业岗位需求，建筑工程系进行了 60 家企业调研，与运城地区龙头企业山西省建筑集团、山西运城建工集团持续深入合作，召开了专业论证会，全面修（制）订了 2024 级专业人才培养方案和 30 门课程标准，探索“岗课赛证”综合育人，持

续深化三教改革，专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，以适应建筑业的转型升级发展。工程管理系邀请山西建投集团装饰总公司、山西八建集团有限公司等企业参与建筑装饰工程技术和环境艺术设计专业论证会，探讨行业发展动态，将企业“新技术、新材料、新工艺、新设备”融入教学过程，为2024级专业人才培养方案修订提供参考。资源环境系积极开展社会调研，先后到山西佳华建设有限公司、山西省水利监理有限公司、山西宏境检测科技有限公司等多家企业进行调研，对接行业企业发展，校企共同制定人才培养方案。

表 23 主要专业人才培养模式一览表

序号	专业	工学结合人才培养模式
1	水利工程	“五金融通，双元育人”人才培养模式
2	水利水电建筑工程	“双主体、导向式、五贯通、六融合”人才培养模式
3	水利水电工程智能管理	本地招、精准培、送上门、助成长的工学结合育训并举的人才培养模式
4	环境工程技术	“校企结合、证课岗赛一体”人才培养模式 环境工程专业
5	水文与水资源技术	“行动导向，理实融合、学做合一”人才培养模式
6	水生态修复技术	“双主体、理实结合”人才培养模式
7	安全工程	“校企结合、工学并行”人才培养模式
8	水文与水资源工程	“校站结合、岗能一体”人才培养模式
9	园林工程技术	“依托行业、联合企业、教学做一体化”人才培养模式
10	工程造价	“工学结合、授渔强技、预算主线、螺旋提升”的 “2+1”人才培养模式
11	计算机应用技术	“教师、师傅联合传授，以技能培养为主”的 现代学徒制人才培养模式
12	计算机网络技术	“职业情境、项目主导”人才培养模式
13	工程测量技术	“三结合、三平台、三导师”人才培养模式
14	道路桥梁工程技术	“三层次、四能力”人才培养模式
15	大数据与会计	“校企联合双主体，岗课证相融合”人才培养模式
16	机电一体化技术	“教师、师傅联合传授，以技能培养为主”的 现代学徒制人才培养模式
17	摄影测量与遥感技术	“双主体、三联合、四阶段、五共同”的 现代学徒制人才培养模式
18	建筑工程技术	“工学交替，理实融通”的人才培养模式
19	高速铁路客运服务	“校企结合，工学并行”人才培养模式
20	新能源汽车检测与维修技术	“校企合作、产教融合”综合培养
21	智能交通技术	科技发展引领理论知识融入的人才培养模式
22	大数据与会计	“校企联合双主体，岗课证赛相融合”人才培养模式
23	金融服务与管理	“一对接，三融合，一提升”人才培养模式

序号	专业	工学结合人才培养模式
24	网络营销与直播电商	“教、学、做、创，工学结合，四维一体，三层递进”人才培养模式
25	软件技术	“理实一体，课政融通，多层次，三递进”人才培养模式
26	电子商务	“校企联动、学训交替、数智赋能、双师共育”人才培养模式
27	物联网应用技术	“两对接、两转换、双主体育人”人才培养模式
28	大数据技术	“双元融合、三步进阶”人才培养模式
29	机电一体化技术 (中德班)	中德先进职业教育 SGAVE 人才培养模式
30	机电一体化技术 (利欧班)	利欧集团校企合作“养路人”人才培养模式
31	机电一体化技术专业 (万控班)	“产学研做”一体化人才培养模式

数据来源：山西水利职业技术学院各系调查统计资料

案例 6-8：校企合作召开专业建设论证会

为了给学生提供更多的实践机会和就业渠道，5月8日下午，交通工程系举办了高速铁路客运服务专业论证会。会议邀请了多家与轨道交通密切相关的企业代表出席，包括上海新佳盛轨道车辆系统有限公司、陕西西安中保安防服务集团有限责任公司、河北承列铁路、河北京发电气化铁路科技开发有限公司、天津华铁中安科技服务有限公司。交通工程系主任郭志萍、党总支书记黄劭劭及全体教师等参加了本次论证会。双方就高速铁路客运服务专业人才培养方案、课程设置、实训课时安排、企业岗位等展开深入交流并一致认为，校企应加强合作，紧密对接企业用人需求，不断优化课程设置和实训课时安排，加强学生的实践能力和职业素养培养；同时希望合作企业提供实习实训机会和岗位支持，共同推动高速铁路客运服务专业的良性发展。

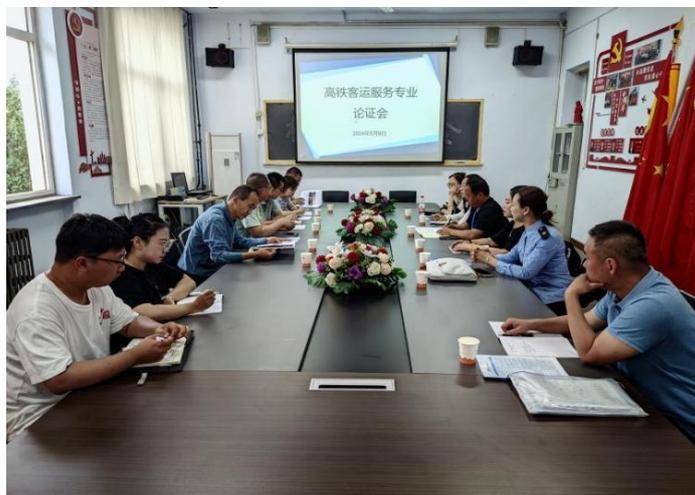


图84 交通工程系召开高速铁路客运服务专业论证会

校企合作保障实习就业。交通工程系启动 2022 级 6 个专业 18 个班级 617 名学生的顶岗实习工作，学生于 6 月初前往浙江领跑科技股份有限公司、山东建勘集团有限公司、山西交控集团第八工程有限公司、山西四建集团路桥分公司、山西诺维兰集团有限公司等企业开展实习工作，累计召开 10 次顶岗实习例会，确保顶岗实习安全、高质量进行。完成 2021 级 6 个专业 572 名学生的顶岗实习指导，召开周例会 17 次，顺利完成毕业答辩工作。2024 届毕业生合计 572 人，已就业 547 人（专升本 62 人），就业率达 95.63%。在高校毕业生就业协会访企拓岗典型案例征集活动中荣获优秀案例。工程管理系召开 2022 级学生（383 人）顶岗实习动员会暨企业双选会，7 家企业出席会议，所有顶岗实习学生参加了双选会，同时完成了 60 家企业的访企拓岗，保障了 2024 届毕业生圆满就业。机电工程系与中船集团江南造船厂达成初步合作，助力智能焊接技术专业、机电一体化技术专业学生就业。

表 24 2022 级学生顶岗实习管理工作表

全院班级（个）	指导老师（一名）	周数合计（周）	批阅周记合计（篇）	每周批阅（篇）/每位老师
86	79	27	54517	25
备注：2022 级学生顶岗实习管理工作，包括教师批阅周记、毕业答辩、实习鉴定等。				

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

表 25 2021 级学生顶岗实习情况表

全院班级（个）	学生总人数（人）	指导老师（一名）	周数合计（周）	批阅周记合计（篇）	每周批阅（篇）/每位老师
73	3431	64	52	61260	18
备注：2021 级学生顶岗实习，包括岗前培训、学生信息录入、签订协议书、安全承诺书等。					

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

案例 6-9：举办毕业生就业暨顶岗实习洽谈会

5 月 8 日—10 日，学院分别在运城校区和太原小店校区举办了 2024 届毕业生就业暨 2025 届毕业生顶岗实习洽谈会。学院党委副书记、院长白继中对用人单位到学院参加洽谈会表示热烈欢迎，希望各用人单位及合作企业不断与学院加强交流合作，实现学生、学院、企业共同发展；运城市人才交流中心主任王建武，运城市水利工程建设局有限公司副总经理高鹰分别宣传了国家就业政策和企业用人政策；学院党委书记马皖东一行深入洽谈会现场，详细了解用人单位的岗位

数量、求职应聘要求等，了解学生的求职意愿、求职困难等，并与同学们亲切交谈，引导树立正确就业观，理性规划职业生涯，调整好就业心态，把握好求职机遇，争取早日找到满意的工作。

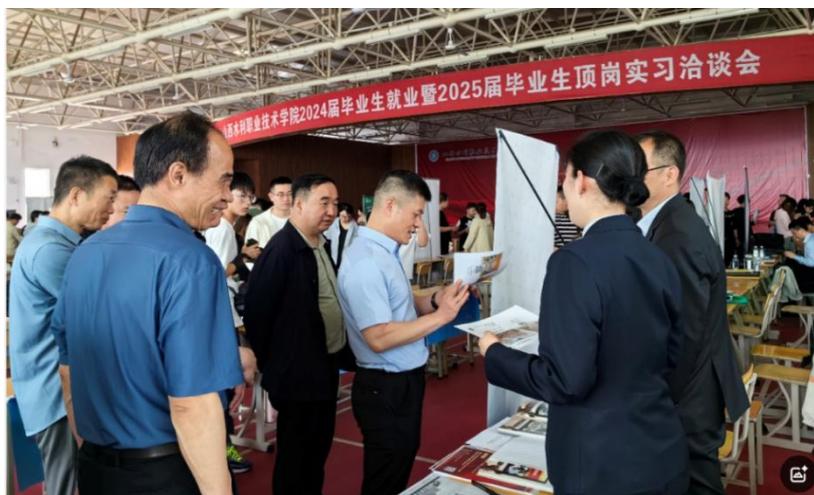


图85 2024届毕业生就业暨2025届毕业生顶岗实习洽谈会

校企合作建设实训基地。机电工程系积极筹划水利机械厂实训基地建设，已签订场地租赁合同，完成电气实训模块布置，两台数控机床已就位，三台焊接机器人已到货。资源环境系充分利用社会资源，加强校外实训基地建设，与山西省水利水电工程监理有限公司、山西华地规划设计有限公司、山西水投碧源水处理有限公司等多家企业签订校企合作协议。经济贸易系与在山西省大同市云州区电子商务公共服务中心建立校外实习实训基地。

表 26 2024 年实训室、实训基地建设情况

校内实训室合计(个)	校内实训基地合计(个)	校外实训基地合计(个)	校内实验室实训室种类/个数	校内生产性实训基地个数	实训场所总面积(万m ²)	教学科研仪器设备总值(万元)	生均教学科研设备值(元)	建立校外实践教学基地的企业(家)
107	9	61	14	9	50811.47	8830.4	7562.8	7
其他：节水灌溉技术实训基地、建筑施工技术实训基地、水利工程综合实训基地为山西省高职高专示范性实训基地，工程测量技术实训基地、水利工程综合实训基地被列为职业教育实训基地规划项目。VR+现代水利专业群实训基地列为职业教育示范性虚拟仿真实训基地。 2024 年新建的校外实训基地：（4）个								

表 27 2024 年主要校内生产性实训基地

序号	校内实训基地	备注
1	污水处理厂	校中厂
2	节水灌溉技术实训基地	山西省高职高专示范性实训基地
3	建筑施工技术实训基地	山西省高职高专示范性实训基地
4	水利工程综合实训基地	山西省高职高专示范性实训基地
5	工程测量技术实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
6	建筑工程综合实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
7	水利工种实训基地（机械展厅）	山西省职业教育实习基地规划项目
8	岩土实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
9	汽车服务工程中心	山西省职业教育实习基地规划项目
10	道路桥梁工程技术实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
11	大数据与会计实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
12	VR+现代水利专业群实训基地	职业教育示范性虚拟仿真实训基地

表 28 2024 年新建的校外实训基地一览表

序号	新建校外实训基地
1	山西偏关产教融合实践中心
2	利欧集团浙江泵业有限公司
3	利欧集团湖南泵业有限公司
4	山西省大同市云州区电子商务公共服务中心
5	山西华地规划设计院有限公司
6	山西省水利水电工程建设监理有限公司
7	山西水投碧源水处理有限公司

数据来源：山西水利职业技术学院各系调查统计资料

案例 6-10：举办校外实习实训基地揭牌仪式

5月22日上午，学院校外实习实训基地暨经济贸易系党总支党团教育实践基地揭牌仪式在大同市云州区吉家庄乡政府举行，学院党委书记马皖东一行及云州区委副书记、区长庞君等区政府相关部门领导参加揭牌仪式。庞君区长表示，希望以本次校地合作为契机，找到校地之间的连接点和共振区，形成企业得发展、地方增实力、校方结硕果的共赢局面。马皖东书记希望经济贸易系找准定位，真正办出特色、办响品牌，把实习实训基地打造成融党建引领、社会服务、人

培方案、科学研究、技术创新、学生创业等功能于一体的示范性人才培养基地，为促进云州区乡村振兴建设发展贡献山西水院的智慧和力量。



图86 经济贸易系校外实习实训基地揭牌仪式

校企合作培养“双师”队伍。学院制定《山西水利职业技术学院“双师型”教师认定管理办法（试行）》《山西水利职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法（修订）》，经教师自主申报、系部推荐、学院学术委员会评审，2024 年认定双师型教师 47 名，目前已累计达到 218 名；其中高级 9 名，中级 140 名，初级 69 名；双师型教师占专业教师比例达 51%。

表 29 2024 年“双师型”教师情况

双师型教师人数	高级		中级		初级		聘请行业导师人数
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
176	8	2.8%	112	39.2%	56	19.6%	156

学院与万家寨水控、山西水工集团、华为技术有限公司签订“双师”教师培养基地协议。学院各系部校外实训基地签署协议 60 个。累计建成 2 个省级示范性教师企业实践流动站，1 个省级“双师型”教师培养培训基地。专业教师每年至少 1 个月在企业参加顶岗实践的制度，提升教师的岗位职业能力。

表 30 2024 年学院部分骨干教师暑期实践锻炼形式一览表

序号	锻炼形式	部门	实践锻炼单位及项目	时间
1	工程实践锻炼	水利工程系	山西环三新立污水处理有限公司	2024.7.1-8.23
2	工程实践锻炼	水利工程系	北赵引黄工程管理局	2024.7.1-8.23

序号	锻炼形式	部门	实践锻炼单位及项目	时间
3	工程实践锻炼	水利工程系	万家寨水利产教融合中心	2024.7.1-8.23
4	工程实践锻炼	水利工程系	山西鸿图恒飞泵业有限公司	2024.7.1-8.23
5	工程实践锻炼	水利工程系	运城盛世房地产开发有限公司	2024.7.1-8.23
6	工程实践锻炼	建筑工程系	山西书忻建筑装饰工程有限公司	2024.7.1-8.23
7	工程实践锻炼	建筑工程系	山西亚森建筑工程有限公司	2024.7.1-8.23
8	工程实践锻炼	建筑工程系	河津市优印堂数码快印有限公司	2024.7.1-8.23
9	工程实践锻炼	建筑工程系	山西诚赢天下工程项目管理有限公司	2024.7.1-8.23
10	工程实践锻炼	建筑工程系	山西浩昌工程有限公司	2024.7.1-8.23
11	工程实践锻炼	信息工程系	运城恩驰森迪软件开发有限公司	2024.7.1-8.23
12	工程实践锻炼	信息工程系	山西亿隆科技有限公司	2024.7.1-8.23
13	工程实践锻炼	信息工程系	山西西点科技有限责任公司	2024.7.1-8.23
14	工程实践锻炼	信息工程系	西安华软科讯教育科技有限公司 运城分公司	2024.7.1-8.23
15	工程实践锻炼	信息工程系	山西浙美装饰材料有限公司	2024.7.1-8.23
16	工程实践锻炼	交通工程系	山西水务工程建设监理有限公司	2024.7.1-8.23
17	工程实践锻炼	交通工程系	陕西建工第七建工集团有限公司	2024.7.1-8.23
18	工程实践锻炼	交通工程系	冠程设计咨询有限公司山西分公司	2024.7.1-8.23
19	工程实践锻炼	交通工程系	运城奥鸿汽车销售有限公司	2024.7.1-8.23
20	工程实践锻炼	交通工程系	乡宁县宁东森轿车维修中心	2024.7.1-8.23
21	工程实践锻炼	测绘工程系	山西省地球物理化学勘察院有限公司	2024.7.1-8.23
22	工程实践锻炼	测绘工程系	山西笃玉工程技术服务有限公司	2024.7.1-8.23
23	工程实践锻炼	测绘工程系	山西恺元建筑工程有限公司	2024.7.1-8.23
24	工程实践锻炼	测绘工程系	山西筑辉勘测规划有限公司	2024.7.1-8.23
25	工程实践锻炼	资源环境系	中铁城建集团第一工程有限公司	2024.7.1-8.23
26	工程实践锻炼	资源环境系	山西水投碧源水处理有限公司	2024.7.1-8.23
27	工程实践锻炼	资源环境系	山西佳华建设工程有限公司	2024.7.1-8.23
28	工程实践锻炼	资源环境系	太原康培集团有限公司	2024.7.1-8.23
29	工程实践锻炼	工程管理系	山西东晟装饰工程项目管理有限公司	2024.7.1-8.23
30	工程实践锻炼	工程管理系	山西建投集团装饰总公司 一分公司	2024.7.1-8.23
31	工程实践锻炼	工程管理系	郑州蜜蜂部落装饰工程 有限责任公司	2024.7.1-8.23
32	工程实践锻炼	工程管理系	山西地华工程有限公司	2024.7.1-8.23

序号	锻炼形式	部门	实践锻炼单位及项目	时间
33	工程实践锻炼	工程管理系	山西木之所吉家居有限公司	2024.7.1-8.23
34	工程实践锻炼	机电工程系	中镜新材料智能制造研究院（山西）有限公司	2024.7.1-8.23
35	工程实践锻炼	机电工程系	山东莱茵科斯特智能科技有限公司	2024.7.1-8.23
36	工程实践锻炼	机电工程系	山西晋商药业集团景瑞药业有限公司	2024.7.1-8.23
37	工程实践锻炼	机电工程系	山西省天昇测绘检测有限公司	2024.7.1-8.23
38	工程实践锻炼	机电工程系	山西优耐尔电子技术有限公司	2024.7.1-8.23
39	工程实践锻炼	经济贸易系	山西聚福瑞鑫工程有限公司	2024.7.1-8.23
40	工程实践锻炼	经济贸易系	山西天下五谷商贸有限公司	2024.7.1-8.23
41	工程实践锻炼	经济贸易系	山西汇海会计师事务所有限公司	2024.7.1-8.23
42	工程实践锻炼	经济贸易系	山西大诚工程项目管理有限公司	2024.7.1-8.23
43	工程实践锻炼	经济贸易系	山西东山水务公司	2024.7.1-8.23

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

案例 6-11：学院教师服务世界职业院校技能大赛

学院机电工程系教师孙文进具有多年大型国企工作经历，长期从事智能制造技术领域的研究实践，积累了丰富的理论与实践经验，是教授级高工、国际焊接工程师和学院认定的高级“双师型”教师。2024 年受全国职业院校技能大赛执行委员会邀请，担任世界职业院校技能大赛智能焊接技术赛项规程制定和出题 5 人组专家，并受邀执裁总决赛争先赛，彰显了学院“双师型”教师的实力和能力，为培养高技能人才提供坚实保障。



图87 孙文进老师担任世界职业院校技能大赛专家

7.发展保障

7.1 党建引领

2024 年学院在省教育工委的正确引导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神、全省教育大会精神，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，启动实施“六水共创”党建质量提升工程，把全面从严治党贯穿办学治校全过程，以高标准党建引领学院高质量发展。学院党建工作取得一系列标志性成果：入选山西省 2023 年度教育系统优秀党建创新案例，入选首批全省高校“育人先锋”党建品牌项目，交通工程系教师党支部入选省级高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，七个项目获批 2025 年度山西省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

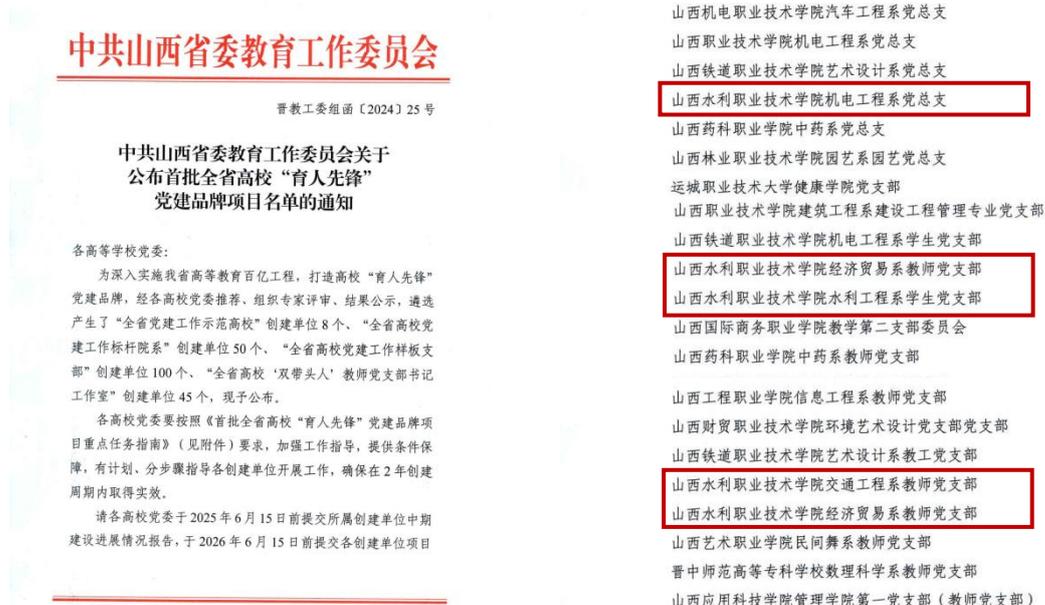


图88 入选首批全省高校“育人先锋”党建品牌项目

7.1.1 贯彻学习党的二十届三中全会精神

学院开展党委中心组（扩大）学习会议，专题学习贯彻党的二十届三中全会精神。党委书记马皖东主持会议，党委班子成员，各部门负责人，各系部主任，各党总支书记，直属党支部书记参加学习。会议学习了党的二十届三中全会精神，中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报，中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定，中共中央新闻发布会上教育部怀进鹏部长介

绍教育、科技、人才、创新等领域的改革。学院党委委员、副院长岳延兵，思政部主任，信息系党总支书记进行交流发言。

会议要求，全院上下要进一步提高政治站位，充分把握党的二十届三中全会精神的重要意义，切实增强学习贯彻全会精神自觉性坚定性，切实把思想和行动统一到党的二十届三中全会精神上来。一是全面组织学习。全院各部门、各级党组织要把学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，作为中心组学习、教职工政治理论学习的重要内容，各部门、各系部要积极通过网站、公众号等新媒体，抓好党的二十届三中全会精神的宣讲阐释，要充分利用“思政课程”和“课程思政”的重要渠道，推进全会精神入脑入心；二是抓好贯彻落实。各部门、各级党组织要站在服务强国建设的战略高度，深刻领会全会对教育工作的新部署、新要求，把学习贯彻党的二十届三中全会精神与学院高质量发展和改革创新各项工作结合起来，与“双高”建设结合起来，坚持内涵建设与改革创新并举，通过一些切实有效的改革举措，推动学院高质量发展；三是持续巩固党纪学习教育成果。要推进党纪学习教育常态长效，认真总结党纪学习教育融入日常、抓在经常的经验做法，积极探索纪律教育经常化、制度化的务实举措。要持续深化党性党风党纪一起抓，激励党员干部担当作为。要以“六水共创”党建提升工作为抓手，通过持续夯实理论学习、强化日常监督、加强政治监督、完善体制机制、提升治理能力等措施，持续用力全面从严治党，为学院高质量发展提供根本保障。

2024 年 12 月 3 日下午，学院举办学习贯彻党的二十届三中全会精神培训班开班式。开班式上，党委书记马皖东作动员讲话并对举办好本次培训班提出三点要求：一是聚焦“为什么学”，切实提高政治站位，充分认识开展此次培训的重要意义；二是聚焦“学什么”，牢牢把握精髓要义，切实保障此次培训扎实有效开展；三是聚焦“学以致用”，把学习成效转化为推动学院高质量发展的生动实践。

学院发布《关于做好党的二十届三中全会精神宣讲工作的通知》，要求学院各部门、各级党组织及时开展工作，从 9 月份以来，每月开展不少于一次宣讲。2024 年 9 月份，组织各部门负责人、各级党组织书记、思政教师、骨干教师、辅导员、青马学员共计 135 人参加教育部学习贯彻党的二十届三中全会精神分课堂培训。目前学院共计开展学习贯彻党的二十届三中全会精神 190 次。



图89 党委书记马皖东在党的二十届三中全会精神培训班上讲话

7.1.2 贯彻落实全国教育大会精神

院党委召开 2024 年第 11 次中心组（扩大）学习会议，会议集中学习了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，会议强调，全国教育大会是新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议。习近平总书记的重要讲话，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文件。各部门、各级党组织要把学习贯彻全国教育大会精神作为当前一项重要政治任务，深刻认识、准确把握习近平总书记重要讲话的核心要义、精神实质、实践要求，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，把学习习近平总书记重要讲话精神与学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神结合起来，与学习《论教育》结合起来，全面传达学习，强化宣传阐释，加强组织实施，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

党委宣传部 9 月 21 日发布院宣传函〔2024〕16 号关于深入学习贯彻全国教育大会精神通知，要求学院各部门、各级党组织与学习《论教育》结合起来，全面传达了学习，并强化宣传阐释，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。要求学院各部门、各级党组织 10 月份开展一次全国教育大会精神宣讲。



图90 学习习近平总书记在年全国教育大会上的重要讲话精神

7.1.3 扎实推进“六水共创”党建提升工程

（1）扎实推进“源水”工程。一是夯实理论学习。坚持党委中心组学习制度、第一议题制度，全年开展 13 次中心组学习和交流研讨，面向全院科级及以上干部开展党的二十届三中全会精神宣讲，全院各级党组织开展全会精神宣讲 37 次。二是抓实党纪学习教育。组织参加省委教育工委党纪学习教育专班工作调度会，并对各级党组织党纪学习教育工作进行动态提醒。组织班子成员和各级党组织书记全员讲授党纪学习教育专题党课，组织召开党纪学习教育研判会，及时分析党纪学习教育存在的问题、不足，研究推进党纪学习教育走深走实的具体举措。

（2）扎实推进“治水”工程。一是夯实基层组织建设。严格落实《教学系部党组织会议制度》等领导制度和“三会一课”、双重组织生活、谈心谈话、民主评议党员等党内组织生活制度，完成对全院基层党组织开展党建工作专项督查，做好 2024 年度基层党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，每月做好党建工作提醒，指导各基层党组织规范开展组织生活，做好党建资料的整理归档，切实提高党的组织生活质量。二是提升治理能力。坚持民主集中制和党委领导下的校长负责制，严格落实“三重一大”议事规则。修订完善《进一步压实师德师风主体责任实施方案》《项目库管理办法（试行）》等 11 项制度，提升治理能力，学院当选高等职业教育治理体系建设发展联盟副理事长单位。

（3）扎实推进“善水”工程。一是双高建设取得成效。完成省级双高十一项重点任务。山西省河湖长学院在学院小店校区揭牌成立，偏关水利产教融合中心正式启用。学院与盐湖区人民政府共建盐湖水泵产教联合体。第三批国家级职业教育教师创新团队水利水电建筑工程专业领域协作共同体研讨会、第三届黄河流域产教联盟年会在学院运城校区召开。全国职业院校教师教学能力大赛国赛一

等奖获得者贾宝平团队两次赴新疆昌吉职业技术学院开展交流。《山西日报》《云州报》报道学院与大同云州区校企共建实训、实践“双基地”。学院被认定为首批山西省职业教育助力乡村振兴特色学校之一。二是提质培优信心更足。9月19日，省委副书记张春林深入学院调研指导，对学院办学工作给予充分肯定，并提出明确期望，学院将深入抓好贯彻落实，提质培优，确保党中央、省委、省委教育工委各项决策部署落实落地。

（4）扎实推进“活水”工程。一是提升干部能力。本年度选拔任用、交流干部5人，完成73人试用期满考察及正式任职。组织领导干部综合素能提升研修班，培训50人次。二是建强师资队伍。搭建了教师发展中心平台，新增省级“双师型”名师工作室1个、紧缺领域教师技术技能传承创新平台1项。培养1个职业教育教师教学创新团队、4个第三届黄河流域产教联盟优秀教师教学创新团队。三是团结统战力量。建立党外知识分子信息库，召开党外人士座谈会，及时听取民主党派和无党派人士意见建议。学院民盟支部获民盟运城市委2024年度“优秀组织建设奖”。

（5）扎实推进“亲水”工程。一是强化思政教育。今年新申报3个省级铸魂育人品牌项目、43个思政微课。二是加强学生党员管理。建立完成毕业生党员信息库、流动党员管理台账，加强毕业生党员及流动党员管理，及时跟进并协助转接92名毕业生党员组织关系。全年发展党员86名。三是提升办学水平。新增2门国家在线精品课程，获批5项省级教学改革创新项目（思想政治理论课）和4项哲学社会科学研究项目。学生获国际大学生创新大赛（2024）金奖1项。“职教出海”的四大品牌项目中，学院获批“中文工坊”“汉语桥”线上团组两个项目。

（6）扎实推进“清水”工程。一是落实“一岗双责”。与各党总支、直属党支部签订党建工作目标责任书，扎实开展党建工作责任制考核，采取专项督查、重点抽查等方式，督促各党总支、直属党支部书记认真履行党建“第一责任人”职责，进一步压实党建工作责任，落实全面从严治党要求；二是常敲廉洁警钟。召开中层干部廉政谈话警示教育会、党纪学习教育警示教育会，2次组织处级及以上干部赴省廉政教育基地开展廉政教育，2次观看警示教育片，对新提任干部开展全覆盖警示教育培训和廉政谈话。三是开展专项监督。围绕安全生产、“双高”建设等开展4次专项监督。

案例 7-1：基层党组织品牌化建设显成效

2014 年狠抓基层党组织标准化规范化品牌化建设，健全资金保障 17 万元，全年调训优秀党组织书记和专职组织员 14 人次，分享全国 35 所高校党建典型经验做法，11 个微党课示范案例，持续深化“标杆院系”“样板支部”“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建。目前学院首批 2 个标杆院系、7 个样板支部、2 个“双带头人”教师党支部书记工作室完成验收，1 个标杆院系、2 个样板党支部、2 个教师党支部书记“双带头人”工作室获评首批全省高校“育人先锋”党建品牌项目。

附件

省级“双带头人”教师党支部书记 “强国行”专项行动团队名单

序号	支部名称	负责人
19	山西警察学院网络安全保卫系教工党支部	朱彪凯
20	晋中信息学院大数据学院教工党支部	王 龙
21	山西工程职业学院信息工程系教师党支部	李树文
22	山西财贸职业技术学院环境艺术设计党支部	徐 鉴
23	山西水利职业技术学院交通工程系教师党支部	郭志萍
24	运城护理职业学院临床医学系党支部	曹 莉

图91 交通系教师党支部获评省级“强国行”专项行动团队

案例 7-2：党建创新引领学生成长成才

信息工程系通过“党建引领、双创驱动、赛教融合”模式，将基层党建与人才培养深度融合，形成了独具特色的育人路径。该模式的亮点在于“三个融合”：目标上，党建任务与技能培养同步规划，确保学生在思想与能力上双提升；资源上，构建“党建+行业”生态圈，整合多方资源助力学生成长；评价上，将竞赛成果纳入党支部考核，激励党员教师积极参与学生指导。例如，李佳明团队在党员教师指导下，协同开发《水域智控—数字孪生流域智慧管理》和《智能水上救援系统》项目，荣获省级荣誉四项，并入选省级“双高计划”建设项目典型案例。这一成果不仅体现了学生的专业能力，也彰显了党建引领下的育人成效。



图92 红色引擎驱动创新，师生携手铸就辉煌

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

在山西省教育厅的坚强领导下，学院围绕推进中国式现代化和教育强国建设的新要求，坚持服务“黄河流域生态保护和高质量发展”“中部地区高质量发展”国家区域战略和山西省“344”现代化产业体系，以产教融合为切入点，与区域领军企业万家寨水务控股集团有限公司形成了双主体耦合共生、多主体协同发力的发展格局，校企一体推进了“双高计划”“提质培优行动计划”“十四五发展规划”“一体两翼五重点”建设，提升了学院关键办学能力，实现了学院专业社会需求匹配度高、办学条件基础支撑力度好、政策机制保障力度强、成果成效社会贡献度大，引领了水利类专业数字化升级改造，支撑了区域水利行业创新发展，助力山西打造现代职教体系标杆，为社会区域经济发展提供了强有力的人才与技能支撑。

7.2.2 山西省高水平高职院校建设项目进展

2024 年学院省级“双高计划”建设项目已进入全面验收阶段。双高建设以来，学院以“办学能力高水平、产教融合高质量”为发展目标，以提高人才培养质量为首要任务，坚持党建思政引领，精准对接产业需求，优化专业结构布局，深化产教融合，创新育人模式，共建良匠金师，推动数建智改。

校企开发教学资源，延伸专业社会服务功能，扩大国际交流合作，高质量完成了山西省双高计划建设的预期任务，并完成新增任务 66 个，总完成率达

107%，取得成效显著，获得国家级标志性成果 152 项，省级标志性成果 921 项，2023 年山西省高职院校标志性成果积分全省第 1 名。具体开展工作及成果如下：

（1）党建引领、思政铸魂，筑牢高质量发展根基。坚持党建引领，校企联合实施“六水共创”的党建提升工程，构建了“山西水院大思政”育人格局，全面落实立德树人根本任务。实施“思想引领，凝心铸魂”的“源水”工程，学院广大师生凝心聚力，意识形态向上向好；实施“强基固本，规范管理”的“治水”工程，学院内部治理体系现代化水平逐步提升；实施“双高建设，提质培优”的“善水”工程，学院教育教学改革稳步推进；实施“激发动力，提升能力”的“活水”工程，高水平结构化教师教学创新团队建设成效显著；实施以“立德树人，全面发展”为目标的“亲水”工程，构建了高素质技术技能人才培养体系，育人水平显著提升；实施“风清气正，安全稳定”的“清水”工程，学校清廉建设进一步加强。自党建提升工程实施，预期 90 个任务点全部完成，并完成新增任务点 5 个，完成度达 106%，荣获国家级、省级成果 126 项。

（2）五育并举、德技双修，培养高素质技能人才。对接产业关键环节和企业核心岗位，优化人才培养体系，创新人才培养模式，培养新质生产力发展急需紧缺的高素质技能人才。实施“熔炉工程”，完善制度建设，全面打造“三全育人”新格局；实施“禾润工程”，重构课程体系，对接企业岗位标准，迭代课程资源，实现课程思政建设；实施“六育工程”，发挥劳动育人作用，弘扬、传承水利精神；实施“匠心匠行”工程，构建“四级”竞赛体系，培养学生专业精神、职业精神和工匠精神；推行“模式变革”，开展现代学徒制培养，实现校企一体新教学；突出“分层培养”，完善学分制和弹性学制，建立适应多生源发展的科学培养体系。自实施人才培养六大举措，预期 75 个任务点全部完成，并完成新增任务点 7 个，完成度达 109%，荣获国家级、省级成果 216 项。

（3）科教融汇、协同创新，赋能区域产业转型升级。针对企业生产性和技术性难题，校企联合打造技术技能创新服务平台，协同开展技术攻关，实现校企共赢。实施“拓展服务广度”工程，依托华北水利产教融合共同体及产业学院，联合企业建设了山西水利行业大数据中心、智慧水利技术创新服务中心和现代测绘应用技术创新服务中心等“产学研用”一体的技术创新服务平台，针对企业工程中的技术难点，开展技术攻关 30 余项，发明专利和软著 50 余项；开展资政服务工程，建成山西生态水利和高质量发展智库等 2 个山西省新型智库和黄河

流域河东文化研究所等 3 个院级智库，针对企业和教学改革中的关键问题，立项各类省级以上课题项目 100 余项，发表学术论文 300 多篇；实施“反哺工程”，依托创新服务平台，构建了基础理论+案例+创业实践为一体的创新创业教育课程体系，完成了 3000 人 GYB 大学生创业意识培训任务。预期 45 个任务点全部完成，并完成新增任务点 4 个，完成度达 109%，荣获国家级、省级成果 46 项，有效地发挥了学院人才优势和“中试车间”作用。

（4）对接产业、服务区域，形成专业结构新布局。聚焦企业需求，推动课程改革，产教供需联动，打造“2+4+3”专业群布局。聚焦企业需求，围绕山西省“344”现代产业体系、山西水利区域优势和水利特色，精准匹配企业岗位，打造水利水电建筑工程、工程测量技术 2 个高水平专业群，新一代信息技术、建筑工程技术、智能制造、水利经济 4 个品牌专业群，交通、工程管理、资源环境 3 个特色专业群；推动课程改革，对接岗位能力要求，提炼典型工作任务，组建模块化课程，重构 80 余门课程，迭代课程资源，开发 40 多部多形态优质教材，构建了“技能实用、弹性灵活、系统完整”的课程体系；运用产教供需联动机制，实时匹配产业发展趋势和人才需求，开展专业群诊断评估服务，动态优化群内专业结构，实现专业群与产业全面对接。预期 66 个任务点全部完成，并完成新增任务点 5 个，完成度达 108%，荣获国家级、省级成果 447 项。

（5）“引培”并举、强技修能，筑牢事业发展人才基石。健全培养机制，校企互聘互兼，外引内培联动，打造“双师型”教师队伍。实施赋能教师发展行动，建立了教师发展中心，开展一体化培养培训，健全了教师培养制度、优化了教师“传帮带”制度，引领青年教师成长成才，省级以上教学名师 22 人，黄炎培职业教育杰出贡献奖 1 人；实施“筑巢引凤计划”，加大人才引进力度，海归教师和高层次人才引进 30 余人，壮大了专业群师资队伍；开展校企师资互聘

互兼，聘请“蔡科”等 40 名企业工程技术人员到校全职任教，吸引 10 余名全国水利技术能手到校兼职兼课；推行师资“雄鹰计划”，构建校、省、国家三级教师创新团队建设体系，联合企业正高级工程师、学校教学名师、专业骨干教师、思政名师等双师型教师，共同组建教师创新团队，成功打造了 1 个国家级教师教学创新团队、5 个省级教师团队。预期 83 个任务点全部完成，并完成新增任务点 3 个，完成度达 104%，荣获国家级、省级成果 357 项。

（6）校企共建、互融共生，构建产教融合新格局。多主体协同，搭建平台，实体化运行，创新机制，联合开发生产项目，协同开展实践教学，形成校企命运共同体。政行企校多主体协同，与万家寨水务控股集团有限公司、太原理工大学联合牵头，成立华北水利产教融合共同体；联合盐湖解州天海泵业牵头，成立市域产教联合体；与山西省水利厅联合承办山西河湖长学院；与企业共建水工、测绘等 6 个产业学院。依托产教融合平台，联合水控集团，共建开放型水利产教融合中心，实现了中心既是实体运行的企业、又是学校的教学机构，形成了以资产为纽带的混合所有制实体化运行机制。基于企业的真实生产任务，协同开发了 10 余个生产性实践项目，依托生产性实训基地，利用学校和企业两种课堂，工学交替灵活开展实践教学，学校教师与企业导师共上一堂课。预期 43 个任务点全部完成，完成度达 100%，荣获国家级、省级成果 9 项。

（7）健全制度、多元治理，推进学校治理现代化。完善管理制度，创新运行机制，开展内控评估，全面提升学院现代化治理水平。实施制度体系建设工程，新建和修订以章程为核心的管理制度 108 个，形成了以制度管制度、定期修订完善制度的动态管理机制；实施要素体系建设工程，基于产教融合共同体，建立了“政行企校”协同参与的理事会制度，针对专业建设、技术创新、资源开发等专项工作，设立相应专门工作委员会，形成了以资产为纽带的混合所有制实体化运行机制；实施运行机制改革工程，持续推进“放管服”改革，在资金预算、人才招聘、绩效考核与分配等方面，给予二级部门充分自主权；实施评价机制建设工程，创建了“教学督导、学生测评、专业评估”三位一体内部质量监控体系，构建了“质量监控→反馈预警→诊断改进→结果应用→跟踪复核”五环递进的质量保证闭环运行机制。预期 52 个任务点全部完成，完成度达 100%，荣获国家级、省级成果 13 项。

（8）氛围营造，文化渗透，铸就传统文化新辉煌。营造环境文化，打造品牌文化，传承特色文化，融入职业文化，高品位提升文化育人水平。实施园林式工程建设，完善校园标识系统，完善文体设施，实现了校园功能完善化、校园环境生态化，发挥环境育人功效；实施氛围营造，利用校园每一面墙，每一条廊，每一个角落，建设了“表里山河筑梦 绿水青山放歌”的水文化长廊，营造有利于技术技能人才成长的校园文化氛围；打造文化品牌，建设“卓越素质拓展”基地，开展系列文体活动，打造了“水之魂”鼓乐团、“水之梦”合唱团、“水之

韵”艺术团 3 个精品社团，形成了晋水篮球、善水冬泳、绛州鼓乐、春柳剪纸等水院文化育人品牌；实施文化弘扬传承，建立“文候书院”，挖掘了驻地特有的“德孝文化”“忠义文化”“根祖文化”“红色文化”，开展文化宣讲、道德讲堂等 30 余次；推动职业文化进课堂，招培就”三阶段全程浸润水控企业文化、水利行业文化等，提升学生职业认同感、忠诚度和契约精神。预期 60 个任务点全部完成，完成新增任务点 2 个，完成度达 103%，荣获国家级、省级成果 19 项。

（9）数字赋能、强化应用，引领职教发展新赛道。数智技术赋能，搭建数智化平台，开展数智化应用培训，实现专业数建智改。数智技术赋能，升级改造全院网络和私有云平台，构建学院信息安全体系 II，实现三校区网络互联互通，建设数据中心及智慧教室 201 个，建设学院项目管理支撑平台 1 项，教育部职业院校智慧校园建设成熟度监测等级为 B；搭建数智化教改平台，运用数字孪生、人工智能等技术，建设国家示范性虚拟仿真实训基地 1 个，以智慧职教、微知库为平台，建设水利水电工程技术、工程测量技术 2 个专业教学资源库，形成了 80 余套优质课程资源；依托教师发展中心，开展数智化应用培训，构建信息化教学能力提升三级培训体系，制定信息化培训标准，定期召开信息化教学能力培训，助力师生广泛运用信息技术和智能技术开展教学活动，获全国信息化素养大赛获得国家级奖项 2 项。预期 49 个任务点全部完成，完成新增任务点 3 个，完成度达 106%，荣获国家级、省级成果 24 项。

（10）扎根地方，精准供给，激发社会服务新动能。强化能力提升培训，深化技术服务内涵，实施扶贫扶智，延伸社会服务功能，提升社会服务水平。实施能力提升培训工程，依托学校继续教育中心，政、企、校三方共建山西省水利职工教育培训中心，开发水利职工培训系统平台，实施“证+训+赛”服务模式，承接省水利厅、水控集团等全省水利行业企业的职工学历、职称晋升、职业能力提升等培训任务，培训 32.8 万人天，年培训收入达 1000 余万；实施技术服务工程，校企联建技术服务创新服务中心，服务中小微企业的技术研发、工艺改进、产品升级等，开展技术服务 100 项，每年技术服务收入达到 200 余万；实施扶贫扶智工程，服务乡村振兴战略，开展农民素质能力提升 34 批次，扶持大同市云州区吉家庄乡东安家堡村、鸿伟种植业和黄花销业合作社，对口帮扶绛县职业中学，资助机井配套工程和输水管道工程 3 项。预期 34 个任务点全部完成，完成新增任务点 1 个，完成度达 103%，开展社会服务并形成显著成效项目达 117

项。

（11）**开放引领，拓展合作，闯出职教出海新路径。**打造国际交流平台，开发双语标准资源，培养国际化高技能人才，提升“随企出海”质量。打造国际交流平台，与教育部中外语言交流合作中心、马尔代夫中国港湾工程有限责任公司共建了“中文工坊”；基于省水工局承接的亚美尼亚“Kaps 大坝和辅助结构施工”国家重大项目，随企出海，打造了水利特色的亚美尼亚“台骀工坊”。开发双语标准资源，依托中文工坊和台骀工坊，开发国际化数字教学资源，推广学院特色专业标准和课程，开发双语教材 2 本、课程 4 门、数字化国际精品资源 7 门，学院水利水电建筑工程专业人才培养方案、专业课程标准获塔吉克斯坦教育部认证和推广；培养国际化高技能人才，基于“汉语桥”项目，面向亚非国家高校、学院境外项目所在国高校、学院“随企出海”项目所在国中资海外企业招生，开展“水务技能+中文”课程教学和培训，开设国际定向班 2 个，培训累计达 600 人次。预期 46 个任务点全部完成，完成新增任务点 6 个，完成度达 113%，荣获国家级、省级成果 26 项。

7.2.3 水利水电建筑工程—山西省高水平专业群项目建设进展

水利水电建筑工程专业群计划任务点 132 个，实际完成 151 个，新增 19 个。绩效指标共 90 个，完成 143 个，完成率 159%。共取得国家级标志性成果 82 项、省级标志性成果 301 项。

（1）聚焦企业需求，创新人才培养模式

对接水建行业岗位需求，落实招工招生一体化制度，开展师生共研，形成“双主体、导向式、五贯通、六融合”育训并举贯穿全程的专业群人才培养模式；浸润企业文化，深入挖掘企业“以水为师 润泽万物”“引黄入晋 造福人民”等企业文化，校企联合开发文化育人实践课程贯穿职业素养教育；重构课程体系，对接岗位能力要求，提炼典型工作任务，组建模块化课程，重构“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系；高本贯通培养，优化职业教育人才培养体系。国家级职业技能大赛一等奖 2 项，省部级技能大赛奖 103 项，实现就业率达 96.93%，就业对口率达 86.8%。毕业生就业率和对口就业率呈现双高。

（2）对接岗位能力，开发课程教学资源

紧密对接山西大水网及骨干配套工程建设数字化、智能化产业变革带来的岗

位新标准、新工艺、新技术，基于省水工集团等典型企业，立足企业招投标、施工、监理等 22 个生产岗位，跟岗挖掘绘制岗位能力图谱，明确“施工技术岗”等岗位职责，提炼“施工导流布置”等 268 个专业知识/技能点，结合企业工法、标准和规程等生成“施工导流与截流”等 68 个知识模块，根据岗位实际生产任务需求，重构“水利水电工程施工”等 24 门模块化课程内容，获省级精品课程 6 门，省级“职教金课”5 门，国家级精品课程 2 门，建设专业资源库 8 个，虚拟仿真实训软件 5 套。

（3）对标行企标准，推动教材与教法改革

基于学生认知和学习规律，开发适用于不同学生的新形态教材 7 部；针对工艺领先、工法独特的施工技术，联合水工集团将施工的“TBM 全断面施工操作”等操作手册、“碾压混凝土筑坝施工”等培训手册、“混凝土顶管内穿钢管施工技术”等技能培训包转化为水利水电工程施工“活页式”培训教材 6 部；针对规范操作、标准流程的技能，联合水控中心试验室开发“岩土试验检测实训”等 6 部“工作手册式”教材；针对施工实训的“三高三难”，联合水控智慧水务中心，运用数字孪生、人工智能等技术，开发“水利水电工程施工”等 3 部数字教材，获国家级规划教材 11 部，行业规划教材 6 部，获国家级教学成果二等奖 1 个，山西省教学成果特等奖 1 个。

（4）外引内培联动，打造教师教学创新团队

实施“活水”工程，定期开展专业教师一体化培训，弘扬科学家精神演讲、提升教师职业素养，凝心聚力铸魂育人，培养专业群带头人 2 名，专业带头人 5 名，骨干教师 5 人，省部级教学名师 13 人，黄炎培职业教育杰出贡献奖 1 人；制定并实施校企人员互聘互兼管理办法，打破校企界限，建立校企师资双向聘用的灵活用人机制，聘请行业领军人才 2 人、技术技能大师 4 人；实施“雄鹰计划”“雏鹰计划”，跨专业跨领域协作，结对子“传帮带”，逐步构建德技双馨、创新协作、结构合理的教师创新团队，立项第二批全国水利职业教育教师教学创新团队、省级教学创新团队、第三批国家级职业教育教师创新团队建设单位。

（5）多主体协同，建设实践教学基地

基于华北水利行业产教融合共同体，联合水控集团，学校投资建设，省水工集团等企业提供场地、捐赠设备，省政府、省水利厅以项目形式提供资金支持，及时吸引行业、当地政府投入，共建产业学院 6 个，山西水工产业学院获山西

省第二批特色产业学院，新增 15 家校外实训基地；校企联合以现代学徒制人才培养模式，开展招生招工一体化的现代学徒制培养，逐步将产业学院打造集生活区、教学区、实训区、生产区、展览区为一体的实践教学基地，立项“VR+”现代水利国家级现代水利虚拟基地、山西省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，建成山西省河湖长学院，挂牌山西省水工集团人力资源培训基地、运城市水务局产教融合研学基地；立足企业工程建设中的真实生产任务，协同开发生产性实践项目 10 余项，新建教师企业实践流动站 1 个。

（6）搭建创新平台，协同开展技术攻关

与万家寨水控集团及汇泽源公司等合作，成立智慧水利应用技术服务中心，聘请 4 位企业专家为技能导师，充实“山西生态水利和高质量发展智库”，挂省级“李雪转技能大师工作室”，获批省级 2 名双师型名师工作室，重点开展智慧水利、水资源高效利用、生态修复等研究共 35 项，进一步提升社会服务水平。成立“创客中心”，开设创新创业教育选修课，引领学生创新创业，积极参加各类大学生创新创业大赛。获全国双创大赛铜奖 1 项、一等奖 1 项、三等奖 1 项，获省级比赛金奖 2 项、银奖 1 项。

（7）延伸专业功能，提升社会服务水平

依托智慧水利技术创新服务中心、水利 BIM 技术研究中心、盐湖生态保护研究室等平台，实施黄河流域生态保护和高质量发展“2+3”工程和盐湖保护“2+6”工程，提升服务水利高端产业能力。近三年，开展水利科研项目 21 个、中小微企业技术创新项目 4 个，到账经费 300 余万元，取得发明专利 13 项，软件著作权 10 项，出版专著 1 部，制定行业技术标准 5 项，服务中小企业完成水保方案编制等 30 项。搭建山西水利职工继续教育平台，建成山西省河湖长学院，线上线下相结合，为水利职工和新型农民工提供优质培训服务近 15680 人次，开展职业技能培训与鉴定 3391 人，到账经费 1000 万元以上。

（8）优化合作模式，提升国际交流质量

与省水工集团签订校企协同“走出去”战略合作协议，成立亚美尼亚等海外教学基地，为“一带一路”培养输送人才。获“走向世界中国职业教育方案”——共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例 1 项。培训国际化师资 3 名，开发 4 门国际化精品微课资源，水建专业和 4 门课程获得国际认证。获批教育部中德先进职业教育 SGAVE 合作项目，引进国际标准举办双元试点班 1 个。

立项教育部“中文+水利工程”汉语桥项目，培训国际学生 133 名。“阿根廷锂钾中文工坊”《感悟水文化》项目参训人员 80 余名。与俄罗斯、德国、韩国等合作开发课程标准 24 门，编写教材 6 部。

（9）构建内控体系，保障机制可持续发展

制定了水建专业群《设置方案》和《教学诊断与改进工作方案》，通过自评强专业评估诊改，建立适应产业转型升级需要的专业群动态调整机制。对接水利产业高端，依托山西省水利职业教育集团和华北水利产教融合共同体等，“政行企校”四方共建专业群建设与改革智库，构建起“四纵三横一平台”的内部质量保障、绩效动态管理与评价多维长效机制。制订了水建专业群《教师教学质量测评实施办法》，以教学质量“三清单”为抓手，优化内部质量保证体系。

7.2.4 工程测量技术—山西省高水平专业群项目建设进展

三年来，工程测量技术专业群对接测绘地理信息产业多源“空天地海”时空数据的采集与处理关键环节，对接数字职业摄影测量员核心岗位，精准定位专业群人才培养目标，校企双元制订人才培养方案，优化模块化课程体系，形成了“双主体、三阶段、六融合”的人才培养模式，培养新型基础测绘、实景三维中国、低空经济新形态等新质生产力发展急需紧缺的高质量人才，提高了专业群教育教学的适应性，初步建成了省域特色鲜明、综合实力领先的高水平专业群。

工程测量技术专业群任务点 209 个，实际完成 220 个，新增 11 个。绩效指标共 96 个，实际完成 106 个，完成度 110%。共取得国家级标志性成果 23 项、省级标志性成果 64 项。

（1）党建引领，创新人才培养模式

以高质量党建引领高水平专业群建设，开足开够专业群思政育人体系，“五育并举”，构建“大思政”育人格局。校企协同共建多元育人平台，“德技并修”“工学结合”，挖掘企业育人元素，营造真实工作场景，引入企业真实生产案例，形成“课堂实训、综合实训、岗位实习”三阶段实践育人体系，将劳动精神、劳模精神、工匠精神、北斗精神、测绘精神融入专业教育全过程，形成了“双主体、三阶段、五融入”的人才培养模式。实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，组织学生考取职业资格及职业技能等级证书 382 人次，获得国家级技能竞赛三等奖 1 项、省级技能竞赛一等奖 2 项、三等奖 2 项，黄河流域技能竞

赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。全国第三批现代学徒制试点通过国家验收。

（2）融入标准，建设课程教学资源

坚持开放共享的建设理念，对接领军企业山西省地球物理化学勘查院有限公司岗位标准、测绘产品生产工序流程、新型基础测绘和实景三维中国背景下的典型生产项目，实施了“一课一项目”“一师一精品”项目，重构课程内容，引入测绘管理中的“三级检查、两级验收”质检制度，构建核心课程评价体系，提升课堂教学质量。融合国家职业标准，主持全国测绘地理信息专业资源库 1 个，院级摄影测量与遥感技术专业资源库 1 个，院级精品在线开放课程 7 门，培育省级精品在线开放课程 1 门，建设省级“职教金课”2 门，第三届黄河流域产教联盟精品在线开放课程 5 门。获得省级思政微课 16 个，课程标准 15 门，课程融入“1+X”证书鉴定标准。

（3）契合岗位，催生教学新型生态

基于信息化教学平台和数字化教学资源，开展线上线下混合式教学，推动职业教育数字化转型。以新型基础测绘和实景三维中国真实生产流程、典型工作任务、工程实践案例为载体，与行业企业共同建设专业特色课程，校企合作开发工作手册、活页式等优质新形态教材，开发专业特色教材。获得省级产教融合教育案例一个（一等奖），“十四五”规划教材一部（《水利工程测量》），出版了《GNSS 测量技术》《数字测图》等 6 部新形态教材。已建设混合式教学案例、理实一体教学案例。

（4）师德为先，打造结构化教学团队

大力弘扬教育家精神，实施“头雁引领”工程。专业群团队有全国测绘地理信息教指委成员和省教指委秘书长各 1 人，与 5 名省级职教名师形成“头雁效应”，引领教师扎根教育一线，躬耕教育实践。教师全员参加企业岗位实践锻炼，柔性引进人才 24 人，完善校企人员双向流动机制，“双师型”教师占 88%。立项省级教师教学创新团队 1 个，建设院级教学创新团队 2 个，测绘技能大师工作室 1 个，校企共建企业实践中心 1 个，获得省级技能大赛工程测量赛项教师组二等奖 2 项。认定双师型教师 18 名，发表核心论文 3 篇，参加教师教学能力大赛获得省级一等奖 2 个，国家级一等奖 1 个。获得省级教学成果奖二等奖 1 项。

（5）校企共建，共享实践教学基地

对标新型基础测绘建设项目、实景三维中国建设项目硬件软件需求，校企合作升级改造航测数据处理中心，校企共建交互学习、沉浸体验、智能互动现代智能测绘产教融合实践中心，建设 BIM 实训室 1 个，开发了万家寨水利枢纽水利工程测量模块的虚拟仿真实训系统、北斗卫星运行 VR 实训项目、珠峰测量 VR 实训项目、核心测绘设备爆炸分解实训项目等实训平台。另外，实施了“一课一项目”工程，对接企业真实生产项目和测绘产品，开发了 50 多项典型生产性实训项目。现代测绘产教融合实践教学基地达到国内先进水平。

（6）聚焦产业，建设技术技能平台

聚焦测绘地理信息产业，建设现代测绘应用技术服务中心，成立现代测绘产业学院，提升技术服务能力。校企合作开展创新研发，完成省级以上教学改革项目 1 个，省级规划课题 3 项，水利厅科技推广项目 2 项。研究成果反哺教学，开发的《探索产教整合新路径—项目引领 分岗育人》案例获得省级产教融合案例大赛一等奖，中国水利教育协会典型案例三等奖。

（7）协同创新，服务区域经济发展

聚焦现代测绘地理信息产业提质升级，携手省测绘地理信息院、省物化院、万家寨水控集团等区域头部领军企业，推动专业群与产业群匹配衔接、产教联动，积极参与全国测绘地理信息产教融合共同体、华北水利产教融合共同体建设。完成了企业职工培训 300 人天，为小微企业提供学院实训大楼沉降监测项目等技术方案，教学团队开展了地形图测绘、工程施工放样、工程变形监测等各类技术服务 39 项。到中小学测绘技能培训 3 次，教师培训若干次。完成创新创业培训 2 次，组织测绘系学生 SYB 创业大赛 1 次。面向中小学开展职业启蒙 3 次。结合课题研究发表论文 20 余篇。

（8）随企出海，开展国际交流与合作

坚持“教随产出、校企同行”。国内交流与合作方面，每年邀请合作企业的工程师、技术骨干开办讲座，共 6 次。选派专业带头人、骨干教师赴山东、河南、陕西等进行研修及网络研修 131 人次。国际交流与合作方面，两名学生随企出海赴亚美尼亚针对 KAPS 大坝的施工测量岗位进行了为期 2 个月的岗位实习。创新完成开发《无人机测量技术》国际精品微课一门，并上线教育部中外语言合作中心平台在全球推广。

（9）持续改进，形成专业群可持续发展保障机制

制定“双高”任务实施与管理办法、开展专业与产业契合度调研、制定专业群动态调整方案、专业群动态调整机制，提高了专业群的产业匹配度和适应性。成立专业群建设指导委员会，科学制定专业群发展规划。成立专业群建设指导委员会 1 个，建立结构化专业群教学团队 1 个，完成项目经费的使用管理办法 1 个，完成教师兼职兼薪制度 1 个。形成了教学诊断与改进质量保障机制。

7.3 学校治理

7.3.1 实施内部治理工程

（1）实施制度体系建设工程

紧扣《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，修订完善以章程为核心的学校管理制度体系，更好地引领学校改革发展，为构建校企“双主体”育人的新时代职业教育提供制度保障。健全和完善党政管理制度，构建职责明确的现代大学治理体系。贯彻执行党委领导下的院长负责制，认真落实《中共山西水利职业技术学院委员会会议议事规则》、《山西水利职业技术学院院长办公会议议事规则》及《山西水利职业技术学院党委书记和院长经常性沟通制度》，健全和完善党委会、院长办公会、系部党政联席会、党风廉政建设等党政管理制度。2024 年学院新出台内部治理方面制度 32 个，涉及组织、人事、纪检、财务、教学、科研、图书馆等多方面。

表 31 2024 年学院新出台内部治理制度一览表（部分）

序号	制度名称	文件号
1	《山西水利职业技术学院实施“四个一”工程全面加强教师思想政治和师德师风建设的实施方案》	晋水院党（2024）13 号
2	《关于“六水共创”党建提升工程的实施意见（试行）》	晋水院党（2024）15 号
3	《关于进一步贯彻落实中央八项规定精神的实施细则》	晋水院党（2024）18 号
6	关于印发《合同制人员管理办法（试行）》的通知	晋水院政（2024）26 号
4	《关于加强基层党支部党小组建设的实施方案（试行）》	晋水院党（2024）36 号
5	《共青团员推优入党工作实施细则》	晋水院党（2024）59 号
7	关于修订印发《科研项目、社会服务项目和科技活动经费管理办法》的通知	晋水院政（2024）50 号

序号	制度名称	文件号
8	关于印发《山西水利职业技术学院项目库管理办法（试行）》的通知	晋水院政（2024）55 号
9	关于印发《山西水利职业技术学院教研室管理办法》的通知	晋水院政（2024）82 号
10	关于推动开展《基建工程领域招投标突出问题专项整治的工作方案》的通知	晋水院纪（2024）2 号
11	关于对 2024 年度部门工作目标任务考评指标的征求意见函	院组织函（2024）41 号
12	关于做好党的二十届三中全会精神宣讲工作的通知	院宣传函（2024）10 号
13	《山西水利职业技术学院关于进一步厉行节约坚持“过紧日子”实施方案》	晋水院财（2024）87 号
14	关于《教研室工作管理办法（讨论稿）》征求意见的通知	院教函（2024）37 号
15	关于《学生岗位实习管理办法（修订）》征求意见的通知	院教函（2024）51 号
16	关于《实验室安全分级分类管理办法（试行）》征求意见的通知	院教函（2024）56 号
17	山西水利职业技术学院关于调整档案工作委员会成员的通知	晋水院图书（2024）40 号

数据来源：山西水利职业技术学院党政办统计资料

（2）实施治理要素体系建设工程

通过建立健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学院理事会制度，充分发挥理事会在专业建设、实训基地建设、现代学徒制和企业新型学徒制方面的咨询、协商、议事和监督作用，不断提升学院办学质量和治理水平。完善科研经费的使用和管理，出台《科研项目、社会服务项目和科技活动经费管理办法》、《山西水利职业技术学院教科研绩效管理办法（试行）》和《山西水利职业技术学院教学科研及社会服务反哺教学工作实施方案》。突出学术委员会的学术治理地位，立足服务地方经济和行业企业生产需求，优化学术委员会成员结构，完善学术治理组织的运行机制，充分发挥其在科学研究、学术活动、人才培养等方面的重要作用。

（3）实施治理组织体系建设工程

制定《山西水利职业技术学院专业建设委员会章程》，完善专业建设委员会相关制度，发挥咨询、协商、议事和监督作用。成立山西水利职业技术学院教材选用委员会，制定《山西水利职业技术学院教材选用委员会章程》，完善教材选用委员会相关制度，进一步规范教材的征订、供应、保管，加强规划教材建设，提升专业建设水平。制定出台《山西水利职业技术学院预算委员会工作规程（试

行）》、《山西水利职业技术学院项目库管理办法（试行）》，规范各部门的预算编制和项目管理，提升资金分配和使用效率。制定出台《建设工程领域招投标突出问题专项整治的工作方案》，不断规范建设工程招标工作。

（4）实施治理运行机制改革工程

持续推进“放管服”改革。以事权、财权、责任下移为重点，扩大二级系（部）办学和管理自主权力，提高二级系（部）的主动性和积极性，充分发挥二级系（部）在学院内部管理中的重要作用。

完善规范各项内控制度，制定印发《山西水利职业技术学院内部项目审计实施细则》、《山西水利职业技术学院财务收支审计实施办法（试行）》，严格按照政府采购程序完成第三方审计机构招标工作，从制度上把基建维修、货物采购、科研经费、财务收支管理等关键环节可能存在的风险点进行防范化解，将审计结果作为干部考核、任免、奖惩的重要参考。

（5）实施治理评价机制建设工程

学院实施部门工作目标任务考评机制，2024 年度发布关于对部门工作目标任务考评指标的征求意见函，不断优化考评指标、提升考核工作的科学性。修订《教师教学科研实践工作量化评价工作方案》，充分发挥评价的指挥棒作用。实施教师教学质量综合测评制度，每学年坚持发布教师教学质量“三方”测评结果，落实教学工作诊断与改进制度，树立“学生中心、成果导向、持续改进”的质量保障理念，培育追求卓越的质量文化。

7.3.2 深入推进人事制度改革

2024 年学院进一步修订、制定人事管理制度，规范人事管理。根据《学院三定方案》，对学院新增的教学机构“水利产教融合中心”定岗定编定责。认真核定各部门、系部科员实际配备情况，组织岗位空缺部门开展科员双向选择，调整 6 名科员到空缺部门，科员配备率达 95%，进一步优化各部门教职工队伍，实现人岗相适，为推进部门及系部各项工作提供人员保障。

制定《合同制人员管理办法（试行）》，加大高层次人才引进和柔性人才引进的力度，2024 年公开招聘在编工作人员博士研究生 1 名、硕士研究生 14 名、合同制人员 13 名，全职引进正高级工程师 1 名。学院及时办理新入职教师入编、聘用、工资、保险等各项工作。目前学院在编和合同制教师总计 532 人，聘请校外教师和行业导师折合 96 人。通过公开招聘、人才引进，进一步优化师资队伍结构，全面提升学院师资队伍建设水平。

7.3.3 推进数字校园建设

学院完成了与太原移动公司、运城移动公司签署的《校园数字化信息基础设施建设合作协议》约定的合作建设项目，完成了与运城电信公司《智慧电教系统升级建设合作协议》约定的合作建设项目，以上项目建设的完成极大改善了两校区信息化基础设施。完成与太原移动公司《多媒体教室合作建设协议》签署，项目已经开始施工建设。门户网站升级改版项目已经完成建设并通过竣工验收投入使用，通过了信息系统等级保护测评。参加了第二批职业院校数字校园建设试点院校及职业教育信息化标杆学校建设，建设完成数据中台实现了数据标准化及数据融通共享。拥有有线、无线网络系统、一卡通门禁系统升级，云平台一体机，更新无线广播系统，多媒体教室系统升级 55 套，5G 双域专网，宿舍 FTTR 宽带覆盖。

运城校区已基本完成学校基础网络、无线覆盖、网络安全、数据中心超融合等基础信息化设施的建设，小店校区完成基础网络覆盖。数据中心建设有 7 节点超融合平台，部署有学校门户网站站群系统、财务、学工、教务、图书等信息系统。已经与全国职业教育智慧大脑院校中台完成数据对接，目前大部分数据可通过数据中台汇集自动上传。2023-2024 学年春季学期教育部职业院校智慧校园建设成熟度监测成绩为 B，位居全省前三。

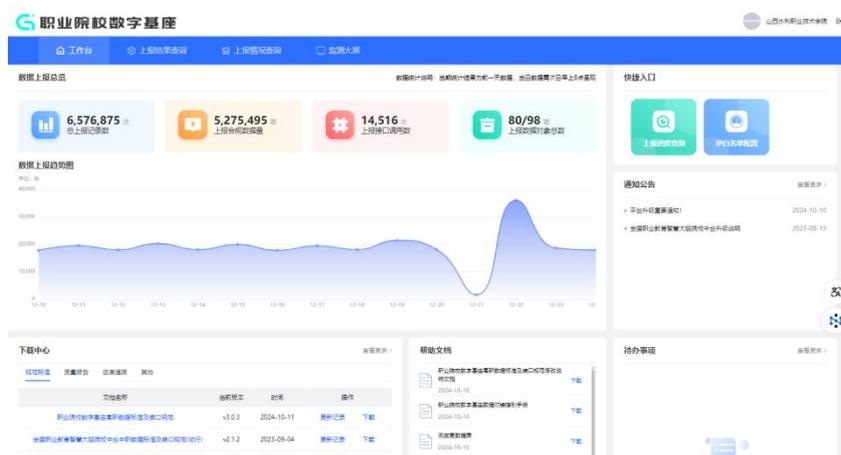


图93 学院上报职业院校数字基座数据总览图

学院搭建丰富的课程资源库，包括各专业的教学视频、电子教材、课件等。教师利用超星学习通进行实时课堂评估，通过在课堂上发起提问、投票、小测验等活动，通过软件快速收集学生的反馈数据，了解学生的学习情况；智能教学分析系统可以对学生的作业、考试成绩等数据进行深度分析，为教师提供教学质量评估和教学策略调整的依据。学院支持教师开展线上直播教学，教师可以通过直

播平台进行远程授课，与学生进行实时互动。

2024 年，学院建设国家级专业资源库 3 个、省级资源库 1 个、院级资源库 9 个。建设国家示范性虚拟仿真实训基地 1 个。其中 10 本教材接入国家智慧教育平台。

表 32 2024 年学院教学资源建设情况

级别	专业教学资源库数（个）	在线精品课程数（门）	虚拟仿真实训基地数（个）	编写教材数（本）	
校级	9	27	5	新形态教材	20
省级	1	11	1	校企合作编写教材	47
国家级	3	2	1	国家级规划教材	8

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计材料

7.4 质量保障

学院独立设置质量管理办公室，建设有 10 人左右的专职校级教学督导队伍和约 600 人的学生教学信息员队伍，制定《教师教学质量测评管理办法》、《教学督导员聘任与管理办法》、《专业建设质量评价方案》等制度体系，构建“教学督导、学生测评、专业评估三位一体”内部质量保证体系，常态化开展教学质量监控，周期性开展教学质量评价，定期编制发布《教学督查快报》、《教学质量简报》、《学生测评分析报告》和《教育质量年度报告》等质量文本进行反馈预警，借助内部质量管理信息化平台常态化推进教学诊改工作，利用增值评价检验诊改效果，构建“质量监控→反馈预警→诊断改进→跟踪复核→结果运用”的五阶递进质量保证闭环运行机制，为学院高质量发展保驾护航。



图94 “三位一体”内部质量保证体系示意图

2024 年，学院入选全国质量保障机构副理事长单位、入选全国高职院校督导协作会副理事长单位。呼伦贝尔职业技术学院质量监控与绩效考核办公室同行来学校交流，实现了校际间的互学互鉴。

7.4.1 在全省率先完成校内专业评估

在第一轮专业评估实践的基础上，2024 年组织完成第二轮 21 个专业评估的职能部门审核及专家复核环节，根据《专业建设质量评价方案》对 30 个参评专业进行质量等级的认定和发布，同时编写发布《专业建设质量数据分析报告》反馈各系部，对于评估等级为基本合格、黄牌和红牌专业启动专业诊改工作。专业评估工作的完整实施标志着学院建立起专业质量保证机制，为改进专业质量、优化调整结构奠定基础。



图95 专业评估等级认定通知



图96 启动专业诊改通知

案例 7-3：学院成功立项 CIQA 首批招标课题

根据《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，要探索“专业诊改”和“高职专业认证”，发挥学校质量保证主体作用。在此背景之下，学院启动专业建设质量评价指标体系和方案的研制工作。方案主要包括专业建设质量评价要素与达标标准、专业建设质量标准化诊断考核办法、专业建设质量标准化诊断考核结果应用；分两轮对校内 30 个专业开展建设质量评估和质量等级认定，同时启动专业诊改工作。基于专业评估实践探索申报全国高校质量保障机构联盟首批招标课题，并成功立项。



选题方向四：高职院校自我专业三证评估指标体系与实施办法研究

重点课题（2项）：
1. 滁州职业技术学院：高职院校自我专业三证评估指标体系与实施办法研究
2. 河南交通职业技术学院：高职院校自我专业三证评估指标体系与实施办法研究

一般项目（1项）：
1. 山西水利职业技术学院：高职院校自我专业三证评估指标体系与实施办法研究

选题方向五：不同类型高校质量保障体系范式的研究与实践

重点课题（2项）：
1. 黑龙江中医药大学：中医药高等教育质量评估体系的特色与范式研究
2. 江苏海洋大学：高校内部质量保障体系转型升级探索与实践研究

一般项目（10项）：
1. 廊坊师范学院：智慧教育背景下师范院校混合式教学质量保障体系建设研究
2. 云南经济管理职业学院：民办高职院校质量保障体系范式的研究与实践
3. 东北大学：民办高校质量保障评价体系的探索与实践研究
4. 四水学院：民办高等教育领域下的本科高校教育教学质量保障体系构建范式与运行机制研究
5. 大连大学：地方综合性大学构建本科教学质量保障体系机制研究
6. 遵义医科大学：“内外耦合、层级联动、链条闭环”的本科教育教学质量保障体系的实践与完善
7. 沈阳工程学院：应用型民办本科院校质量保障体系范式研究
8. 周口师范学院：基于“OBE”理念的地方应用型本科高校教学质量保障体系研究
9. 柳州科技学院：新理念下民办本科院校内部教学质量保障体系研究
10. 内蒙古科技大学包头学院：地方本科院校教学质量保障体系构建与实践

选题方向六：高校分类评价绩效考核指标体系及管理信息系统设计研究

重点课题（2项）：
1. 江西职业技术大学：职教本科院校绩效考核指标体系及管理信息系统设计研究
2. 贵州电子信息职业技术学院：职业教育质量评价考核体系及管理信息系统

图97 成功立项全国高校质量保障机构联盟首批招标课题

7.4.2 持续六年开展质量评价，数据赋能质量管理

持续六年开展“教师教学质量评价”“在校学生学习及生活满意度调查”“学生岗位实习质量测评”，累计获得评价数据 106.9 万条，评价教师累计 8196 人次。持续发布教师教学质量三方测评结果，质量由模糊变为清晰，树立了师生质量意识。持续编写发布《教学督查快报》《学生测评数据分析报告》《岗位实习质量测评数据分析报告》《在校学生学习生活满意度报告》等质量报告共计 71 期，建立质量预警公示制度。持续开展教学诊改，依据质量评价结果，利用信息技术开展大数据分析，从学院、系部、专业、课程、教师等不同层面诊断问题，近六年，累计发布诊改进建议书 319 份，提醒函 18 份，问题导向，持续改进。

分析近五年质量数据的走势，结果显示，教师教学质量学生测评结果平均上升 0.25 个百分点，学生学习生活满意度上升 1.76 个百分点，诊改有效率达到 70%，诊改效果明显。



图98 近十个学期教师教学质量学生测评结果稳中有升



图99 近五年在校学生学习生活满意度变化趋势图

数据来源：山西水利职业技术学院内部质量管理信息化平台

7.4.3 首次开展辅导员工作质量评价

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，辅导员队伍是高校学生工作的重要基石。2024 年学院借助信息化平台首次开展对辅导员工作的质量评价，针对辅导员在关键环节的工作情况和学生满意度开展了测评，学生参评率达到 91.77%，参评学生 8794 人，参评辅导员 46 人。进一步拓宽了质量评价的范围。

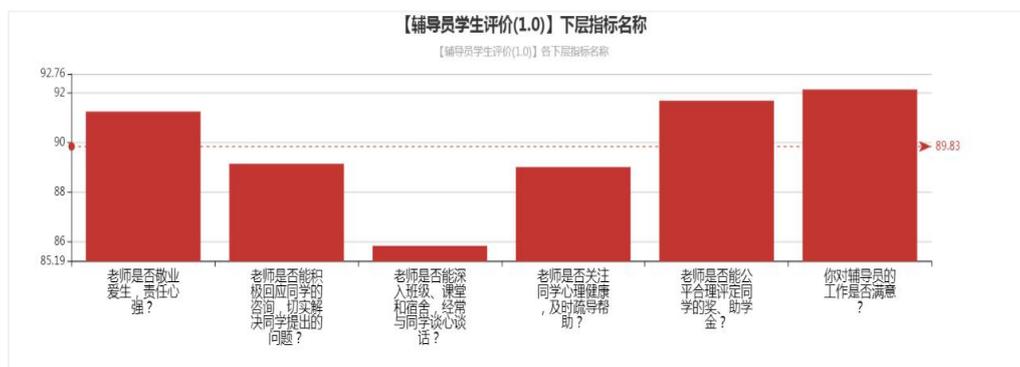


图100 辅导员工作质量测评结果对比分析柱状图

可以看出：“老师是否能深入班级、课堂和宿舍，或者通过电话、微信等，经常与同学谈心谈话？”这项指标今后需要改进加强。

7.4.4 协助省教育厅开展相关工作，贡献水院力量

基于校级层面的创新实践，受省教育厅督导室委托协助开展省级层面专业评估指标体系的研发和评估实施方案的制定。作为山西省教学诊改专委会的副主任单位协助省教育厅职成处成功组织了山西省教育质量年度报告编制培训会议，为山西职业教育贡献水院力量。



图101 在教育厅参加省级专业评估指标体系论证研讨会



图102 承办山西省教育质量年度报告编制培训会议

案例7-4：白继中院长受邀参加全国高职院校教学督导年会

11月9日至10日，第十届全国高职院校教学督导评价与质量保障体系建设学术年会暨教学督导协作会成立五周年大会在浙江宁波举行，会议围绕新时代教育评价改革、质量保证体系建设、“新双高”建设、产教融合、数字赋能教育评价等主题展开。学院党委副书记、院长白继中作为全国高校质量保障机构联盟副理事长受邀参加本次年会，并作主题报告《艰苦不缺坚守 一校服务一企 共育紧缺人才》，学校被授予全国高职院校教学督导协作会先进单位。



图103 白继中院长受邀作主题报告

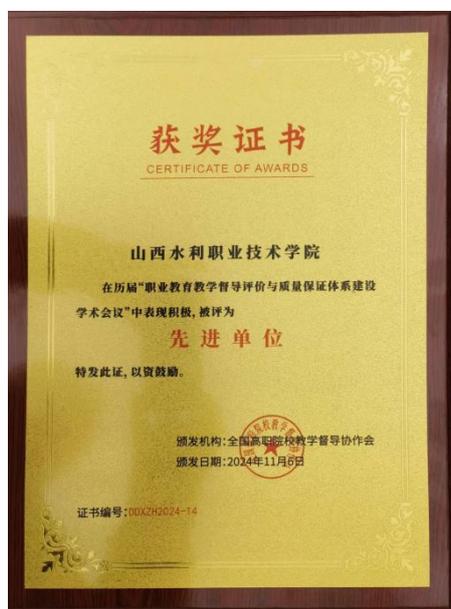


图104 荣获全国高职院校教学督导协作会先进单位

7.5 经费投入

7.5.1 年度办学经费总收入及其结构

山西省教育厅作为业务指导，给予了政策和资金支持。2023年9月1日至2024年8月31日期间，学院收到财政拨款项目资金13691.04万元。

表 33 2023-2024 学年财政拨款项目资金一览表

项目	中央专项资金	省级奖补资金	学生补助经费	其他补助经费	合计
金额（万元）	1950	1403.8	1592.33	38.8	13691.04

数据来源：山西水利职业技术学院财务部调查统计材料

其中：（1）用于现代职业教育质量提升的中央专项资金 **1950** 万元；

（2）用于高职院校生均拨款省级奖补资金 **1403.8** 万元，其中：晋财教〔2023〕137-4 号]现代职业教育质量提升计划资金 10 万元；晋财教〔2024〕5-1 号职业院校教师素质提高计划省级资金 10 万元；晋财教〔2024〕69 号省属职业教育质量提升计划经费 1033.8 万元；晋财教〔2024〕95-2 号省属职业教育质量提升计划经费 350 万元；

（3）学生补助经费 **1592.33** 万元，其中：年初预算学生资助补助省级配套资金 355 万元；晋财教〔2024〕52-9 号学生资助补助省级配套资金 115.06 万元；年初预算学生资助补助中央资金 1122.27 万元；

（4）其他补助经费 **929.81** 万元，包括晋财文〔2024〕27 号山西省哲学社会科学课题经费 1 万元；晋财教〔2024〕31-1 号就业创业服务基地建设和招聘活动等运营经费 30 万元；晋财教〔2024〕82-6 号普通话水平测试经费 6.8 万元；农业水价综合改革对黄河流域水资源优化配置效用研究 1 万元。

7.5.2 “双高计划”项目建设资金使用管理情况

通过积极组织申报财政专项、学院自筹、行业企业支持等方式，2021—2024 年共到位“双高”建设经费 10493.65 万元，其中，省财政资金投入 3000 万元，行业企业支持资金 1200 万元，学院自筹资金投入 6329.63 万元。

2024 年度学院开展的山西省“双高计划”项目建设共支出 8754.87 万元。

表 34 2024 年度学院双高项目建设资金支出一览表

支出项目	金额（万元）
高站位加强党的建设	12.50
高水平打造人才培养高地	1716.31
高起点打造创新服务平台	876.29
高定位打造特色专业群	3112.07
高素质打造“双师型”教师队伍	484.72
高融合提升校企合作水平	574.42
高效力提升治理水平	102.75
高品位提升校园文化水平	398.56
高标准提升信息化水平	1346.66
高质量提升服务发展水平	29.47
高层次提升对外合作水平	101.14
合计	8754.87

数据来源：山西水利职业技术学院财务部调查统计材料

8 面临挑战

2024 年是建设教育强国的关键之年。2024 年 7 月举行的深化现代职业教育体系建设改革现场推进会，聚焦职业院校课堂，按照“国家急需、产教融合、供需适配”的原则，推动各地各校打造“金专、金课、金师、金地、金教材”，以教学关键要素“小切口”全面推动职业教育“大改革”。面对职业教育高质量发展的新形势，学校实现高质量发展面临机遇和挑战，只有正视挑战、研究对策才能抓住机遇、实现跃升。

8.1 学校发展面临挑战

8.1.1 教学关键要素改革对学校高质量发展提出挑战

加强教学关键要素改革是学校实现高质量发展的核心所在。近年来学校高度重视“五金”建设，取得了一些突破，但是教学改革的力度依然不足，制约了学校高质量发展的进程。一是专业设置数量偏多（56 个）^[1]，高于全省中位数和全国中位数，学校办学资源被稀释。二是教师“双师”素质的认定、持续培养机制以及常态化考核机制尚未有效落地，从而影响高素质劳动者和高技能人才的培养。三是实习实训教学开展数量不足，专业技能课开设比例对比全国和全省中位数偏低（57.11%）^[1]，对技能人才培养的支撑不足。

8.1.2 校企合作深度对服务产业和区域发展能力提出挑战

校企合作、产教融合是增强职业教育适应性、服务强国建设的必然要求。当前新一轮科技革命和产业变革正在加速演进，对职业教育如何更好适应、支撑、引领经济社会发展提出挑战。一是随着现代产业学院等校企双主体办学模式的进一步探索，随着专业群教学组织的建立，学校尚未建立灵活的用人机制，参与专业人才培养工作的行业导师数量不足，参与教学深度不足，聘请大国工匠、能工巧匠数量偏少，这对学院的办学机制创新提出新挑战。二是学校开设专业对产业变化的快速响应不足，专业布局精准匹配支撑区域主导产业的动态优化调整机制有待健全。三是行业产教融合共同体建设中，跨部门协同机制仍然不够顺畅，订单培养和学徒制培养的规范性和质量标准有待持续提升，合作企业接收教师实践锻炼、接收学生实习和就业的机制有待进一步完善。

8.1.3 数字技术快速发展对教育教学适应性提出挑战

数字化是时代的重要特征，数字技术的快速迭代发展对职业教育专业发展、资源建设、学院治理能力提出新挑战。一是学院对传统专业数字化改造力度不足，教师得数字化素养亟待提升，还不能很好适应产业的数字化转型升级和技术的变革对人才培养提出的新要求。二是数字化教学资源开发的系统性、规范化不足，目前已建设省级精品在线开放课程 12 门^[1]，但尚无国家级精品在线开放课程，且在线精品课程的课均学生人数（67 人）^[1]低于全省中位数和全国中位数，各级专业教学资源库尚未接入国家智慧教育平台，与职业教育数字化转型要求差距仍较大。三是数字校园建设推进迟缓，存在信息孤岛和数据壁垒，学校智能化治理能力和水平有待提升。

[1] 数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

8.2 相应对策

8.2.1 以校企合作、产教融合为抓手提升关键办学能力

现代职业教育体系建设关键在产教融合、校企合作，要紧扣关键办学能力高水平、产教融合高质量开展教学改革。依托华北水利行业产教融合共同体、万家寨偏关产教融合实践中心等校企合作载体，常态化紧密跟踪产业发展状况，紧密围绕技术创新链布局人才链，紧密围绕区域产业链布局专业链，构建以水利水电建筑工程专业群、水利水电工程智能管理专业群为龙头的专业群体体系，建立快速响应产业发展变化的专业动态调整机制；完善健全教师培训培养制度、企业实践制度和技能考核制度，推动职业院校教师真下企业、真去实践，大力提升教师工程实践能力，将“双师型”教师的认定与技能水平考核挂钩，动态调整形成激励机制；进一步完善课程标准和教学标准，加强对教学标准和课程标准执行情况的评价力度，遵循职业教育办学规律开发模块化、系统化的实训课程体系，建立健全课程建设清单机制和重点领域课程开发机制，完善课程内容动态更新机制，推进教学内容与产业需求对接、教学目标与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、技术运用与教育规律对接。

8.2.2 以体制机制创新为突破提升服务支撑区域经济发展能力

充分发挥行业共同体的优势和作用，有效整合共同体的产业资源和教育资

源，加大共同体成员之间的合作深度和广度，实现校企双方资源共享、人才共育、优势互补、互惠共赢。加强产教融合顶层制度设计，通过制定《高端人才引进计划》《校企人员互聘互兼管理办法》等制度，灵活聘请企业工程技术人员、高技能人才、能工巧匠等参与专业设置论证、人才培养制定、课程建设、实训指导等工作。面对产业结构的转型升级和经济结构的优化调整，积极深化校企协同育人机制，研制学院《产业学院建设运行指南》等，校企共建现代产业学院、专业实习实训基地、技术创新基地、教学名师工作室、技能大师工作室等，实施面向企业真实生产环境的任务式培养模式，促进人才培养的供给侧和产业需求侧要素全方位融合，形成校企命运共同体，提升技能人才培养质量；同时研制《专业群产教融合评价指标体系》，以评价保障产教融合质量得不断改进提升，更好服务支撑山西经济转型和区域经济发展。

8.2.3 以数字技术与教育深度融合为目标赋能教育教学和学校治理

数字技术与教育的深度融合，具有催生新的教育形态、革新教与学关系、推动治理方式变革的巨大潜力。《数字教育合作上海倡议》提出“支持教师成为知识生产者、学习促进者和成长引导者”。智能时代的教学观强调，未来教师是激发者、指导者、设计师、帮助者、学习共同体，教学模式呈现出多维融合、加强联结与人机互动的特点。学校需出台相关制度，把数字素养与胜任力作为教师的必备素养，改变传统教学理念和方式，提升教师数字化教学能力，适应数字时代的新变化。数据作为新型生产要素，“用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据生活”，这是数字化的基本思维方式。完善教育治理体系、提升教育治理能力是提高教育质量、优化资源配置的关键；教育治理必须要在标准规范、数据服务能力、管理流程再造、协同监管上继续加大力度，实现从经验治理向数据驱动的数字化治理的全面转型。学校要积极推进基于大数据的顶层管理体系建设，打破不同应用系统之间的信息壁垒，有效整合各系统的数据，优化内部流程和信息管理，通过数字校园建设驱动学校治理能力和治理体系的转型升级。

9 未来展望

2025 年 1 月 9 日，全国教育工作会议召开。会议指出，刚刚过去的 2024 年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，党的二十届三中全会进一步拉开了全面深化改革的大幕，经济社会发展目标任务顺利完成，中国式现代化迈出新的坚实步伐。这一年在中国教育发展史上具有重要里程碑意义，习近平总书记和党中央清晰擘画了教育强国宏伟蓝图、发出了加快建设教育强国的动员令。总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻把握教育的政治属性、人民属性和战略属性，为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。会议强调，要准确把握教育面临环境的深刻变化，增强以教育强国支撑引领中国式现代化的使命感，充分认识国际形势复杂多变的新趋势、我国经济社会发展的新特征、制约教育高质量发展的新问题、教育高水平安全的新挑战，保持定力、积极作为，把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为工作思路和方法举措，统筹好守正与创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路；统筹好综合改革与试点推进，不断提高支撑引领中国式现代化能力水平；统筹好重点开局与久久为功，推动教育强国建设积厚成势、行稳致远；统筹好高质量发展和高水平安全，确保教育系统成为安全可靠可信之地。

2025 年，是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。学院将认真贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神、全省教育大会精神、认真落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，以第二期国家级“双高计划”建设项目为契机，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进“六水共创”党建提升工程，把全面从严治党贯穿办学治校全过程，以高标准党建引领学院高质量发展。以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，以提升人才培养质量和社会服务能力为关键，坚持与产业结合、与地方和政府政策结合，以华北水利行业产教融合共同体、万家寨引黄工程偏关产教融合实践中心为载体，深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，努力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为国家和地方经济转型升级提供有力支撑。加快推进数字校园建设，不断提升学院治理能力和治理水平，进一步探索深化国际交流与合作机制，砥砺深耕，锐意进取，为建设教育强国、支撑中国式现代化建设贡献水院力量。

附表

表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	5771	2974
2	毕业去向落实人数	人	5527	2847
	其中：升学人数	人	383	504
	升入本科人数	人	383	504
3	毕业生本省去向落实率	%	79.02	80.11
4	月收入	元	4584	4635.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4141	2231
	其中：面向第一产业就业人数	人	166	31
	面向第二产业就业人数	人	1512	358
	面向第三产业就业人数	人	2463	1842
6	自主创业率	%	3.26	3.20
7	毕业三年晋升比例	%	56	58.00

表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	79.95	87.59	2732	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	81.42	87.12	2732	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	77.02	84.32	2732	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.52	95.18	2732	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	88.34	92.67	2732	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	87.34	92.70	2732	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92	93.78	5755	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93	94.05	1119	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	93.52	4636	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	86	88.27	219	问卷调查
5	家长满意度	%	90	91.22	1056	问卷调查

表 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	23.90	17.15
2	“双师型”教师比例	%	53.50	61.19
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.10	2.80
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.97	23.12
4	专业群数量*	个	9	5
	专业数量*	个	55	56
5	教学计划内课程总数*	门	2582	1982
		学时	118807	135133
	其中：课证融通课程数*	门	116	304
		学时	10576	23402
	网络教学课程数*	门	224	83
		学时	13402	5994
	校企合作课程数	门	153	122
		学时	8840	6800
6	专业教学资源库数	个	7	13
	其中：国家级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	7	9
7	在线精品课程数*	门	25	36
		学时	3368	9028
	在线精品课程课均学生数*	人/门	103	318
	其中：国家级数量	门	0	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	4	11
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	21	27
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6
		其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	5	5
9	编写教材数	本	25	75
	其中：国家规划教材数	本	13	8
	校企合作编写教材数	本	3	47
	新形态教材数	本	3	20
	接入国家智慧教育平台数	本	0	10
10	互联网出口带宽*	Mbps	3300	3300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20000	20000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.13	1.78
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8319.55	12294.33

表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4335	2351
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2979	1928
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	213	90
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3370	1206
	D类：到大型企业就业人数*	人	414	1050
2	横向技术服务到款额	万元	90.80	270.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	90.10
3	纵向科研经费到款额*	万元	77.45	276.80
4	技术产权交易收入*	万元	3.50	14.52
5	知识产权项目数量	项	10	65
	其中：专利授权数量	项	10	52
	发明专利授权数量	项	0	6
6	专利转让数量	项	7	7
7	专利成果转化到款额	万元	7.50	7.02
8	非学历培训项目数*	项	10	41
	非学历培训学时*	学时	3140	5160
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	102.27	101.32

表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	12	35
	其中：标准数量	个	5	16
	专业标准数量	个	1	1
	课程标准数量	个	4	14
	资源数量	个	2	4
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	1
	其中：在校生数	人	0	30
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	34	102
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	13562	10628
2	年生均财政拨款水平	元	5091.52	12882.05
3	年财政专项经费	万元	11746.56	5116.59
4	教职员工额定编制数*	人	439	439
	教职工总数*	人	841	589
	其中：专任教师总数*	人	438	532
	思政课教师数*	人	23	27
	体育课专任教师数	人	17	24
5	辅导员人数*	人	42	53
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5202	6037
	其中：学生体质测评合格率	%	61.33	61.37
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1306	726
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	9000.00	9000.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	2
9	聘请行业导师人数*	人	169	156
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2
	行业导师年课时总量*	课时	23199	23303
	年支付行业导师课酬	万元	24.19	44.76
10	年实习专项经费*	万元	24.36	620.83
	其中：年实习责任保险经费*	万元	16.16	17.34

山西水利职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）

质量管理办公室 主编

编辑 沈丽虹 张士俊 刘峰

排版 张士俊 王鹏宇

审核 岳延兵

版权所有

联系方式：0351-2535716